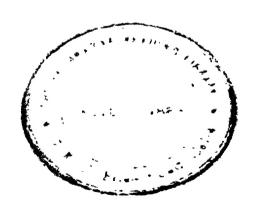


গোত্য বুদ্ধ

ডক্টর শ্রীবিমলাচরণ লাহা,

এম-এ, বি-এল, পি-এইচ-ডি।



গুরু**দাস চট্টোপাধ্যায় এগু সক্ষ,** ২০৩১।১ কর্ণওয়ালিস্ **ট্রা**ট, কলিকাতা। প্রতিভা প্রেস, ৩৮।২, ওরেলিটেন ষ্ট্রীট, কলিকাতা হইতে শ্রীস্থবোধকুমার দন্ত, এমৃ, এস্-দি বারা মুস্লিত।

> ু ে ১ ১ মান মূল্য দেড় চাকা মাত্র

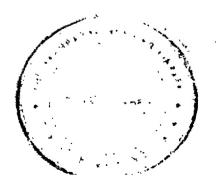
> > প্রকাশক শ্রীরঘুনাথ শীল, বি, এ, ১৯, স্থকিয়া ব্লীট, কলিকাতা।

ভূমিকা

স্বর্গীয় সতীশ্চন্দ্র বিদ্যাভ্ষণ প্রণীত বৃদ্ধদেব শীর্ষক পুস্তক সর্বব্রথমে বঙ্গভাষায় প্রকাশিত হয়। আধুনিক যুগে বৃদ্ধদেবের একটী ধারাবাহিক ও সম্পূর্ণ জীবনীর বিশেষ প্রয়োজন। আমার এই পুস্তকে অনেক নৃতন তত্ত্ব লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে। আমার বিশ্বাস এই পুস্তকটী সাধারণ ও বিশেষজ্ঞ কর্তৃক সমাদৃত হইবে। ইতি—

৪৩, কৈলাস বোস ষ্ট্রীট, কলিকাতা, ৩ রা বৈশাখ, ১৩৪৫

শ্রীবিমলাচরণ লাহা



সূচী**প**ত্ৰ

বিষয়						পৃষ্ঠা
		প্রথম	পরিচ্ছেদ			
জন্ম, শৈশব, ও যৌবন	न				•••	>
•		দ্বিতীয়	পরিচ্ছেদ			
গৃহত্যাগ '					•••	, p
•		তৃতীয়	পরিচ্ছেদ			
ছন্দক ও কণ্ঠকের প্রত	গাব র্ত্ত	ন			•••	>6
		চতুৰ্থ	পরিচেছদ			
কুমারের অন্বেষণে	· ••			•••	•	6 ¢
		পঞ্ম	পরিচ্ছেদ			
সত্যের অহুসন্ধানে					•••	२२
		ষষ্ঠ	পরিচ্ছেদ			
বৃদ্ধ লাভ	•••		•••			•0•
		সপ্ত ম	পরিচেছদ			
ধর্ম প্রবর্ত্তন '	•••		•••	•••	•••	96
		অফ্টম	পরিচ্ছেদ			
বৃদ্ধ ও পরিব্রা জক				•••	•••	85
		নব্য	পরিচ্ছেদ			
বুদ্ধ ও নিগ্ৰন্থ				•••	•••	86
		দশ্ম	পরিচ্ছেদ			
বুদ্ধ ও সমসাময়িক ধা	ৰ্মপ্ৰচা	রক	1.18. 8.	The same	•••	65
			72, 4 :		à.	

বিষয়					পৃষ্ঠা	
		একাদশ পরিচ্ছে	দ			
বুদ্ধ ও রাজন্মবর্গ		•••			66	
		দ্বাদশ পরিচ্ছেদ	ř			
বুদ্ধ ও নারী	•••		•••		ه ۶	
		ত্রয়োদশ পরিচে	ছ দ			
বৃদ্ধ ও মার					৬৭	
		চতুর্দ্দশ পরিচেছ	म			
বুদ্ধ ও দেবদত্ত	•••	•••			90	
•		পঞ্চশ পরিচ্ছে	प्			
প্রধান শিষাবর্গ			•••		92	
		ষোড়শ পরিচেছ	म			
পর্যাটন			•••		99	
	•	সপ্তদশ পরিচ্ছে	म			
মহাপরিনির্কাণ	·		•••		42	
		অফীদশ পরিচ্ছে	प्			
বৌদ্ধ সঙ্ঘ	•••		•••		40	
		ঊনবিংশ পরিচ্ছে	म			
বৌদ্ধধর্ম ও দর্শন	•••	•••	•••	•••	66	
উপসংহার	••••	••••	••••		779	
নিৰ্ঘণ্ট	••••	••••	••••	••••	256	

BIBLIOGRAPHY

Chapters I-VII:-

- 1. Bigandet, The Life & Legend of Gaudama
- 2. Brewster, The Life of Gotama, the Buddha
- 3. Rockhill's Life of the Buddha
- 4. E. J. Thomas, The Life of Buddha as legend & history
- 5. Spence Hardy's Manual of Buddhism
- 6. Kern's Manual of Indian Buddhism
- 7. Mrs. Rhys Davids, Gotama the man
- 8. T. W. Rhys Davids, Buddhism
- 9. T. W. Rhys Davids, Buddhism, its History & Literature
- 10. Buddha (Encyclopædia Britannica 11th Ed.)
- 11. Jina Carita by C. Duroiselle
- 12. Jina Carita by W. H. D. Rouse
- 13. A. Fuhrer, Monograph on Buddha Sakyamuni's Birthplace in the Nepalese Tarai (Archæological Survey of Northern India, Vol. 26)
- 14. Hargreaves, The Buddha story in stone, Calcutta, 1918.
- 15. E. H. Johnston, Buddhacaritakavya & its Translation.
- 16. Oldenberg, Buddha
- 17. E. D. Root, Sakya Buddha
- 18. K. J. Saunders, Gotama Buddha
- 19. C. T. Strauss, The Buddha and his doctrine
- 20. Krom, The Life of the Buddha

- 21. The Lalitavistara, by Rajendralala Mitra
 (Bibliotheca Indica)The first five chapters were translated into English.
- 22. The Romantic Legend of Sakya Buddha by S. Beal.
- 23. B. C. Law, A Study of the Mahavastu
- 24. Buddhist Birth stories by T. W. Rhys Davids & revised by Mrs. Rhys Davids.
- 25. Sir Charles Eliot, Hinduism & Buddhism, Vol. I. Chap. VIII.
- 26. B. C. Law, The Buddhist Conception of Mara (Buddhistic Studies)
- 27. Windisch, Mara und Buddha

Chapters VIII—XI:—

- 1. B. C. Law, Historical Gleanings
- 2. Jaina Sutras, S. B. E., 2 Vols.
- 3. Sumangalavilasini, P. T. S. Ed.
- 4. Digha, Majjhima, Anguttara, Samyutta & Khuddaka Nikayas (P. T. S. Editions)
- 5. Culla Niddesa (P.T.S. Ed.)
- 6. Hastings' Encyclopaedia of Religion & Ethics—Ajivikas
- 7. Dialogues of the Buddha, Vol. II.
- 8. The Questions of the Milinda, S. B. E., Vol. XXXV.
- 9. Vinaya Texts, S. B. E., Vol. XVII.
- 10. B. C. Law, Buddhistic Studies, Chaps. III, IV & VII.

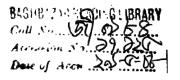
Chapters XII—XVII:—

1. I. B. Horner, Women under Primitive Buddhism

- 2. B. C. Law, Women in Buddhist Literature
- 3. Therigatha (P. T. S. Ed.)
- 4. Rhys Davids, Psalms of the Sisters (P.T.S.)
- 5. Theragatha (P. T. S.)
- 6. Psalms of the Brethren (P. T. S.)
- 7. Theragatha-atthakatha
- 8. B. C. Law, A History of Pali Literature, Vol. I.
- 9. Dighanikaya, Vol. I.
- 10. Dialogues of the Buddha
- 11. B. C. Law, Some Ksatriya Tribes of Ancient India

Chapters XVIII—XIX:—

- 1. Vinaya Pitaka (Text)
- 2. Vinaya texts (S. B. E.) by Rhys Davids & Oldenberg
- 3. Concepts of Buddhism by B. C. Law
- 4. Keith, Buddhist Philosophy
- 5. Mrs. Rhys Davids, Buddhism
- 6. Kern, Manual of Indian Buddhism
- 7. Grimm, The Doctrine of the Buddha
- 8. B. C. Law, Buddhistic Studies
- 9. B. C. Law, A History of Pali Literature
- 10. E. J. Thomas, History of Buddhist Thought



গোত্স বুদ্ধ

প্রথম পরিচ্ছেদ

জন্ম, শৈশব, ও যৌবন

প্রাচীনকালে কপিলবস্তু । নামে একটা স্থলর ও সুবৃহৎ

অট্টালিকায় স্থানাভিত নগর ছিল। তথায় দারিজ্য স্থান পায়
নাই। নগরটা মহামূল্য জব্যে পরিপূর্ণ। প্রতি গৃহে সিংহদ্বার

দিয়া লোকে প্রবেশ করিত। সমৃদ্ধি ও সৌন্দর্য্যে ইহা অদ্বিতীয়

ছিল। নাগরিকগণের সদ্গুণে মুগ্ধা হইয়া লক্ষ্মীদেবী এই নগরের
প্রতি প্রসন্ধা ছিলেন। বস্তুতঃ শাক্যদের এই মনোহর নগরটা
ইক্সলোকের স্থায় শোভা পাইত।

এই নগরের শক্তিশালী, মহীয়ান্, পরোপকারী ও সমদর্শী রাজা ছিলেন শুদ্ধোদন। কয়েকজন জ্ঞানর্দ্ধ মন্ত্রীর দ্বারা পরিবেষ্টিত হইয়া নক্ষত্র বেষ্টিত চক্ষের স্থায় তিনি শোভা পাইতেন।

পরমাসুন্দরী ও বছগুণসম্পন্না রাণী মায়া রাজা শুদ্ধোদনের প্রধানা মহিষী ছিলেন। তিনি গুরুজনদিগকে যথেষ্ট সম্মান করিতেন এবং প্রজাদিগকে পুত্রের স্থায় ভালবাসিতেন।

⁽১) তিলোরাকটই কপিলবস্ত। তরাই রাজ্যের কেক্সন্থল তৌলিব নগরের উত্তরে ছুই মাইল দূরে এবং নেপালী তরাই এর অস্তর্গত গোরখপুরের উত্তরে নিগ্লিব নামক নেপালী গ্রামের দক্ষিণ পশ্চিম দিকে সাড়ে তিন মাইল দূরে তিলোরা অবস্থিত। (আমার 'বৌদ্ধর্গের ভূগোল' পুত্তক দেখুন, পৃঃ ২২)।

রাণী যথন পুজলাভের জন্ম অভ্যন্ত ব্যপ্ত হইয়া উঠেন, তথন বোধিসত্ত পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ মানসে তুষিত ত স্থা তাগ কালে তাঁহাকেই উপযুক্তা নারী মনে করিয়া তাঁহার গর্ভে জন্মগ্রহণ করিতে মনস্থ করিলেন। জগতের ছংখ কন্ত দূর করিবার জন্ম বোধিসত্ত খেত যড়দন্ত হস্তীর রূপ ধ্রিয়া মায়ার গর্ভে জন্ম লইলেন।

একদা রাণী লুম্বিনী-উদ্যান ° দর্শনের জন্ম স্বামীর অনুমতি লইয়া সহচরীগণ সহ তথায় গমন করিলেন: ' এই উদ্যানে তাঁহাকে বিন্দুমাত্র ক্লেশ না দিয়া বোধিসত্ত্ব গর্ভ হইতে বহির্গত হইলেন। প্রাভংকালে স্থ্য যেমন মেঘের অন্তরাল হইতে বহির্গত হইয়া জগতের অন্ধকার দূর করে, সেইরূপ এই নবজাত শিশু মাতৃগর্ভ হইতে বহির্গত হইয়া স্বীয় দীপ্তির দ্বারা জগণেক আলোকিত করিলেন। এই শিশু জ্বিবার পরই দেবরাজ ইন্দ্র আসিয়া তাঁহাকে সানন্দে আলিক্ষন করিলেন এবং স্বর্গ হইতে পুশেবৃষ্টি হইল। করপ-মাধুর্য্যে বোধিসত্ব নবোদিত স্থ্যার

- (১) বোধিসক শক্ষেব অর্থ যিতি বৃদ্ধক লাভ করিবেত। বোধিসক্ষের অনেকগুলি ওল আছে, তাহার মধ্যে করণ। স্কর্পেট্র ওল।
- (২) চতুর্গ দেবলোকের নাম 'তুষিত'। এই সম্বন্ধে বিশেষ নিবরণ "Heaven and Hell in Buddhist Perspective" নামক গ্রন্থে দেওয়া আছে প্রে: ৬-৭)।
- (৩) সৌন্দরনন্দ কাবা, দ্বিতীয় সর্গ, ৪৮ শ্লোক দেখুন। মহাবস্ক, দ্বিতীয় খণ্ড, প্র: > ; ললিত বিস্তর, তৃতীয় অধ্যায়।
- (৪) সন্ত্রাট অংশাকের লুম্বিনী স্তম্ভ শিলালিপি ছইতে জ্বানিতে পারা বার থে বর্ত্তমান মুগে লুম্বিনী বাগানের স্থান নির্দ্ধারিত ছইয়াছে। নিগ্লিব স্তম্ভ শিলালিপি ছইতে লুম্বিনী বাগান কোনাগমন স্তুপের নিকটে অবস্থিত বলিয়া জানা যায়।
 - (e) ললিত বিস্তর, সপ্তম অধ্যায়।
 - (৬) সৌন্দরনন্দ কাব্য, দিতীয় সর্গ, ৫৫ শ্লোকের সহিত তুলনা করুন।



ल शिक्षा दर्भ

ন্থায় শোভা পাইতে লাগিলেন। তাঁহার দেহ স্থানর, বর্ণ বিশুদ্ধ এবং পাদদ্বয় কোমল ছিল। জন্মিবার পরই তিনি অভ্তপূর্বে ভাবে সাতটী পদক্ষেপ করিয়া বলিলেন, "আমি জগতের হিতের জন্ম ও জানালোক বিস্তারের জন্ম জন্মগ্রহণ করিয়াছি। এই আমার শেষ জন্ম।" ও এই শিশুর জন্মগ্রহণের পর কয়েকটী অস্বাভাবিক ঘটনা ঘটিল। মৃদঙ্গ, বীণা ও মুরজের সাহায্যে স্থানী কুমারীদের নৃত্য ও সঙ্গীতে সমস্ত বনভূমি স্পান্দিত হইল।

পুত্রের জন্মকালে এই সকল সদ্ভূত ঘটনা দেখিয়া রাজা শুদ্দোদনের মন বিচলিত হইল। যাহা হউক, ব্রাহ্মণগণ তাঁহাকে এই আখাস দিলেন যে, সতি প্রাচীনকালেও এইরপ সলৌকিক ঘটনা মহামানবের আবির্ভাবে ঘটিয়াছে। জ্ঞানবান্ ও বিশ্বস্থ ব্যাহ্মণগণেব দ্বাবা আশস্ত হইয়া রাজা ছ্শ্চিন্তা হইতে অব্যাহতি লাভ করিলেন। সত্যন্ত আনন্দিত হইয়া তিনি ব্যাহ্মণদিগকে প্রচুব অর্থ দান কবিতে লাগিলেন এবং পুত্র যাহাতে শক্তিশালী বাজা হইতে পারে, এই আশীর্কাদ প্রার্থনা করিলেন।

মহবি অসিত শানারপ শুভ লক্ষণ দেখিয়া এবং ধ্যানস্থ হইয়া কুমাবেব জন্ম জানিতে পারিলেন। তাঁহাকে দেখিবার জন্ম শুদ্ধোদনেব গৃহে উপস্থিত হইলেন। ব্রাহ্মণ-শ্রেষ্ঠ রাজগুরু যথে।চিত সম্মান ও শিষ্টাচার সহকারে তেজস্বী ও শক্তিমান্ অসিত ক্ষানেও শাসাদে লইয়া গেলেন। মহবি আসন গ্রহণ করিলে রাজা তাঁহাকে অভিবাদন করিয়া কর্যোড়ে বলিলেন, "আপনার শুভাগমনে আমার গৃহ গৌরবান্বিত। অনুগ্রহ করিয়া বলুন, কিরূপে আমি আপনার যথাযোগ্য সেবা করিতে পারি।

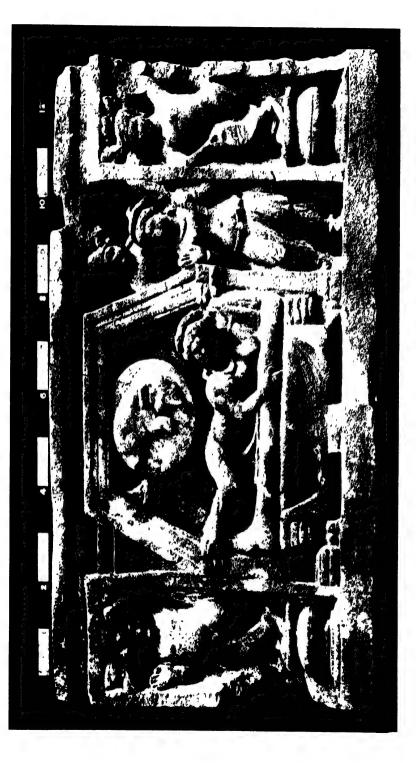
⁽১) ললিত বিস্তর, সপ্তম অধ্যায়, পুঃ ৮৬ দেখুন।

⁽২) Gotama the Man (C.A.F. Rhys Davids) পুঃ ১১; ললিত বিস্তুব, সূপ্ত্যা অধ্যায় দেখুক: কালকস্কৃত্ত, সূত্ত্তিপাত, প্লোক ৬৭৯—৬৯৮।

আমি আপনার সম্পূর্ণ আজ্ঞাধীন।" উত্তরে মহর্ষি বলিলেন, "আপনার আতিথ্যে আমি সন্তুষ্ট হইয়াছি। জগতের জ্ঞানোদয়ের জক্ম আপনার যে পুত্র জন্মগ্রহণ করিয়াছে তাহাকে দেখিবার জক্ম আমি এখানে আসিয়াছি।'' রাজা তৎক্ষণাৎ পুত্রকে মহর্ষির সম্মুখে আনয়ন করিলেন। সর্বস্থলক্ষণযুক্ত এই মহাপ্রাণ শিশুকে দেখিয়াই মহর্ষি অঞ্চ বিসর্জ্জন না করিয়া থাকিতে পারিলেন না। একটা গভীর দীর্ঘশ্বাদ ফেলিয়া তিনি প্রস্থান করিতে উদ্যত হইলেন। তাঁহার চক্ষে অঞা দেখিয়া রাজা পুত্রেব অসকল আশস্কায় অত্যন্ত সধীর হইয়া পড়িলেন এবং তাঁহাকে ইহার কারণ জিজ্ঞাস। করিলেন। অত্যস্ত উৎকণ্ঠার সহিত তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "আমার পুত্র কি দীর্ঘজীবী চইবে ? পুত্রের মৃত্যুর জক্ত কি আমায় শোক করিতে হইবে ৷ সে কি আমার বংশ রক্ষা করিবে ?" মহর্ষি বলিলেন, "এই শিশু মজ্ঞানরূপ তমসা দুর করিবার জন্ম জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। ইনি জগৎকে জারা, ব্যাধি এবং মৃত্যার কবল *হইতে* মৃক্ত করিবেন। ইনি জগতের লোকদিগকে নির্কাণ পথে লইয়া যাইবেন। তে রাজন্! সাপনি এই পুত্রের জন্ম রুখা শোক কবিবেন না।"

মহবি কর্তৃক এইরপে সাশ্বস্ত হইয়। রাজা সাপনাকে যোগা পুত্রের পিতা মনে করিয়া আহলাদিত হইলেন। সেই সময় মহবি অসিত তথা হইতে শৃত্যে অন্তচিত হইলেন। অতঃপর রাজা পুত্রজন্ম সংক্রান্ত যাবতীয় অনুষ্ঠান স্থসম্পন্ন করিলেন। একদিন শুভক্ষণে তিনি মাতা ও পুত্রকে মহাসমারোহে রাজধানীতে লইয়া আসিলেন। এই সুখময় ঘটনায় কপিলবস্তু নগর আনন্দে উদ্ভাসিত হইল।

⁽১) এই শক্তের অর্থ, রাগ, দোষ ও মোহের ধ্বংস, অবিদ্যার নাশ, তৃষ্ণা ও আশাক্ষয়। আমার Concepts of Buddhism পুস্তকের ১১ পরিচেচদ দেখুন।



রাজা দয়ালু ছিলেন এবং প্রজাগণও সদয়, কর্ত্তবানিষ্ঠ, সভ্যপরায়ণ এবং অকপট ছিল। উদ্যান, মন্দির, তপোবন, কৃপ, জলাশয় এবং প্রমোদকৃপ্ত থাকায় নগরটা অভ্যস্ত সুন্দর হইয়াছিল। ছভিক্ষ, ভয় অথবা ব্যাধি না থাকায় সমস্ত নগরবাসী স্বর্গস্থ ভোগ করিত। লোকেরা ইন্দ্রিয়সুখের জয়্য বিলাসদেবীর সেবা করিত না। ভাহারা স্থভোগের জয়্য অর্থ সঞ্চয় করিত না। তাহার। অর্থলাভের জয়্য ধর্মায়ুষ্ঠান করিত না এবং ধর্মের জয়্য কোনরূপ হিংসামূলক কার্য্য ভাহারা করিত না। কুমারের জয়ই এই সকল ঘটনার কারণ বলিয়া রাজা ভাহার যোগ্য নাম দিলেন সাক্রাপ্রিসিক্ষ (যিনি সকলের ইচ্ছা পূর্ণ করেন)।

রাণী মায়া এইরপ যোগ্য পুত্র প্রসব করায় আনন্দে অধীর হইয়া পুত্র-জন্মের সপ্তম দিবসে স্বর্গারোহণ করিলেন। বিহার পর রাণীর ভগ্নী ও শুদ্ধোদনের কনিষ্ঠা মহিবী, মহাপ্রজাপতি গৌতমী, কুমারের লালনপালনের ভার গ্রহণ করিলেন। কুমার বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে তাঁহাকে বিদ্যালয়ে প্রেরণ করা হইল। তিনি অনায়াসে নানাবিধ কলা ও বিজ্ঞান শিক্ষা করিলেন । রাজা তাঁহাকে একটা যোগ্য পাত্রীর সহিত বিবাহ দিবার মনস্থ করিলেন। বহু অনুসন্ধানের পর দশুপাণি শাকোর কন্যা সর্বপ্রণসম্পন্না যশোধরাকে মনোনীত করা হইল। বিবাহের পূর্বে মনোনীতা পাত্রী সম্বন্ধে কুমারের অভিমত জানিবার ইচ্ছায় তিনি একটা অভার্থনা সভার আয়োজন

⁽১) ननिष विखत, मश्चम व्यशास, शृ: ৯৫—७।

⁽২) লালিত বিস্তর, সপ্তম অধ্যায়, পৃ: ১৮; Gotama the Man (Mrs. Rhys Davids), পৃ: ১১ দেখুন।

⁽৩) কুমার বিদ্যালয়ে ৬৪ প্রকার লিপি শিক্ষা করিয়াছিলেন, ললিড বিস্তর, দশম অধ্যায়।

করিলেন। যশোধরা কুমারের সম্মুখীন হইয়া বলিলেন, "আমি এমন কি অপরাধ করিয়াছি যাহার জন্ম আপনি আমার প্রতি শিষ্টাচার দেখাইলেন না ?" কুমার উত্তর দিলেন, "আমি শিষ্টাচার বর্জ্জিত নই। আমি জানি, তুমি সকলের শেষে আসিবে।" এই বলিয়া তিনি স্বীয় অঙ্গুরীয় তাঁহার অঙ্গুলীতে পরাইয়া দিলেন। ' তাহার পর যশোধরা প্রস্থান করিলেন। যে সকল গুপ্তচর কুমারের গতিবিধি লক্ষ্য করিবার জন্ম নিযুক্ত ছিল, তাহার। রাজ।কে এই সংবাদ দিল, "মহারাজ! কুমার দগুপাণির কক্স। যশোধরাকে মনোনীত করিয়াছেন।" দশুপাণি সংবাদ পাইলেন যে কুমারের সহিত তাঁহার কক্সার বিবাহ হইবে, তখন তিনি রাজা শুদ্ধোদনকে জানাইলেন যে. তাঁহার বংশের প্রথামুযায়ী যিনি ধমুবিদ্যা, ভরবারি-চালনা, মল্ল-ক্রীড়া প্রভৃতিতে নৈপুণ্য দেখাইতে পারিবেন ভাঁহার সহিত তাঁহার কন্তার বিবাহ দিবেন। ২ এই কথা শ্রবণ করিয়া রাজ। পুত্রের সহিত পরামর্শ করিয়া কপিলবস্তু নগরে এই মর্ম্মে ঘোষণা করিলেন যে, সপ্তম দিবসে কুমার ভাঁহার কলাকৌশল প্রদর্শন করিবেন: স্কুতরাং সমস্ত কলা-কুশল ব্যক্তি উহা দেখিবার জন্ম যেন উক্ত সনুষ্ঠানে উপস্থিত হন। সকলের বিস্ময় উৎপাদন করিয়া কুমার শারীরিক ও মানসিক মন্তুত শক্তি প্রদর্শন করিলেন এবং পরীক্ষায় অবতীর্ণ সমস্ত প্রতিদ্বন্দীকে পরাদ্ধিত করিলেন। তথন দণ্ডপাণি সানন্দে ক্যাকে কুমারের হক্তে সমর্পণ করিলেন। যশোধরার সহিত কুমার কিছুকাল স্থে কালাভিপাত করিলেন। স্থন্দরী নর্ত্তকীদের নৃত্য, মৃদক্ষের মন্দীভূত বাদ্য এবং সঙ্গীতের অপূর্ব্ব ঝঙ্কার কুমারের মন আকৃষ্ট করিয়াছিল। স্থুন্দরী কুমারীরা কুমারকে সানন্দে রাখিবার জন্ম যথাসাধা চেষ্টা করিতে লাগিল।

⁽১) निन्छ तिस्तर, द्वामन अशास, पृः ১৪२।

⁽২) ললিত বিস্তর, দাদশ অধ্যায়।

কালক্রমে কুমারের ঔরসে যশোধরার গর্ভে একটা পুত্র জন্মগ্রহণ করিল। নবকুমার শৌর্যে ও আকৃতিতে রাছর মত ছিল বলিয়া তাহার নাম রাধা হইল রাছল। 'এই পুত্র তাঁহার বংশ রক্ষা করিবে'—এই আশায় রাজা অত্যস্ত আনন্দিত ইইলেন। তথন তিনি আরও ধর্মামুষ্ঠান করিতে লাগিলেন এবং যাগ্যজ্ঞ দারা দেবতাদিগকে প্রদন্ম করিলেন।

⁽১) মহাবস্ত, দিতীয় খণ্ড, পৃ: ১৫৯।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

গৃহত্যাগ

এতদিন কুমার প্রাসাদের নির্জনে প্রতিপালিত হইতেছিলেন। প্রাসাদের আনন্দ এবং আড়ম্বর তাহার জীবনের একমাত্র অভিজ্ঞতা ছিল। বহির্জগতের কোন জ্ঞান তাঁহার ছিল না।

কুমার অরণ্যের পার সৌন্দর্য্য দেখিবার জক্ষু ব্যগ্র হইয়া রাজার অনুমতি প্রার্থনা করিলেন। রাজা সানন্দে অনুমতি দিলেন এবং যাহাতে কোনরূপ কুংসিত দৃশ্য কুমারের চক্ষে না পড়ে ভাহার ব্যবস্থা করিলেন। পিভার আশীর্কাদ গ্রহণ করিয়া কুমার রথে আরোহণ করিয়া অরণ্যের দিকে অগ্রসর হইলেন।

নগরের পথগুলি পুষ্প, পতাক। এবং তোরণের দ্বারা সুশোভিত করা হইয়াছিল। পথের উভয় পার্শ্বে শ্রেণীবদ্ধ ভাবে দণ্ডায়মান দর্শকর্ন্দ কুমারকে অভ্যথনা করিতে লাগিল। সম্ভ্রাস্ত মহিলাগণ গবাক্ষ হইতে কুমারকে দর্শন করিলেন। কুমারের অলৌকিক রূপ-লাবণ্য সম্বন্ধে তাহারা নানারূপ প্রশংসাবাদ করিতে লাগিল।

কুমার ইতঃপূর্বে কখনও নগরের সৌল্লহ্য দেখেন নাই। তিনি নাগরিকগণের ব্যবহার এবং নগরের সাজসজ্জা দেখিয়া অত্যস্ত মুগ্ধ হইলেন।

রাজা কুমারকে জীবনের উজ্জ্বল এবং সুখের দিক দেখাইবার জন্ম এই সকল সুব্যবস্থা করিয়াছিলেন। কিন্তু দেবতারা এক বৃদ্ধকে কপিলবস্তু নগরে পাঠাইয়া দিলেন যাহাতে কুমার বাৰ্দ্ধক্য

⁽১) কোন কোন গ্রন্থের মতে উদ্যানের।





কি স্পানিতে পারেন। বৃদ্ধ, বিকৃত, প্রক্ষেশ, বিক্লাঙ্গ এবং অবনত-দেহযুক্ত লোকটাকে দেখিবামাত্র কুমার সার্থিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "লোকটা কে ?" সার্থি তখন যুবরাজকে বার্দ্ধকা এবং বার্দ্ধক্যের কারণ কি বৃঝাইয়া বলিল এবং আরও বলিল যে, লোকটা শৈশব ও যৌবন অভিক্রেম করিয়া বার্দ্ধক্যে উপনীত হইয়াছে। ইহাতে অভ্যস্ত বিচলিত হইয়া কুমার জিজ্ঞাসা করিলেন, "আমিও কি উহার মত বার্দ্ধক্য প্রাপ্ত হইব ?" তখন সার্থি উত্তর করিল, "হাঁ"। বার্দ্ধক্যের অবশুক্তাবী পরিণাম জানিতে পারিয়া কুমার অভ্যস্ত বিচলিত হইলেন এবং সার্থিকে প্রাসাদে প্রভাবের্দ্ধন করিতে আদেশ দিলেন।

সেই দিন হইতে বার্দ্ধক্যের চিন্তা কুমারের মনে স্থান পাইল। প্রাসাদে আনন্দ না পাইয়া তিনি পুনরায় অরণ্যে যাইবার জক্ষ রাজার অনুমতি প্রার্থনা করিলেন। তিনি যখন রথে আরোহণ করিয়া নগরের মধ্যা দিয়া যাইতেছিলেন, সেই সময় দেবতাগণ তাঁহার সন্মুখে একজন ব্যাধিগ্রস্ত লোককে উপস্থিত করিলেন। ফাতোদর, কম্পিত দেহ, অবনত স্কন্ধ এবং রুয়-স্বাস্থ্য লোকটাকে দেখিবামাত্র কুমার সার্থিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "লোকটা কে? উহার কিসের হুঃখ?" সার্থি উত্তর করিল, "লোকটা ব্যাধিতে কষ্ট পাইতেছে।" তথন কুমার জিজ্ঞাসা করিলেন, সমস্ত লোককেই কি এই ব্যাধি-যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে?" ইহাতে সার্থি উত্তর করিল, "হাঁ"। কুমার অত্যস্ত বিচলিত হইয়া, সকলেই ব্যাধির অধীন ইহা সম্যক্ জানিয়াও কেমন করিয়া লোক উদাসীন থাকিতে পারে তৎসম্বন্ধে চিন্তা করিতে লাগিলেন। অত্যন্ত ব্যথিত হইয়া তিনি সার্থিকে প্রাসাদে ফিরিবার জন্ম অন্তন্ত ব্যথিত হইয়া তিনি সার্থিকে প্রাসাদে ফিরিবার জন্ম অন্তন্তর ব্যথিত হইয়া তিনি সার্থিকে প্রাসাদে ফিরিবার জন্ম অন্তন্ত ব্যথিত হইয়া তিনি সার্থিকে প্রাসাদে ফিরিবার জন্ম অন্তন্ত্রেশ্য করিলেন।

- (**১) ললিত বিস্তর, চতুর্দ্দশ ও পঞ্চদশ অধ্যা**য়।
- (২) ললিত বিস্তর, চতুর্দশ ও পঞ্চদশ অধ্যায়।

পুত্র তুইবার অরণ্য দর্শনে বহির্গত হইয়া ফিরিয়া আসিয়াছে, এই সংবাদে বুদ্ধ রাজা, যে সকল কর্ম্মচারীকে কুমারের অনুসূত পথে লক্ষ্য রাখিবার জন্ম নিযুক্ত করিয়াছিলেন ভাহাদের প্রতি ক্রদ্ধ হইলেন। প্রাসাদের সুবৈশ্বব্য কুমারের আনন্দ দিতে অসমর্থ জানিয়া রাজা নগরের উপকর্থে বিপুল উৎসবের আয়োজন করিলেন। কুমারের আনন্দ বিধানের জক্ত বহু নর্ত্তকী নিযুক্ত করিলেন। ^২ কুমারের গন্তব্য পথ সম্বন্ধে ভিনি আরও বিশেষ সভর্কতা অবলম্বন করিলেন। সমস্ত পথ স্থানর ভাবে সজ্জিত এবং বিশেষ ভাবে পরীক্ষিত হইল, যাহাতে পথিমধ্যে কোনরূপ কুৎসিত দৃশ্য দেখিতে না পাওয়া যায়। কিন্তু রাজার এই সকল কাথ্য বার্থ হইল। এইবার দেবতাগণ কুমার ও সার্থির সম্মুখে একটা মৃতদেহ প্রেরণ করিলেন। "মৃতদেহ দেখিয়া কুমার সার্থিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "যে খাসরুদ্ধ লোকটীকে চারিজন লোক খাটের উপর লইয়া যাইতেছে এবং যাহার পশ্চাতে উহার আত্মীয় স্বজন কাঁদিতে কাঁদিতে চলিয়াছে, ও কে ?" দেবতাদের প্রভাবে শক্তিহীন সার্থি কুমারকে বলিল, "ইহা একটী প্রাণহীন মৃতদেহ, বাহাজ্ঞান এবং চেতনাশৃতা; এক্ষণে কাষ্ঠখণ্ড ব্যতীত আর কিছুই নয়।" এই কথা শুনিয়া কুমার জিজ্ঞাসা করিলেন, "সমস্ত লোকই কি এইরূপ অবস্তা প্রাপ্ত হইবে ?" তখন সারথি উত্তর করিল, "কি ধনী, কি দরিজ, কি সবল, কি ছর্ববল, সকলেই মৃত্যুর অধীন; কেহই মৃত্যুর কবল হইতে পরিত্রাণ পায় না।" এই কথা শ্রবণ করিয়া তিনি সার্থিকে প্রমোদকুঞ্জে যাইতে নিষেধ করিলেন, কিন্তু সার্থি রাজার আদেশ অমাশ্র করিতে সাহস পাইল না। সার্থি র্থ চালাইয়া সুশোভিত প্রমোদকুঞ্জে উপস্থিত হইল। সুন্দরী

⁽১) ললিত বিস্তর, চতুর্দশ এধ্যায়।

⁽২) মহাবস্তু, দ্বিতীয় খণ্ড, পৃ: ১১৫।

⁽৩) ললিত বিস্তর, চতুর্দশ অধ্যায়।

নর্জকীর গীত বাদ্য ও প্রলোভন তাঁহার নিকট আদে ভাল লাগিল না। কারণ তিনি জরা, ব্যাধি এবং বার্দ্ধক্যের চিস্তায় সম্পূর্ণরূপে বিভোর হইয়াছিলেন। তিনি ভাবিতে লাগিলেন, কি করিয়া এই সকল নারী তাহারা জরা, ব্যাধি ও মৃত্যুর অধীন জানিয়াও স্থুখ ভোগ করিতে পারে ? কুমাবকে এই সকল আমোদ প্রমোদের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন দেখিয়া, কুমারের প্রতি লক্ষ্য রাখিবার জন্ম রাজা জনৈক ব্যক্তিকে নিযুক্ত করিলেন এবং কুমার যাহাতে উৎসবে যোগদান করে তাহার চেষ্টা করিতে আদেশ দিলেন। কুমার বলিলেন, "এই জগৎ ক্ষণস্থায়ী' ইহা জানিয়া কেমন করিয়া আমি আমোদে লিপ্ত হইতে পারি ? যদি এই পৃথিবীতে জরা, ব্যাধি অথবা বার্দ্ধক্য না থাকিত, তাহা হইলেই আমি স্থী হইতে পারিতাম। যদি এই সকল নারী চিরকাল তরুণী থাকিত, তাহা হইলেই আমি স্থী হবতে পারিতাম। যদি এই সকল নারী চিরকাল তরুণী থাকিত, তাহা হইলেই আমি ইহাদের প্রতি আসক্ত হইতাম। সত্রব আমাকে আর ইন্দ্রিয় স্থাধের প্রলোভন দেখাইও না, কারণ আমি জরা, ব্যাধি এবং মৃত্যুর অধীন।"

সকল চেষ্টা ব্যর্থ হইল দেখিয়া নারীগণ ছঃখিত হইয়া সূর্য্যান্তের পরই স্ব স্ব গৃহে প্রস্থান করিল। কুমার সমস্ত পথ জগতেব ক্ষণস্থায়িজের কথা ভাবিতে ভাবিতে প্রাসাদে প্রভ্যাবর্ত্তন করিলেন।

কুমারের মনোভার বাজার মনে গভীর উৎকণ্ঠার উদ্রেক করিল। তিনি মন্ত্রীগণের সহিত পরামর্শ করিলেন, কেমন করিয়া কুমারের এই সকল চিস্তা দূর করা যাইতে পারে। শাস্তির অমুসন্ধানে কুমার পুনরায় রাজার অমুমতি লইয়া সহচরগণের সহিত প্রমোদকুঞ্জ দর্শনে বহির্গত হইলেন। কণ্ঠক নামক অশ্বপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া তিনি নিকটস্থ একটা অরণ্যে প্রবেশ করিলেন। প্রবেশ করিয়া তিনি দেখিতে পাইলেন, কয়েকজন রৌজতপ্ত এবং শ্রাস্তি-মলিন কৃষক ভূমি কর্ষণ করিতেছে। তিনি আরও দেখিলেন,

অসংখ্য কীট এবং পিপীলিকা কর্ষিত ভূমির উপর মৃত অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে। এই সকল দৃশ্য দেখিয়া তিনি অত্যস্ত ছ:খিত হইলেন। অশ্বপৃষ্ঠ হইতে অবতরণ করিয়া তিনি বিষণ্ণ মনে এদিক ওদিক পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন। তিনি জীবনের উৎপত্তি ও ধ্বংসের অন্তুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন এবং সহচরগণকৈ ত্যাগ করিয়া একটা নির্জ্জন স্থানে জম্বু বুক্ষের পাদদেশে উপবেশন করিলেন। সেই সময় সাংসারিক বিষয়ের চিন্তাজাল হইতে মুক্ত হইয়া মানসিক স্থিরতা লাভ করিলেন। জরা, ব্যাধি এবং মৃত্যুর চিস্তায় জগতের প্রতি তাঁহার আর কোন আসক্তি রহিল না। জ্ঞানোদয়ের পরে ভিক্সুবেশে একজন লোক তাঁহার **সম্ম**খে উপস্থিত হইলেন। কুমার তাঁহাকে তাঁহার পরিচয় জিজ্ঞাস। করিলে তিনি উত্তর করিলেন, "আমি একজন ভিক্ষু; আমি জন্ম-মৃত্যুর ভয়ে ভীত। নির্কাণ লাভের জন্ম সামি সন্ন্যাসী হইয়াছি। এই জগৎ নশ্বর এবং ইহার প্রতি আমার কোন আসক্তি নাই। আকাশ আমার একমাত্র আবরণ। আমি ভিক্লা করিয়া জীবনধারণ করি। আমি অবিবাহিত: মুক্তি-লাভের জন্ম এইরপভাবে জগতে বিচরণ করিতেছি।" এই কথা শ্রবণ করিয়া কুমার ভিক্ষু হইতে মনস্থ করিলেন। প্রাসাদে ফিরিবার জন্ম তিনি অশ্বপৃষ্ঠে আরোহণ করিলেন। পথিমধ্যে তিনি একজন রাজকতাকে দেখিতে পাইলেন। ঐ রাজকতা কুমারকে অভিবাদন করিয়া বলিলেন যে, কুমারের স্থায় তাঁহার স্বামী সর্বাপেকা মুখী ছিলেন। স্বামীর প্রশংসাকালে 'নিব্বুত' ' শব্দটী তিনি ব্যবহার করিয়াছিলেন। ইহাতে কুমার অত্যস্ত অভিভূত হইলেন। প্রাসাদে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া তিনি পিতার निक्र छिकू-कौरन अरमञ्चन कतिरात अञ्चमि প्रार्थना कतिरमन। রাজা এই কথা শুনিয়া অত্যস্ত মন্মাহত হইয়া বলিলেন, "বংস!

⁽১) এই পালি শক্ষীর অর্থ শাস্তিপূর্ণ, নির্মাণপ্রাপ্ত। পালি নির্মুত এবং সংস্কৃত নির্মৃত অভিন।

ভোমার সন্ধর ভাগে কর। ভিক্স্-জীবন অবলম্বন করিবার ভোমার এখনও সময় হয় নাই।" কুমার উত্তরে বলিলেন, "আপনি যদি এই চারিটা বিষয়ের প্রভিশ্রুতি দিতে পারেন, যথা,—আমি কখনও মরিব না, আজীবন রোগমুক্ত থাকিব, অনস্ত যৌবন উপভোগ করিব এবং অনস্তকাল ঐখর্য্য ভোগ করিব—ভাহা হইলেই আমি সংসার ভ্যাগ করিব না।" যুক্তিতর্ক সম্পূর্ণ নিক্ষল হইল দেখিয়া রাজা পুনরায় কুমারের ইন্দ্রিয়স্থ্য বিধানের জন্ম সর্বপ্রকার আয়োজন করিলেন। কুমার যখন স্বীয় প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিলেন, তখন কয়েকজন পরমাস্থান্দরী, প্রণয়বিদ্যায় সিদ্ধহস্তা কুমারী ভাহাকে অভ্যর্থনা করিল। ভাহারা মৃত্য ও সঙ্গীতে ভাহার আনন্দ উৎপাদন করিতে অসমর্থ হইল। কুমারের সংসারভ্যাগ-বাসনা পূর্ববিৎ দৃঢ় রহিল।

অকস্মাৎ দেবতাদের প্রভাবে কুমারীরা নিজায় অভিভূতা হইয়। পড়িল । তাহাদিগকে নিজাভিভূত। দেখিয়া তিনি তাঁহার সম্বল্প অধিকতর বদ্ধপরিকর হইলেন এবং সেই রাত্রেই প্রাসাদ ত্যাগ করিতে মনস্থ করিলেন। গৃহ হইতে নিঃশব্দে বহির্গত হইয়া তিনি একটা শক্তিশালী অশ্ব আনমনের জন্ম আদেশ দিলেন । তাহার পর অশ্বপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া তিনি প্রাসাদ ত্যাগ করিলেন । নগরের দারগুলি দৈববলে উন্মুক্ত হইল এবং কুমার তাঁহার প্রিয় পিতা, পুত্র, স্ত্রী এবং প্রজাবর্গকে ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন। যাইবার সময় তিনি উচ্চৈঃস্বরে বলিলেন, "যতদিন পর্যাম্ভ আমি জন্ম এবং মৃত্যুর কবল হইতে রক্ষা পাইবার উপায় উদ্ভাবন করিতে না পারি, ততদিন পর্যাম্ভ

- (১) ইছার বিশেষ বিবরণের জন্ম ফৌসবোলের জাতক, ১ম গঙ্গ, পৃ: ৬০, Rockhill, The Life of the Buddha, পৃ: ২৪, দেখন।
 - (२) किन চরিত, শ্লোক ১৫৪—৫৬।
 - (9) Rockhill, Life of the Buddha, 9: 24 |

এই নগরে আমি পুনঃ প্রবেশ করিব না।" সমস্ত রাত্র ধরিয়া কুমার অশ্বপৃষ্ঠে গমন করিলেন এবং অতি প্রত্যুষে ভার্গবের আশ্রমে উপনীত হইলেন। অশ্ব হইতে অবতরণ করিয়া তিনি ছন্দককে বলিলেন, "হে যুবক! সমস্ত পথ তুমি আমার অরুসরণ করিয়াছ এবং আমার প্রতি তোমার প্রগাঢ় ভক্তি দেখাইয়াছ। আমি তোমার প্রতি অত্যম্ভ সম্ভুষ্ট হইয়াছি। আমার ত্বংখ কণ্টে তুমি অনেক ত্বংখ কট্ট সহ্য করিয়াছ। এখন অশ্ব লইয়া তুমি তোমার গস্তব্য স্থানে গমন কর।" এই কথা বলিয়া কুমার ভাঁচার সমস্ত মণিমাণিক্য এবং আভরণ তাহাকে উপহার দিলেন। আরও তিনি তাহাকে বলিলেন, ভাঁহার জন্ম যেন ভাঁহার পিতা ছঃখ না কবেন। ছন্দক অশ্রুপূর্ণলোচনে প্রত্যুত্তর করিল, "এই স্থানে আপনাকে পরিত্যাগ করিয়া কেবল অশ্ব লইয়া আমি কপিলবস্তু নগরে কেমন করিয়া ফিরিয়া যাইব ? রাজপ্রাসাদের স্থাবে কথা মনে করুন এবং অরণ্যের কষ্টের কথাও চিন্তা করুন। কি করিয়া আপনি আপনার প্রিয় পিতাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন ? কি করিয়া আপনার মাতার ক্যায় প্রিয়া মহাপ্রজাপতি গোত্মীকে ভুলিয়৷ যাইতে পারেন? কি করিয়া আপনি আপনার শিশুকে এবং প্রাণপ্রিয়া স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিতে পারেন

পূ আপনাকে অরণ্যে পরিত্যাগ করিয়া আমি নগরে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে পারিব না। আপনার সঙ্কল্ল দূর করুন এবং আমার প্রতি দয়া করুন ।" কুমার মৃত্তুরে বলিলেন, "যদি আমি আমার প্রজাবর্গকে এখন পরিভ্যাগ না করি, কোনদিন না কোনদিন মৃত্যু আমাকে ভাহাদের নিকট তইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দিবে। তে যুবক ! ছঃখ করিও না; নগরে প্রত্যাবর্ত্তন কর।" অখটী অশ্রুপ্রশোচনে প্রভূর পদলেহন করিয়া তাঁহার প্রতি আপনার কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিল। তিনি

⁽১) মহাবস্তু, ২য় খণ্ড, পৃ: ১৫১।

তরবারির দ্বারা তাঁহার কেশগুচ্ছ কাটিয়া ফেলিলেন। তাহার পর ছন্দককে বিদায় দিয়া ভিক্ষ্-বেশে তিনি অরণ্যাভিমুখে গমন করিলেন ।

⁽১) ললিত বিস্তর, পঞ্চদশ অধাায়, বিমানবথু, পৃঃ ৭৩—৭৪, বিমানবথু ভাষা, পৃঃ ৩১৩।

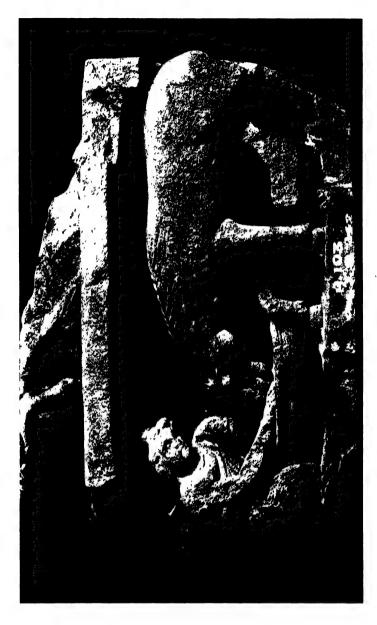
তৃতীয় পরিচ্ছেদ

ছন্দক ও কণ্ঠকের প্রত্যাবর্ত্তন

সিদ্ধার্থ বনে গমন করিলে পর ছন্দক ও কণ্ঠক ' অত্যন্ত মর্মাহত হইয়া কপিলবস্তু নগরে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। ব কপিলবস্তু নগরে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে ভাহাদের আট দিন লাগিয়াছিল এবং প্রভুর অনুপস্থিতি তাহারা অনুভব করিয়াছিল। যথন দেশবাসী শুনিল যে সিদ্ধার্থ ভাহাদিগকে পরিভ্যাগ করিয়া বনে গমন করিয়াছেন, ভাহারা অভ্যস্ত ছংখিত হইল এবং ছন্দককে বলিল, "কোথায় তুমি শাক্য-কুল-গৌরব কুমারকে পরিত্যাগ করিয়া আসিলে ?" দেশবাসীরা আরও বলিতে লাগিল যে কুমার ব্যতীত ভাহারা এই নগরে বাস করিতে পারিবে না। ছন্দক ও কণ্ঠকের প্রত্যাবর্ত্তন-বার্ত্তা পাইয়া এবং অশ্বারোহী ব্যতীত কেবলমাত্র অশ্বকে দেখিয়া তাহারা উচৈচঃস্বরে ক্রেন্দন করিতে লাগিল। কণ্ঠক উচ্চৈঃস্বরে হ্রেষারব করিতে লাগিল। রাণী গৌতমী ভাহাদের নিকট হইতে সংবাদ পাইয়া মৃচ্ছ্য গেলেন। যশোধরা অশ্রুপূর্ণ লোচনে বলিতে ল।গিলেন, "হে ছন্দক! আমার স্বামীকে তুমি কোথায় রাখিয়। আসিলে? তোমরা তিন জন একত্রে গিয়াছিলে এবং তুইজন প্রত্যাবর্ত্তন করিলে। তাঁহার অবর্ত্তমানে প্রাসাদে বিষাদের কালিমা দেখা যাইতেছে। যথন নগরের সমস্ত লোক নিজিত ছিল, তথন চোরের স্থায় তুমি আমার স্বামীকে অপহরণ করিয়া লইয়া গিয়াছিলে।" ছন্দক অঞ্পূর্ণ লোচনে এবং করজোড়ে উত্তর করিল, "আমার কিংবা কণ্ঠকের কোন

⁽১) · কোন কোন গ্রন্থের মতে 'কণ্টক'।

⁽২) ললিত বিস্তর, পঞ্চদশ অধ্যায়।



দোষ নাই। দেবতাগণ কুমারকে গৃহ-ত্যাগে যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছিলেন। তাঁহাকে শ্রমণের পরিধেয়⁹বস্ত্র প্রদান করিয়াছিলেন এবং মস্তক হইতে মৃকুট তুলিয়া লইয়াছিলেন। দেবভাগণের প্রভাবে অশ্ব হ্রেষারব করিতে পারিল না এবং আমিও আমার ইচ্ছানুষায়ী কাধ্য করিতে পারিলাম না।" ইহা আবন করিয়া যশোধরা অত্যন্ত মশ্মাহত হইয়া ভূতলে পতিত হইলেন। তিনি আরও বলিতে লাগিলেন, "আমাকে ত্যাগ করিয়া কি ভাবে কুমার ধর্মামুষ্ঠান করিতে পারে? অতীত কালে যে সকল রাজ্ঞতার্গ সন্ত্রীক অরণ্যে গমন করিয়াছিলেন, ভাহাদের কথা তিনি জানেন না বলিয়া মনে হয়। আমার স্বামীকে যাহাতে আমি ফিরিয়া পাই, সেই আমার একমাত্র ইচ্ছা।" ইহা বলিতে বলিতে যশোধরা অত্যস্ত অধীর হইয়া পড়িলেন এবং অপর অনেক স্ত্রীলোকেরা উচ্চৈঃস্বরে ক্রন্দন করিতে লাগিল। সেই সময়ে রাজা ধর্মকার্য্য শেষ করিয়া মন্দির হইতে বহির্গত হইলেন। ক্রন্দনধ্বনি শ্রবণ করিয়া তিনি আশ্চর্যান্বিত চইলেন। ছন্দক এবং কণ্ঠক কুমারকে সরণ্যে পরিত্যাগ করিয়া গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছে জ্ঞানিয়া তিনি মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলেন। ভূমিতে পতিত হটয়া তিনি বিলাপ করিতে লাগিলেন এবং অশ্বকে বলিলেন, "হে কণ্ঠক! তুমি আমার প্রিয় পুত্রকে আমার নিকট হইতে অপহরণ করিয়া লইয়া গিয়াছ। যেখানে আমার পুত্রকে রাখিয়া আসিয়াছ, সেই স্থানে আমাকে লইয়া চল কিংবা ভাহাকে আমার নিকট ফিরাইয়া আন। পুত্র ব্যতীত আমি জীবন ধারণ করিতে পারি না।" মন্ত্রী এবং পুরোহিত রাজাকে আশস্ত করিয়া বলিলেন, "রুণা বিলাপ করিবেন না। রাজারা তাঁহাদের রাজত ভ্যাগ করিয়া সন্ন্যাস ধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন। ঋষি অসিভ যাহা বলিয়াছেন তাহা স্মরণ করুন। যদি আপনি ইচ্ছা করেন,

⁽১) মহাবন্ত, ২য় খণ্ড, পৃ: ১৮৯।

আমর। উভ্রে কুমারের নিক্ট যাইয়। ভাঁহাকে ফিরাইয়া আনিব।" রাজার অর্ধুমতি পাইয়া ভাঁহারা অরণ্যাভিমুখে গমন করিলেন।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

কুমারের অন্বেষণে

যে আশ্রমে কুমার বাস করিতেছিলেন, সেখানে রাজা শুদ্ধোদনের মন্ত্রী এবং পুরোহিত আসিয়া দেখিলেন যে কুমার ঐ আশ্রম ত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। এই আশ্রমে একজন ঋষির সহিত তাঁহাদের সাক্ষাৎ হইয়াছিল এবং তাঁহাকে ভাঁহারা कानारेग्राहित्नन (य अप्तापन ताकात পুত্র সর্বার্থসিদ্ধ বার্দ্ধক্য, ব্যাধি এবং মৃত্যুর কবল হইতে কি করিয়া রক্ষা পাওয়া যায় তাহার উপায় উদ্ভাবন করিবার জন্ম এই সরণ্যে আসিয়াছেন। কুমারের গস্তব্য স্থানটী জানিতে পারিয়া তাঁহার অবেরণে মন্ত্রী এবং পুরোহিত তৎক্ষণাৎ গমন করিলেন। পথিমধ্যে তাঁহারা দেখিলেন যে তিনি একটা বৃক্ষের নিম্নে বসিয়া আছেন। পুরোহিত কুমারকে বলিলেন, "আপনার পিতা আপনার অবর্ত্তমানে অত্যন্ত শোকাতৃর হইয়াছেন। আপনার পিতা বলেন যে অনেক ঋষি নগরে বাস করিয়াও সত্যাহুসন্ধানে সমর্থ হইয়াছেন। অনেক রাজা প্রাসাদে বাস করিয়াও মুক্তি লাভ করিয়াছেন। বলি, যজ্ঞবাহু, এবং বিদেহের রাজা জনক গার্হস্যু ধর্ম পালন করিয়াও মুক্তি লাভ করিয়াছিলেন। আপনি আপনার বৃদ্ধ পিতার কথা প্রাবণ করুন এবং গভীর শোক হইতে তাঁহাকে উদ্ধার করুন। ভীম, রাম এবং পরশুরামের কথা স্মরণ করুন এবং আপনার প্রিয় পুত্র রাছলকে ভূলিয়া যাইবেন না।" বোধিসত্ব পুরোহিভের বাক্য প্রবণ করিয়া বলিলেন, "আমি আমার পুজের প্রতি কর্ত্তব্য জানি। আমার প্রতি আমার পিতার ভালবাস। আমি জানি। কিন্তু বাৰ্দ্ধক্য, ব্যাধি এবং মৃত্যুভয়ে ভীত হইয়া আমি আমার আত্মীয়

স্বন্ধনকে পরিত্যাগ করিয়াছি। আমার জ্বন্থ আমার পিতার শোক অত্যন্ত কষ্টকর হউলেও ইহা জানিবেন যে অজ্ঞানবশতঃ তাঁহার এই শোক উত্থিত হইয়াছে। তিনি আদৌ ফাদয়ক্সম করিতে পারেন নাই যে ক্ষণকালের জন্ম এই পৃথিবীতে আমরা একত্রে মিলিত হইয়াছি। এমন অনেক লোক আছে যাহার। ভাহাদের আত্মীয় স্বন্ধনকে প্রলোকে ভ্যাগ করিয়া ইহলোকে আসিয়াছে। আমি ইহা ব্ঝিতে পারিতেছি না যে কেন আমার পিতা মনে করেন যে অল্প বয়সে আমি গাইস্থা জীবন ত্যাগ করিয়াছি। মুক্তি লাভের জন্ম এবং ধ্যান আচরণের জন্ম কোন নির্দিষ্ট সময় নাই। আমার পিতা জানাইয়াছেন যে আমার জ্বস্থা তিনি তাঁহার সিংহাসন ত্যাগ করিতে প্রস্তাত। যেমন একজন পীড়িত লোকের লোভবশতঃ সুস্বাহ খাদা গ্রহণ করা উচিত নহে. সেইরূপ পিতৃদত্ত সিংহাসন লাভে আমি আদৌ ইচ্ছক নহি। আপনি বলিতে পারেন, কি করিয়া জ্ঞানী লোক ছঃখপুর্ণ রাজ্যের ভার গ্রহণ করিতে পারে 📍 আমার মনে হয় যে, আমার পিতার রাজ্য অগ্নি মধ্যে স্থবর্ণ অট্টালিকা সদৃশ, বিষ-মিশ্রিত সুস্বাত্ন খাদা এবং হিংস্র জন্তু-পূর্ণ সমুক্রের মত " কুমারের এই উত্তর পাইয়া মন্ত্রী বলিলেন, "যে সিদ্ধান্তে আপনি উপনীত হইয়াছেন তাহ। সঠিক নহে। আপনি স্বধর্ম লাভের জন্ম ব্যস্ত হইয়াছেন; কিন্তু এই ভাবে পিতাকে কট্ট দিলে কোন ধর্ম লাভ হইবে না। আপনি অর্থ-লালসা এবং সুখ বর্জন করিয়া কোন একটা অনিশ্চিত বিষয় লাভের জন্ম তৎপর হইয়াছেন। কেহ কেহ বলেন যে, পুনর্জন্ম আছে এবং কাহারও মতে তাত। নাই। এইরূপ সন্দেহপূর্ণ এবং অনিশ্চিত বিষয়ের জন্ম ব্যগ্র হওয়া উচিত নহে। জন্ম এবং মৃত্যু প্রকৃতির বশবর্তী। পাঁচ প্রকার ধাতুর সমষ্টিতে বিশ্বের সৃষ্টি। জীব, জন্তু, পশু, পক্ষী, এই সকলের মূলে প্রকৃতি। কিন্তু কেহ কেহ বলেন যে সকল সৃষ্টির মূলে ভগবান বিদ্যমান আছেন। লোকে মুক্তি লাভ করিতে পারে যখন সে আপনাকে তিন প্রকার ঋণমুক্ত করিতে সমর্থ হয়। মুক্তি লাভ করিতে হইলে^{*} কতক**গুলি** নিয়ম পালন করিতে হইবে এবং মুক্তির জক্ত আপনি যদি এত ব্যস্ত হইয়া থাকেন, ভাহা হইলে সেই সকল নিয়ম পালন করুন। অরণ্য ইইতে গৃহে প্রভ্যাবর্ত্তন করিতে আপনার লঙ্কা বোধ করা উচিত নহে। অনেক রাজা তাহা করিয়াছেন, যথা-অম্বরীষ, রামচন্দ্র এবং রস্ত্রীদেব—ইহাদের কথা স্মরণ করুন। প্রাসাদে প্রত্যাবর্ত্তন করিলে কেহই আপনাকে নিন্দা করিবে না। আপনি কর্ত্তবা পালনের জন্ম গ্রহে প্রভ্যাবর্ত্তন করুন।" কুমার মন্ত্রীর বাক্য প্রাবণ করিয়া স্থিরভাবে উত্তর দিলেন, "ইহা সত্য যে কেহ কেহ বলেন যে পুনর্জন্ম আছে এবং কাহারও কাহারও মতে পুনর্জন্ম যতদিন পর্যান্ত চেষ্টা করিয়া প্রকৃত সত্যকে আমি আবিষ্কার করিতে না পারি, ততদিন পর্যাস্ত আমি কাহারও মত গ্রহণ করিতে অসমর্থ। আমি সভ্যের অমুসন্ধানে কন্ট করিতে প্রস্তুত। যে সমস্ত উদাহরণ আপনি দিলেন, সে সমস্ত ব্রভভঞ্জের উদাহরণ ব্যতীত আর কিছুই নহে। আমি আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধ না করিয়া গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিব না।" ও ভাহার পর কুমার ঐ স্থান পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন। মন্ত্রী এবং পুরোহিত অঞ্পূর্ণলোচনে কিছুদ্র পধ্যস্ত তাঁহাকে অমুসরণ করিলেন এবং ভাহার পর বিফল মনোরথ হইয়া ক্ষুদ্ধ অস্তঃকরণে কপিলবস্তুতে প্রভাবর্ত্তন করিলেন।

> 39-05-8 39,320 20/1/66

⁽১) ললিত বিন্তর, পঞ্চদশ অধ্যায়, পৃঃ ২২০।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

সত্যের অনুসন্ধানে

কিছুদিন পরে ভিক্ষু সিদ্ধার্থ রাজগৃহে ও উপস্থিত হইলেন।
এই স্থানটা পাঁচটা পর্বতের ও দ্বারা পরিবেষ্টিত ছিল। সহরের
লোকেরা ভিক্ষ্র অলৌকিক জ্যোতিঃ এবং গাস্তীর্যা দেখিয়া
অত্যন্ত আশ্চর্যান্থিত হইল এবং যথেষ্ট সম্মান প্রদর্শন করিল।

মগধের রাজা প্রাসাদের বহির্দেশে বিপুল জনতা দেখিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। একজন পরিচারক বলিল, "একটি ভিক্ষু আসিয়াছেন, শাক্য রাজার পুত্র; হয় ইনি বৃদ্ধত্ব লাভ করিবেন, না হয় ইনি পৃথিবীর সার্ব্বভৌম হইবেন।" তথন রাজা ভিক্ষর গতিবিধির উপর লক্ষ্য রাখিতে বলিলেন।

উদ্দেশ্য সিদ্ধির পথে মন নিবদ্ধ করিয়া ভিক্ষু ভিক্ষা চাহিতেছিলেন। যথোচিত খাদ্য সংগ্রহ করিয়া তিনি অরপ্যের একটা নির্দ্ধন স্থানে উপস্থিত হইলেন। আহারের পর তিনি পাশুব পর্ব্বতের শীর্ষদেশে আরোহণ করিলেন। তাজা বিশ্বিসার অফুচরের নিকট হইতে সংবাদ পাইয়া এ পর্ব্বতে গমন করিলেন। ব্যধন তিনি পর্ব্বতের উপরে উপস্থিত হইলেন, তখন তিনি

- (>) आमात त्वीक्षयूरगत ज्रुरगान, १: १-- । त्युन।
- (২) ঋষিগিরি (ইসিগিলি), বৈপুল্য (বেপুল্ল), বৈভার (বেভার), পাগুব (পগুৰ), গৃধকুট (গিজ ্মকুট) (বিমানবখ ুটীকা, পৃ: ৮২)।
- (৩) মহাবস্তু ২য় খণ্ড, পৃ: ১৯৮; ললিত বিস্তর, বোড়শ অধ্যায়, পৃ: ২৩৯; প্রক্রনাস্থত্ত, স্থতনিপাত, শ্লোক ৪০৫—২৪।
 - (8) Rockhill, Life of the Buddha, পঃ ২৭।



বোধিসম্বকে শাস্ত ও নেইম্যভাবে বসিয়া থাকিতে দেখিলেন। ধার্মিক রাজা বিস্থিসার তাঁহার স্বাস্থ্য সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিলে ভিনি সম্যক্ প্রভ্যুত্তর দিলেন। একটা শিলাখণ্ডে উপবেশন করিয়া রাজা বলিলেন, "তে ভিকুঁ! আমি ভোমাকে কয়েকটী কথা বলিতে ইচ্ছা করি, অফুগ্রহ করিয়া শ্রবণ কর। তুমি সূর্য্যবংশোস্তুত; স্বুভরাং কেমন করিয়া তুমি রাজ্যশাসন ত্যাগ করিয়া ভিক্ষাবৃত্তি আচরণে মনোনিবেশ করিয়াছ ? তুমি যুবক এবং স্থন্দর। ভিক্ষুর পীতবস্ত্র তোমার দেহে শোভা পায় না; ভোমার দেহ রক্তচন্দনে শোভিত হইবার উপযুক্ত। ভোমার হস্ত রাজদণ্ড ধারণ করিবার জন্ম, ভিক্ষাগ্রহণের জন্ম নয়। যদি তুমি পৈতৃক রাজত গ্রহণ করিতে ইচ্ছা না কর, তাহা হইলে আমার রা**স্ক্রো**ংশ গ্রহণ করিয়া তোমার মত পরিবর্ত্তন[']কর। এইরূপ করিলে তুমি তোমার আত্মীয় বান্ধবদিগকে সম্ভুষ্ট করিতে পারিবে এবং কালক্রমে বৃদ্ধির উৎকর্ষতা লাভ করিবে। যদি তুমি বংশগর্ব্ব হেতু আমার প্রস্তাবে সম্মত না হও, তাহা হইলে আমার সহিত মিলিত চইয়া শক্ত জয় কর। এই ছইটী প্রস্তাবের মধ্যে একটা গ্রহণ কর এবং স্বাস্থ্য, ধন ও সুখ উপভোগ কর,। তোমার ঐ শক্তিশালী বাছদ্বয় শরাসনে শর সন্ধান করিবার জন্ম; অভএব উহাদিগকে অকর্মণ্য করিও নাঃ মান্ধাতার বাজু সদৃশ তোমার বাক্ত ত্রিভুবন জয় করিতে সমর্থ। আমি ভোমাকে যাহা বলিতেছি তালা স্বেহবশতঃই বলিতেছি, লোভ অথবা, ঈর্যাবশতঃ নয়। তোমার এই ভিক্-বেশ আমার অন্তরে আদ্বাত দিতেছে এবং আমি অঞ্চ সংবরণ করিতে পারিতেছি না। যড়দিন না বার্দ্ধক্য আসিয়া তোমার কমনীয় কান্তি নষ্ট করে, ততদিন পার্থিব সুখ উপভোগ কর। কালক্রেমে ভূমি ধর্মকার্য অফুষ্ঠানের জভ আত্মনিরোগ করিতে পারিবে। ধর্মকার্য্য অভ্রুষ্ঠান করিবার জন্ম नार्क्तकारे छेशयुक्त नमद्र। स्वीतमः हक्तन। स्वीदमस्य अध्यक्तमः कतिहा বাৰ্জক্যে উপনীত ছউতে হয়। স্বতরাং ছোল্লাক্ত্রকাল সুখে অতিবাহিত কর। যদি তুমি ধর্মানুষ্ঠান করিতে চাও, তাহা হইলে যাগ্যজ্ঞ অনুষ্ঠান কর।"

ভিক্সু সিদ্ধার্থ স্থির ও প্রশাস্তভাবে উত্তর দিলেন, "হে রাজন্! আপনি আমার শুভাকাজকী। আপনি হর্যাঙ্ককুলে জাত এবং একজন বন্ধুর সম্বন্ধে আপনি যাহা বলিয়াছেন তাহা আপনার পক্ষে বলা সঙ্গত। শক্তিহীন লোককে যেমন ভাগ্যদেবী অনুগ্রহ করেন না, সেইরূপ বন্ধুহীনা দেবী অসাধু লোকের সহিত বন্ধুষ্ক করেন না। আমি তাঁহাদিগকেই প্রকৃত বন্ধু মনে করি যাঁহারা ছংখের দিনে বন্ধুদিগকে সাহায্য করেন। যাঁহারা বন্ধুদের মঙ্গল এবং ধর্মজ্ঞান লাভের জন্ম অর্থবায় করেন, তাঁহাদের অর্থ প্রকৃতই ফলপ্রস্থ হয়। আপনি আমাকে যাহা বলিয়াছেন ভাহা আমার প্রতি স্নেহ এবং বন্ধুছ বশতংই বলিয়াছেন। আমি আপনাকে কিছু বলিতে চাই। অনুগ্রহ করিয়া প্রবণ করুন :—

আমি যে আত্মীয় স্বজন পরিত্যাগ করিয়া এবং সাংসারিক সুখ বিসর্জন দিয়া এই ভিক্ষু-জীবন অবলম্বন করিয়াছি, তাহা জরা, ব্যাধি এবং মৃত্যুর কবল হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম ও নির্বাণ লাভের উপায় উদ্ভাবনের জন্ম। বিষধর সর্পভয়, অথবা বজ্জ-ভয়, অথবা বাড়বানলভয় অপেক্ষা আমার বিলাস-ভয় অত্যম্ভ বেশী। ইন্দ্রিয়গ্রাম্ম বস্তু ক্ষণস্থায়ী; উহা হইতে কখনও স্মুফল পাওয়া যায় না; উহা যেন গ্রন্থজালিক মোহের স্মায়। উহাদের সম্বন্ধে চিস্তা করিলেই মোহ জন্মে। ইন্দ্রিয়স্থব্ধে আসক্ত থাকিয়া কেহই স্ফল লাভ করিতে পারে না। ইন্দ্রিয়স্থ্বের মভ বিপৎসঙ্কুল আর কিছুই নাই। লোকে অজ্ঞানবশতঃ উহাতে আসক্ত হয়। জ্ঞানী লোক কি করিয়া উহাতে আসক্ত হইতে পারে ? সমুজের জলরাশি যেমন ইহার (সমুজের) ভৃষণা নিবারণ করিতে পারে না, সেইরপ কোন লোকই ইন্দ্রিয়স্থ্ব-পরিবেষ্টিভ

সমস্ত মহাদেশ क्या कतियां ७. अथवा है त्यात अर्धिक ताका मधन করিয়াও মান্ধাতার অদম্য অর্থ-লালসা পরিত্**প্ত হয় নাই।** বুত্রাস্থরের সাহায্যে ইম্রুকে বিতাড়িত করিয়া দেবতাদের উপর প্রভূত স্থাপন করিয়াও, অথবা অজ্ঞানবশতঃ মহর্ষিদের দ্বারা পরিচালিত তাঁহার রথ অধিকার করিয়াও নত্ত্ব তাঁহার পার্থিব লালসা পরিতৃপ্ত করিতে পারেন নাই। লোকে কেমন করিয়া পার্থিব ভাগ্যদেবীর স্থায় অনিশ্চিত বস্তুর উপর বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারে ? কামনা ও বাসনা নামক শত্রুদ্বয় সাধুদিগকে ধর্মপথ হইতে বিচ্যুত করে। স্থুতরাং লোকে কেমন করিয়া এই সকল শক্তর কবলস্থ হইতে পারে ৷ ইন্দ্রিয় সুখের লালসায় কেবল কষ্ট আছে জানিয়া লোকে কি করিয়া উহাতে আসক্ত হইতে পারে ? ইন্দ্রিয় স্থ্রখ-ভোগ তুঃখের কারণ। কামনা ও বাসনাকে পরিত্যাগ করা কর্ত্তব্য। কামনা হইতে অহস্কারের উৎপত্তি এবং অহস্কার মানবকে কর্ত্তব্য বিমুখ করিয়া ধ্বংসের পথে পরিচালিত করে। পার্থিব বিষয় লাভের জন্ম মানবকে যথাসাধ্য চেষ্টা করিতে হয়। এই সকল বস্তু ক্ষণস্থায়ী ইহা জানিয়াও কেমন করিয়া জ্ঞানী লোক ইহাতে আনন্দ লাভ করিতে পারে ? বাসনা মানব মনের মধ্যে সগ্নির স্থায় একটা জলস্ত অনুভৃতির मृष्टि करत। ইহা কামাসক্ত লোকের অস্তরকে নষ্ট করে। পার্থিব বিষয়াসক্ত লোক, বন্ধু এবং শত্রু উভয়ের নিকট হইতে তুঃখ প্রাপ্ত হয়। মানব পার্থিব বিলাস-বস্তুর দারা প্রলুক্ত হইয়া পরিশেষে তঃখ কষ্ট ভোগ করে। পার্থিব বস্তুর উপভোগের নামই কাম। জীবনধারণের জন্ম যে সকল বস্তু প্রয়োজন হয়, তাহারা বিলাস-বস্তু নয়। ইন্দ্রিয় তৃপ্তির মধ্যে একটা নীতি-বিরুদ্ধতার ভাব আছে। যে সকল বস্তু আনন্দ দান করে তাহারাই পরে ছু:খের কারণ হয়। এই জগতে সুখ বা ছু:খের কোন নির্দ্ধিষ্ট নিয়ম নাই। সেইজন্ম রাজতন্ত্র এবং দাসন্থকে আমি এক পর্যায়ভুক্ত মনে করি। রাজার দায়িত বেশী এবং এই দায়িত

তুঃখপুর্ণ। যদি তিনি অসৎ লোকের উপর বিশ্বাস স্থাপন করেন, তাহা চইলে তাঁহাকে ছব্বিপাকে পড়িতে হয়, এবং যদি তিনি কাহাকেও বিশ্বাস না করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে সর্ব্বদাই সভর্ক থাকিতে হয়। স্থুতরাং রাজা কেমন করিয়া সুখ লাভ করিতে পারেন ? তৃপ্তিই সকল স্থাের মূল এবং আমি রাজ্য ত্যাগ করিয়া পরিতৃপ্ত। আমি নির্বাণ লাভের জন্ম এই শান্তিময় জীবন অবলম্বন করিয়াছি। আমি তুঃখিত যে, আমি আপনার উপদেশ গ্রহণ করিতে পারিলাম না। হে রাজন! জরা এবং মৃত্যু জয়ের উদ্দেশ্যেই আমি ভিক্ষ-জীবন অবলম্বন করিয়াছি। আমার জক্ম তুঃখ করিবার কিছু নাই। অপরিমিত অর্থলালসার দাসের প্রতি আপনার হুঃখ প্রকাশ করা উচিত। এইরূপ লোক ইহকালে সুখ লাভ করিতে পারে না এবং পরকালে তুঃখ ভোগ অাপনি জন্ম এবং চরিত্রবলে মহীয়ান: আমার উদ্দেশ্য সাধনে আপনি আমাকে উৎসাহিত করুন। তাহা হইলে আমি আমার উদ্দেশ্য সাধনে অগ্রসর হই। পাথিব বন্ধনের প্রতি আমি অনাস্কু এবং এইজকাই আমি শান্তির অনুসন্ধানে বহির্গত হইয়াছি। হে রাজন্। আপনি বলিয়াছেন যে পুর্বেজি তিনটী মুখ-ভোগই স্বৰ্গমুখ-ভোগ; কিন্তু আমার অন্তরাত্মা বলিতেছে যে. এই তিন প্রকার সুখ ক্ষণস্থায়ী এবং ইহারা সুখদায়ক নহে। যেখানে বাৰ্দ্মক্য নাই, জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, ভয় নাই এবং কষ্ট নাই, সেই অবস্থাকেই আমি স্বর্গস্থাবে অবস্থা বলিয়া মনে করি। ধর্ম-পালনের জক্য আপনি আমাকে বার্দ্ধক্য পর্যান্ত অপেক্ষা করিতে বলিতেছেন, কিন্তু আমি যে বাৰ্দ্ধক্য প্ৰয়ম্ভ ইহজগতে থাকিব ভাহার কোন নিশ্চয়তা নাই। জীবনের যে কোন অবস্থায় মানব তাহার উদ্দেশ্য সিদ্ধি লাভ করিতে পারে। যথন মানবের তিরোধানের কোন নির্দিষ্ট সময় নাই, তখন কি করিয়া জ্ঞানী লোক ধর্মাচরণের জন্ম বার্দ্ধক্য পর্যান্ত অপেক্ষা করিতে পারে ? মৃত্যু ব্যাধের স্থায় জরা এবং ব্যাধিরূপ অস্ত্র লইয়া মানবকে

মারিবার জন্ম উদ্যত। অতএব বার্দ্ধক্য পর্যান্ত অপেক্ষা করিবার সার্থকতা কি, তাহা আমি বুঝিতে পারিলাম না। স্থফল লাভের জন্ম আপনি আমাদের জীবননাশ করিয়াও ব্রত উদ্যাপন করিতে বলিয়াছেন। অপরের জীবননাশ করিয়া নিজের মঙ্গলের জন্ম এইরূপ ব্রত উদ্যাপন করিতে আমি রাঙী নই। আত্মসুথের জন্ম নিঃসহায় জীবের জীবননাশ করা আমি সমীচীন মনে করি না। ইহজগতে ইর্ষার দ্বারা যে সকল বস্তু লাভ করা যায়, তাহাদের ফল কষ্টদায়ক হয়। অপরের প্রতি ইর্ষা প্রদর্শন করিলে পরজন্মে কষ্ট পাইতে হয়। অদ্যাম আরাড় কালামের সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম তাহার আশ্রমাভিমুথে যাত্রা করিব। আমি আপনার শুভ কামনা করি। যদি কোন অমঙ্গল বাক্য আমি বলিয়া থাকি, তাহার জন্ম দ্বা করিয়া আমাকে ক্ষমা করিবেন। ইন্দ্র যেমন স্বর্গে রাজ্য করিন। তাহার জন্ম করিতেছেন, সেইরূপ মর্গ্রেভ আপনি স্থায়ের রাজ্য বিস্তার করুন।"

রাজা তাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধির পর তাঁহার রাজ্যে আর একবার আসিবার নিমন্ত্রণ করিলেন। বোধিসত্ব ঐ নিমন্ত্রণ প্রহণ করিলেন। তাহার পর বোধিসত্ব শ্ববি আরাড়ের আশ্রমে গমন করিলেন। কালাম বংশজাত শ্ববি আরাড় দূর হইতে তাঁহাকে দেখিতে পাইয়া সাদর সম্ভাষণ করিলেন এবং পরস্পর পরস্পরের শুভেছাে জ্ঞাপন করিলেন। শ্ববি তাঁহাকে বলিলেন, "আমি জানি, আপনি আপনার পার্থিব স্থা ত্যাগ করিয়াছেন। আপনি জ্ঞানী এবং অধ্যবসায়ী; আপনি রাজসিংহাসনও ত্যাগ করিয়াছেন। আমি জানি যে, বহু রাজা তাঁহাদের সম্ভানের উপর রাজ্যভার অর্পণ করিয়া সন্ধ্যাস-ধর্ম অবলম্বন করিয়াছেন। কিন্তু

⁽১) ললিত বিস্তর, ষোড়শ অধ্যায়, পৃ: ২৪_৪—৪৩।

⁽২) মহাবস্তু, ২য় খণ্ড, পৃ: ১১৮; ললিত বিস্তর, ষোডশ অধ্যায়, পৃ: ২৩৮; অরিয়পরিয়েসন স্কুড, মদ্মিম নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃ: ১৬০।

আপনি যুবা বয়সে বিলাসিতায় লালিতপালিত হইয়াও গার্হস্থাজীবন পরিত্যাগ করিয়াছেন। ^{*}আমার মনে হয় যে, পরম সত্য লাভের জন্ম আপনিই সর্ব্বাপেক্ষা উপযুক্ত পুরুষ। আপনার অধ্যবসায় ও গান্তীর্য্য আছে এবং সেইজন্মই আমি বলিতে পারি যে, আপনি জীবনের শ্রেষ্ঠ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন।"

আরাড়ের এই সকল কথা প্রবণ করিয়া সিদ্ধার্থ অত্যন্ত হইলেন এবং বলিলেন. "হে ঋষিবর! আপনার দর্শন লাভে আমি অত্যন্ত প্রীত হইয়াছি এবং আপনার ব্যবহারে আমি অত্যন্ত সম্ভন্ত হইয়াছি। চরম জ্ঞান লাভের জন্ম আমি এইস্থানে আসিয়াছি। অনুগ্রহ করিয়া বলুন, কিরপে সকল জীবজন্ত জরা, ব্যাধি এবং মৃত্যুর কবল হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারে!" আরাড় বলিলেন, "জন্ম, বার্দ্ধক্য এবং মৃত্যু জীবনের আকস্মিক ঘটনা। প্রকৃতি পাঁচটা পদার্থের সমষ্টি। আলস্থা, অজ্ঞান, জন্ম এবং মৃত্যু পোহ ব্যতীত আর কিছুই নয়। ক্রোধই অজ্ঞান নামে পরিচিত। কাম হইতে ভয়ের উৎপত্তি এবং ওদাসীন্থা হইতে কুশলের উৎপত্তি। প্রত্যেক লোকেরই ইক্রিয়েকে দমন করা উচিত।" বোধিসত্ত ভাহার নিকট হইতে সমাধির সপ্তম স্তর পর্যান্ত শিক্ষা লাভ করিলেন।

বোধিসত্ব আরাড়ের শিক্ষায় সন্তুষ্ট না হইয়া উদ্রক-রামপুত্রের নিকট গমন করিলেন। উদ্রক কি ভাবে সমাধি লাভ করা যায় ভাহা তাঁহাকে শিক্ষা দিলেন। উদ্রকের মতে সমাধির অবস্থা বলিতে সজ্ঞান এবং সজ্ঞান অবস্থাকে বুঝায়। বিশ্বসত্ব উদ্রকের নিকট হইতে ধ্যান শিক্ষা লাভ করিলেন। কিন্তু ভিনি

⁽১) ললিত বিস্তর, সপ্তদশ অধ্যায়, পৃ: ২৪০; মহাবন্ধ, ২য় খণ্ড, পৃ: ১১৯; Rockhill, Life of the Buddha, পৃ: ২৮।

⁽২) ইহাই সমাধির অষ্টম স্তর যাহা নৈবসঙ্গানাসঙ্গা আয়তন নামে অভিহিত।

বৃঝিলেন যে, মুক্তিলাভ করিতে হইলে সমাধির উক্ত স্তরও পর্য্যাপ্ত নহে। সেইজক্ম ভিনি ঐ স্থান পরিত্যাগ করিয়া উক্ষবিশ্বে গমন করিয়া মুক্তিলাভের জক্ম কঠোর ব্রভ গ্রহণ করিলেন। এইখানে ভিনি বোধি বৃক্ষের নিম্নে ধ্যানে নিমগ্ন ইইলেন। ভাহার পর ভিনি কি ভাবে মার এবং ভাহার সৈম্মদলকে পরাস্ত করিয়া সম্বোধি লাভ করিলেন ভাহার বিবরণ পরবর্ত্তী পরিচ্ছেদে প্রদত্ত হইয়াছে।

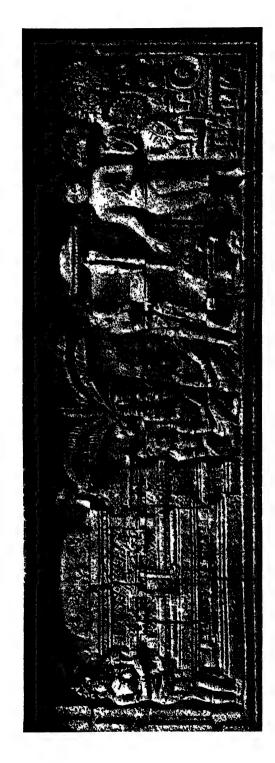
ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

বুদ্ধত্ব লাভ

যখন বোধিসত্ত নৈরঞ্জনা ফল্প নদীর তীরে অবস্থান করিতে-ছিলেন তথন পাঁচজন ভিক্ষু সত্যামুসন্ধানে বহিৰ্গত হইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইল। ঐ পাঁচজন ভিক্ষু তাঁহার শিষাত্ব প্রহণ করিল এবং তাঁহার সেবায় রত হইল। । জন্ম এবং মৃত্য হইতে মুক্তি লাভের ইহাই উপযুক্ত সময়—এই বিবেচনা করিয়া বোধিসত্ত দ্রু-সঙ্কল্প হইয়া কঠোর তপস্থায় প্রবৃত্ত হইলেন। দীর্ঘ ছয় বংসর ধরিয়া তিনি কঠোর অনশন ব্রত পালন করিলেন এবং ফলে, অস্তিচর্মাসার হইয়। পড়িলেন। যদিও তাঁহার দেহে অস্তি বাতীত আর কিছুই ছিল না, তথাপি তাঁহার লাবণা নষ্ট হয় নাই। তিনি চিন্তা করিতে লাগিলেন, "গুর্বল-চিত্ত লোক কখনই নির্বাণ লাভ করিতে পারে না। যে ক্ষুধা তৃষ্ণার অধীন, যাহার মন তুঃখ কণ্টে পীডিত, সে কেমন করিয়া নির্বাণ লাভ করিতে পারে ? দৈহিক ক্ষ্ধা প্রশমিত হইলে মানসিক স্থিরতা লাভ করা যায়। যাহার মন সবল, সে একাগ্রতা লাভ করিতে পারে এবং একাগ্রতার দ্বারা মানব সমাধি অবলম্বন করিয়া সভাের পথ খুঁজিয়া পায়। এক্ষণে আমার ইহাই করা কর্ত্তা।" এইরূপ চিন্তা করিয়া এবং তদমুসারে কার্যা করিবার জন্ম দ্যপ্রতিজ্ঞ হইয়া বোধিসত্ত নৈরঞ্জনা নদীর জলে স্থান করিয়া

⁽১) অঞ্ঞেকেণ্ডেঞ্জে, ভদিয়, বপ্প, অস্সজি, এবং মহানাম (Vinaya Texts, S.B.E., ১ম ভাগ, পৃ: ৯০); মজ্বিম নিকায়, ১ম ভাগ, পৃ: ১৭০; ২য় ভাগ, পৃ: ৯৪; সংযুত্ত নিকায়, ৩য় ভাগ, পৃ: ৬৬।

⁽२) ननिज निखत, अष्टोष्टम अशाय, १: २५८।



শ্রান্তি নিবারণ করিলেন। অতঃপর নদী-তীরবর্তী একটা বৃক্ষের নিমে তিনি আসন গ্রহণ করিলেন। ৎসেই সময় দেবতাদের অমুপ্রেরণায় গোপরাজের কন্তা প্রফুল্ল-মনে সেই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার পদ্মসদৃশ চক্ষু ত্ইটা ভক্তিতে পরিপূর্ণ ছিল, এবং তিনি ভক্তিভরে বোধিসন্তকে অভিবাদন করিয়া তাঁহাকে পায়স প্রদান করিলেন। বোধিসন্থ ঐ পায়স সাদরে গ্রহণ করিলেন।

তাঁহাকে পাথিব জীবনে উদাসীন দেখিয়া তাঁহার পাঁচজন শিষ্য বিরক্তির সহিত তাঁহাকে পরিত্যাগ করিল। অধ্যবসায়কে অবলম্বন করিয়া তিনি সত্যামুসদ্ধানের জন্ম দৃঢ় সঙ্কল্প হইলেন এবং বোধি বৃক্ষের নিকট গমন করিলেন। তাঁহার অস্তৃত পদশব্দে আকৃষ্ট হইয়া নাগ-রাজ তাঁহার নিকটে আসিয়া সবিশ্বয়ে বলিলেন. "হে তাপস! তোমার দীর্ঘ পদশব্দে পৃথিবী যে ভাবে বার বার প্রতিধ্বনিত হইতেছে এবং স্থ্য সদৃশ তোমার দেহ-জ্যোতিঃ যে ভাবে বিক্ষিপ্ত হইতেছে তাহাতে আমি নিঃসন্দেহে বলিতে পারি যে, তুমি অদাই তোমার কাম্যবস্তু লাভ করিবে।"

নাগরাজের কথায় সন্তুষ্ট হইয়া বোধিসত্ব একটা বৃহৎ বোধি বৃক্ষের নিম্নে উপবেশন করিলেন এবং বৃদ্ধত্ব লাভের জন্য চিত্ত সমাহিত করিলেন। ই তাঁহাকে এইরূপ অবস্থায় বসিয়া থাকিতে দেখিয়া দেবতাগণ অত্যস্ত প্রীত হইলেন।

যথন বোধিসত্ত এইভাবে বসিয়াছিলেন, তথন বাসনার প্রবর্ত্তক এবং সত্য ও ধর্মের শত্রু, মার ত অত্যস্ত বিচলিত হইল। মারের বিভ্রম, হর্ষ ও দর্প নামক তিনটী পুজ্র, এবং রতি, প্রীতি ও তৃষ্ণা নামী তিনটী কস্থা। তাহার পুজ্রকম্থাগণ তাহাকে তাহার

⁽১) ললিত বিস্তর, অষ্টাদশ অধ্যায়, পৃঃ ২৬৭; জিন চরিত, লোক ২০৭।

⁽২) জিন চরিত, শ্লোক ২১৩।

⁽৩) ললিত বিস্তর, একবিংশ অধ্যায়।

মানসিক উত্তেজনার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, সে বলিল, "এই ভিক্ষু সকল্প বর্ণা, সংযমান্ত্র • এবং বৃদ্ধি-শর লইয়া আমার রাজ্য জয় করিতে ইচ্ছুক। এই জম্মই আমি বিচলিত হইয়া পড়িয়াছি। যদি এই ভিক্ষু আমাকে পরাস্ত করিয়া নির্বাণ লাভের উপায় প্রচার করে, তাহা হইলে আমি সিংহাসনচ্যুত রাজার স্থার হর্বেল হইয়া পড়িব। মুভরাং যে পর্যাস্ত সে সভ্যান্থসন্ধান করিতে না পারে, সেই পর্যাস্ত আমি তাহার ব্রভ ভঙ্গ করিতে যথাসাধা চেষ্টা করিব।"

পুল্প-ধয়ু এবং পাঁচটা বিভ্রম-শরে সুসজ্জিত হইয়া মার
পুত্রকন্তাদের লইয়া বোধি বৃক্ষের নিকট উপস্থিত হইল। ভিক্রুকে
মারিবার জন্ম শরাসনে শরসদ্ধান মার করিল এবং তাঁহাকে বলিল,
"হে ক্ষত্রিয়! নির্বাণলাভের ত্রত পরিত্যাগ কর এবং প্রকৃত
ধর্ম গ্রহণ কর। তোমার শক্তিশালী বাছর দ্বারা পৃথিবী জয়
কর। অতীতের রাজন্মবর্গের পথ অনুসরণ কর এবং সকলের
প্রশংসা-ভাজন হও। রাজধিদের বংশ-জাত কোন লোকের
ভিক্রু-জীবন অবলম্বন করা উচিত নহে। যদি তৃমি তোমার ত্রত
পরিত্যাগ করিতে না চাও, তাহা হইলে স্থির হও, তোমার সঙ্কল্প
ত্যাগ করিও না। দেখ, আমি তোমার প্রতি শর নিক্ষেপ
করিতেছি—যে শর আমি একদিন সুর্য্যের প্রতি নিক্ষেপ করিয়াছিলাম, যে শর পুরুরবাকে বশীভৃত করিয়াছিল এবং যে শর
শাস্তমুকে পরাভূত করিয়াছিল।"

মারের বাক্য শ্রবণ না করিয়া বোধিসন্থ স্থিরভাবে বসিয়া-ছিলেন। মার তাঁহার প্রতি শর নিক্ষেপ করিল, কিন্তু তাহার শরটী ভূমিতে পড়িয়া গেল। ইহাতে মার অত্যন্ত উত্তেজিত হইয়া বলিল, "ইহার প্রতি কোন শর নিক্ষেপ করা উচিত নহে।পিশাচ এবং দানবগণের কঠোর নির্য্যাতনের দ্বারা ইহাকে বশীভূত করিতে হইবে।" কিন্তু ইহারাও বোধিসন্থকে বশীভূত করিতে

পারিল না। বোধিসন্থ মারের সৈক্সদলকে দেখিয়া একটুও ভয় পাইলেন না। অত্যন্ত হতাশ হইয়া মার তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল।

় মার এবং তাহার দৈক্তদলকে পরাস্ত করিয়া বোধিসত্ব সম্যক জ্ঞান লাভের জন্ম গভীর খ্যানে নিমগ্ন হইলেন। রাতির প্রথম ভাগে তিনি তাঁহার অতীত জীবনের কথা স্মরণ করিলেন। অভীত জীবনের বহু জন্ম এবং মৃত্যুর কথা স্মারণ করিয়া সকল জীবের প্রতি তাঁহার দয়ার সঞ্চার হইল। রাত্রির দ্বিতীয় ভাগে বোধিসত্ত দিব্যজ্ঞান লাভ করিলেন। জীবগণের উত্থান এবং পতন দেখিয়া তাঁহার দয়া বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইল। যাঁহারা কুকর্ম করিয়াছেন, তাহার ফলে তাঁহারা অত্যস্ত কট্ট পাইতেছেন: কারণ তাঁহাদের কর্মেব ফল এখনও নির্মাল হটয়া যায় নাই। রাত্রির শেষভাগে বোধিসত্ব ধ্যানে জানিতে পারিলেন যে, সমস্ত পৃথিবী মোহবশতঃ অত্যন্ত কট্ট পাইতেছে। তিনি জর। এবং মুত্যুর কারণ সম্বন্ধে চিস্তা করিতে গিয়া দেখিলেন যে, জন্মই ইহার কারণ। জন্মের কারণ সম্বন্ধে চিন্তা করিলেন এবং দেখিলেন যে, সংস্কার পুনর্জন্মের কারণ, উপাদান হইতে ভবের উৎপত্তি এবং উপাদানের উৎপত্তি তৃষ্ণা হইতে। বেদনা তৃষ্ণার দিকে ধাবিত হইতেছে এবং স্পর্শ হইতে বেদনার উৎপত্তি। ষড়ায়তন হইতে স্পর্শের উৎপত্তি এবং নাম ও রূপ হইতে ষ্ডায়তনের উৎপত্তি। বিজ্ঞান (বিঞ্ঞান) হইতে নাম ও রূপের উৎপত্তি এবং সংস্থার (সংখার) হইতে বিজ্ঞানের উৎপত্তি। এই সংস্থারের উৎপত্তি অবিদ্যা হইতে। নাম এবং রূপ বিজ্ঞান হইতে উত্থিত হইয়াছে। নাম ও রূপ হইতে ষড়ায়তনের

⁽১) জ্বিন চরিত, শ্লোক ২৩৯, ২৪০, ২৪১, ২৪৪, ২৪৫; ললিত বিস্তর, ২১ অধ্যায়; মহাবস্তু, ২য় ভাগ, পৃ: ৩১৫; Rockhill, Life of the Buddha, পৃ: ৩১।

উৎপত্তি। ষড়ায়তন বেদনার দিকে ধাবিত। বেদনা হইতে তৃষ্ণার উৎপত্তি এবং তৃষ্ণা হইতে উপাদান প্রভৃতির উৎপত্তি। জগৎ জন্ম, জরা, ব্যাধি ও মৃত্যুর অধীন। বোধিসত্ত বুঝিতে পারিলেন যে, যদি জরা এবং ব্যাধির নাশ করা যায়, তাহা হইলে মৃত্যুকে জয় করা যাইবে। সংস্কার নাশ করিতে পারিলে জন্মের শেষ হউবে এবং স্কন্ধ নাশের সঙ্গে সঙ্গে সংস্থারের কর্ম শেষ হইয়া যাইবে। ভৃষ্ণাকে বশে আনিতে পারিলে উপাদানের কার্য্য শেষ হইবে। নাম ও রূপের নাশের সঙ্গে সঙ্গে ষড়ায়তনকে বশে আনিতে পারা যায়। সংস্কার ধ্বংস হইলে বিজ্ঞানের ধ্বংস হইবে এবং অজ্ঞানের ধ্বংসের সঙ্গে সঙ্গে সংস্কার আর থাকিবে না। যাঁহারা মুক্তি লাভের জন্ম ইচ্ছুক, অজ্ঞান-মুক্ত হইতে তাঁহাদের চেষ্টা করা উচিত। জগতের সমস্ত কষ্টের মূলই অজ্ঞান এবং অজ্ঞানকে দূর করিতে পারিলে সমস্ত কষ্টেব উপশম হইবে। বোধিসত্ত ছংখের উৎপত্তি, উচ্ছেদ এবং ছঃখনিরোধগামিনী মার্গের সমাক্ জ্ঞান লাভ করিলেন। এইভাবে গভীর চিস্তায় নিমগ্ন থাকিয়া বোধিসত্ত সমাক্ জ্ঞান লাভে সমর্থ হইলেন। বোধিসত্ত্বের সম্যক্ জ্ঞান লাভের ফলে সমগ্র জীবজন্ত অত্যন্ত আনন্দিত হইল। বোধিসংত্ত্রা বৃদ্ধের গুণসকল বর্ণনা করিলেন এবং তাঁহাকে বল্পবার প্রদক্ষিণ করিয়া চলিয়া গেলেন।

⁽১) ननिष्ठ विख्रत, २२ व्यशाय, १: २८७ — ८৮।

⁽২) মহাসচ্চক স্কৃত্ত, মিদ্মাম নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃঃ ২৪২

সপ্তম পরিচ্ছেদ

ধর্মা প্রবর্ত্তন

যে স্থানে বৃদ্ধ মারকে পরাজিত করেন এবং যে স্থানে তিনি সম্যক জ্ঞান লাভ করেন সেই স্থানে তিনি এক সপ্তাহকাল অতিবাহিত করিয়াছিলেন। তাহার পর মার ভগ্ন হৃদয়ে পুনরায় বৃদ্ধের সম্মুখে উপস্থিত হইয়া বলিল, "আপনি আপনার কামাবস্তু লাভ করিয়াছেন, অতএব এক্ষণে ক্ষাস্ত হউন।" বৃদ্ধ বলিলেন, "আমি তখন ক্ষাস্ত হইব যখন আমি ধর্ম এবং জ্ঞানের পথে মানবকে লইয়া যাইতে পারিব।" তখন মার বিরক্তির সহিত তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। মারের তিন কত্যা, রতি, প্রীতি এবং তৃষ্ণা, বৃদ্ধদেবকে পার্থিব বিলাসভোগে প্ররোচিত করিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করিল, কিন্তু তাহাদের চেষ্টা ব্যর্থ হইল। তাহারা তৃঃথিত অন্তঃকরণে প্রস্তান করিল।

বৃদ্ধ একাকী বারাণসী যাইবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন। সেই সময়ে আকাশ মেঘাচ্ছন্ন ছিল এবং সর্পরাজ মুচলিন্দ ' ভাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি সূর্ব্বজ্ঞ; আপনি জানেন যে, এক সপ্তাই ধরিয়া ভীষণ ঝড়, রৃষ্টি এবং কুয়াসা হইবে। অভএব দয়া করিয়া আপনি কি আমার কুটীরে অবস্থান করিবেন ?" অসাধারণ শক্তিসম্পন্ন হইলেও বৃদ্ধ সাধারণ মানবের স্থায় মুচলিন্দের 'ভবনে অবস্থানকালে গভীর ধ্যানে নিমগ্ন হইলেন এবং সর্পরাজ ভাঁহার ফণা বিস্তার করিয়া ঝড়, রৃষ্টি এবং কুয়াসা হইতে ভাঁহাকে

⁽১) Rockhill, Life of the Buddha, পৃ: ৩৫।

⁽२) ननिত निस्तत, २८ व्यक्षाय, १३: ७१२।

রক্ষা করিতে লাগিল। সপ্তাহ অতীত হইলে বৃদ্ধ মুচলিন্দের ভবন হইতে অন্ধপাল স্তরোধমূলে ' আগমন করিলেন। তথায় অবস্থানকালে সুগ্রোধ নামক জানৈক দেবতা রাত্রিকালে সর্বাদিক আলোকিত করিয়া অবনত মস্তকে বদ্ধের নিকট উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "মানবজীবনে আমি এই বটবুক্ষটী রোপণ করিয়াছিলাম: আমার পাপ সকল দূর করিবার জক্ত বোধিবুক্ষের ক্যায় আমি ইহাকে লালনপালন করিয়াছিলাম। স্বোপাঞ্জিত পুণাফলে আমি দেবলোকে জন্মগ্রহণ করিয়াছি। আপনি দয়া করিয়া এক সপ্তাহের জন্ম এখানে বাস করুন।" বৃদ্ধ স্থারের দেবতার অনুরোধ রক্ষা করিয়া তথায় গভীর সমাধিতে নিমগ্র হন। আর এক সপ্তাহ তিনি ক্ষীরিকা বনে তালবুক্ষতলে অতিবাহিত করিয়াছিলেন। এই সময়ে উত্তর উৎকলবাসী ত্রপুস এবং ভল্লিক নামে ছুইজন ধনী বণিক পাঁচ শত গো-যান পূৰ্ণ বাণিজ্য দ্রব্য লইয়া তথায় উপস্থিত হন, এবং বৃদ্ধকে মধুপায়স প্রদান করিয়া তাঁহার আশীর্কাদ লাভ করেন। জগতের মুক্তির জয় ধর্মচক্র প্রবর্ত্তন মানদে বৃদ্ধ উরুবির হইতে বারাণসী অভিমুখে গমন করেন। ধর্মের প্রভাব বিস্তার করিতে করিতে তিনি গয়। হইতে অপর গ্যায় গমন করিলেন। অপর গ্যায় নাগরাজ স্থদর্শনের প্রাসাদে তিনি একরাত্র যাপন করিলেন। বনারার সন্ধিকটে একটা বক্ষতলে বিশ্রাম করিবার সময় তিনি নলী নামক একজন ব্রাহ্মণকে সম্যক্ জ্ঞান লাভের জন্ম উপদেশ দেন। বনারার জনৈক সম্ভান্ত লোকের গুহে রাত্রিযাপন করিয়া তিনি পরদিন প্রাতে অম্বত্ত গমন করেন। চুন্দছোলা ব্যামের চুন্দ 🕈 নামক যক্ষের গুহে রাত্রিবাদ করিয়া প্রদিন প্রাতে ভাহাকে আশীর্কাদ করিয়া তিনি ঐ স্থান ত্যাগ করেন। তাহার পর

⁽১) জ্বিন চরিত, শ্লোক ২০৫; ললিত বিস্তর, ২৪ অধ্যায়, পৃ: ৩৮০।

⁽২-৩) বৃদ্ধচরিত কাব্যের মতে 'বৃন্দধীর'। এই কাব্যে চুন্দ স্থানে বৃন্দ দেখিতে পাওয়া যায়।

রোহিতবস্তু নামক উদ্যানে সর্পরাক্ষ কমগুলু বছ লোক সমভিব্যাহারে তাঁহাকে পূজা করেন।

ভাহার পর বৃদ্ধ গদ্ধপুরে গমন করেন এবং গদ্ধ নামক যক্ষ সেখানে ভাঁহাকে পূজা করেন। গদ্ধপুর হইতে তিনি সার্থিপুরে গমন করেন। গঙ্গাতীরে উপস্থিত হইয়া গঙ্গাপার হইবার জন্ম তিনি নাবিককে অমুরোধ করেন। নাবিক বলিল, "আমি আমার পারাপারের অর্থ না পাইলে আপনাকে পার করিতে পারি না।" ইহার উত্তরে বৃদ্ধ বলেন, "আমি অত্যস্ত দীন; আমার কাছে একটী কপদ্ধকও নাই।" এই কথা বলিয়া বৃদ্ধ আকাশমার্গে গমন করিয়া নদী পার হন। ইহা প্রবণ করিয়া মগধসম্রাট বিশ্বিসার এই সময় হইতে সন্ন্যাসীদিগকে বিনা পণে পার করিবার জন্ম নাবিকগণকে আদেশ দেন।

গঙ্গা পার হইয়া বৃদ্ধ বারাণদী নগরে উপস্থিত হইলেন। পরদিন প্রাতঃকালে যৎকিঞ্জিৎ খাদ্যন্তব্য সংগ্রহ করিয়া তিনি একাকী মুগদাব অভিমুখে যাত্রা করিলেন।

তাঁহার পাঁচটা ভূতপূর্বে শিষ্য তাঁহাকে সম্মান করিবে না বলিয়া কৃতসঙ্কল্প চইয়াছিল। বুদ্ধ তাহাদের মনোভাব বৃঝিতে পারিয়া তাহাদের নিকট গমন করিলেন। বুদ্ধের প্রভাবে তাহারা তাহাদের মানসিক দৃঢ়তা হারাইয়া ফেলিল এবং তাঁহার প্রতি সম্মান প্রদর্শন করিল। তাহারা তাঁহাকে বসিবার জন্ম একটা আসন প্রদান করিল, হস্তমুখ প্রকালনের জন্ম জল আনিয়া দিল এবং তাঁহার স্বাস্থ্য সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিল। বৃদ্ধ বলিলেন, "আমি সম্পূর্ণ ভাল আছি এবং আমি সম্যক্ জ্ঞান লাভ করিয়াছি।" তিনি আরও বলিলেন যে তাহাদের নিকট ধর্ম প্রবর্তনের জন্ম তিনি এইখানে আসিয়াছেন। ভিক্ষ্ জীবন অবলম্বনের জন্ম তিনি তাহাদিগকৈ অমুরোধ করিলেন এবং বলিলেন যে, ইহাই নির্বাণ লাভের একমাত্র উপায়। বুদ্ধের অমুরোধ তাহারা রক্ষা করিল এবং ভিক্ষু ধর্মে দীক্ষিত হইল। মুগদাবকে জিন-ক্ষেত্র মনে করিয়া বৃদ্ধ বিভিন্ন আসন গ্রহণ করিলেন। সর্বার্থসিদ্ধ শাক্যসিংহ ভাহার পর ধর্মচক্র প্রবর্ত্তন कतिराम । अवः সমবেত লোকদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "হে ভিক্ষুগণ! যে ধর্ম অতীত বুদ্ধেরা প্রচার করিয়া গিয়াছেন, সেই ধর্মকেই আমি ব্যাখ্যা করিতেছি। তুই প্রকার ভিক্ষু আছে যাহারা মুক্তিলাভের জন্ম চেষ্টা করে; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এই ছুই প্রকার ভিক্ষ অসার বস্তু লাভের জন্ম চেষ্টা করে। তাহারা মুক্তি লাভের উপযুক্ত নহে। সভিজ্ঞতা, বোধি স্থবা নির্বাণ লাভের জক্ম তাহাদের কোন ইচ্ছা নাই।" জগতের শিক্ষক তথাগত মধ্যপথ অবলম্বন করেন এবং প্রকৃত ধর্ম প্রচার করেন। চারিটী আর্যা সভ্যের বা।খ্যা করিয়া তিনি আর্যা অষ্টাঙ্গ মার্গ প্রচার করেন। তিনি আরও বলেন, "এই ভাবে আমি জগতে তথাগত হইয়াছি এবং সমাক্জান লাভ করিয়াছি। আমি আ্যা সভা ও আহা অষ্টাঙ্গ মার্গ ব্যাখ্যা করিব। এই আহা অষ্টাঙ্গ মার্গ সমাক্ জ্ঞান লাভের একমাত্র উপায়। আমি আমার ধর্ম প্রচারের দারা জগৎকে নির্কাণ লাভের পথে লইয়া যাইব। চারিটী আহা সতা সর্বধর্মের ভিত্তি এবং আহা অষ্টাঙ্গ মার্গ অবলম্বন করিয়া মুক্তি লাভ করা যায়। কেহ কেহ বলেন যে, স্বভাব জগৎ-সৃষ্টির একমাত্র কারণ। স্বভাব হইতেই পুথিবীর সমস্ত ঘটনার উৎপত্তি। কাহারও কাহারও মতে কর্মই প্রত্যেক বস্তুর উৎপত্তির কারণ। আবার কেহ কেহ বলেন যে জগতের সৃষ্টি ঈশ্বরের ইচ্ছাধীন। পুণা অথবা পাপ যদি আত্মার সুখ বা হুঃখ হইতে উদ্ভ হয়, ভাহা হইলে ধর্ম ব্যতীত মানব নিভঃ সুখ ভোগ করে না কেন ? যদি পূর্ববকৃত কর্মের ফলাফল না থাকে, তাহা হইলে লোকের মধ্যে রূপ এবং অর্থাদি বিষয়ে এত পার্থক্য

⁽১) জিন চরিত, শ্লোক ৩১০—৩১৩।

⁽২) সংযুত্ত নিকায়, ৫ম পণ্ড, পৃঃ ৪২০

কেন ? মানুষের মধ্যে বা এত প্রভেদ কেন ? এই পৃথিবী যদি প্রাকৃতিক ঘটনা-সন্তুত হয় তাহা হইলৈ কর্মের প্রাধান্ত কে উপলব্ধি করিতে পারে? সুখই যদি সুখের কারণ হয় এবং তৃঃখই যদি তৃঃখের কারণ হয়, তবে লোকে কঠোর ব্রত পালন করিয়া পার্থিব বন্ধন হইতে মুক্ত হইবার জন্ম চেষ্টা করে কেন ? এমন অনেক সজ্ঞ লোক আছে যাহারা ঈশ্বরকেই সকল বিষয়ের কারণ বলিয়া মনে করে। যদি তাহাই হয়, তবে এই পৃথিবীতে সামাভাব নাই কেন, যদিও ঈশ্বর সকলের কাছেই সমান ? পৃথিবীর মঙ্গলের জন্ম যিনি ধর্মাকে উপলব্ধি করিয়া অপরের নিকট প্রচার করিবেন, তিনি সর্ব্বপ্রথমে দান পারমী পূর্ণ করিবেন, পরে শীল আচরণ করিবেন, শাস্ত্রে পারদর্শী হইবেন, সদ্ধর্মের মধ্য দিয়া পুণ্য ও জ্ঞান অজ্ঞন করিবেন, সকলের প্রতি অত্যন্ত কৃপাশীল হইবেন, এবং পরিশেষে সমাক্ জ্ঞান লাভ করিবেন।

"ধর্মাচরণ করিলে যে বহু পুণা হয় তৎসম্বন্ধে অতীত বুদ্ধের। যাহা বলিয়াছেন তাহা আমি সংক্ষেপে বলিতেছিঃ—

যাঁহারা সানন্দে প্রত্যেক (পচেক) বৃদ্ধগণের অর্চনা করিয়া থাকেন, তাঁহারা প্রত্যেকে বৃদ্ধত্ব লাভ করিবেন, এবং অক্সান্থ লোকে তাঁহাদিগকে পূজা করিবে। যাঁহারা বৃদ্ধের পূজা করেন, তাঁহারাই বিশেষ পূণ্য অর্জন করেন, তাঁহারাই বৃদ্ধত্ব লাভ করেন, এবং অক্সান্থ সকলে তাঁহাদের পূজা করিয়া থাকেন। যিনি এই ধর্মা শিক্ষা করেন, এবং অপরকে এই ধর্মা সম্বন্ধে শিক্ষা দেন, তিনিও বিশেষ পূণ্য অজ্জন করেন।

"যিনি বৃদ্ধ, প্রত্যেক বৃদ্ধ এবং মহংদিগকে পৃদ্ধা করিতে ইচ্ছা করেন, তিনি যেন বৃদ্ধত্ব লাভের দিকে মনঃসংযোগ করিয়া এই আর্যাধর্ম প্রচার করেন। বৃদ্ধবাণী যেখানে প্রচারিত হইবে, সেখানে বৃদ্ধ অবস্থান করিবেন। বৃদ্ধের ধর্মবাণী প্রাবণ করিয়া যিনি আনন্দ লাভ করেন, তিনিই মানবের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। ধর্মবাণী শ্রবণ করিয়া বৃদ্ধত্ব লাভের জন্ম দৃঢ়সঙ্কর হইয়া সকলেই ত্রিরত্বের ' স্মরণাপর হন।"

অফ্টম পরিচ্ছেদ

বুদ্ধ ও পরিব্রাজক

বৌদ্ধধর্মের উন্নতির সময়ে পরিব্রাজক নামে এক শ্রেণীর ধর্ম-প্রচারক ছিলেন যাঁহারা প্রত্যেক বংসর সাট কিংবা নয় মাস দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া ক্যায়; দর্শন প্রভৃতির আলোচনা করিতেন। ইহা ব্যতীত আরও অনেক বিষয়ের আলোচনা করিতে তাঁহারা তৎপর ছিলেন, যথা- রাজনীতি, খাদ্যক্রব্য, বস্ত্র, পানীয়, শ্যা, নগর, গ্রাম, নারী, যোদ্ধা, বস্তুর স্থায়িত্ব এবং অস্থায়িত্ব ইত্যাদি। ^১ ঠিক কোন সময়ে পরিব্রাজকগণের উৎপত্তি হইয়াছে তাহা বলা কঠিন। বৃদ্ধ অনেক পরিবাজকের সহিত ধর্মালোচনা করিয়াছিলেন। বুট শ্রেণীর পরিবাজক ছিলেন, যথা— অঞ্জ তীৰ্থিক এবং ব্ৰাহ্মণ। যখন বুদ্ধ আবস্তীতে অনাথ-পিণ্ডিকের আরামে বাস ক্রিতেছিলেন পোট্ঠপাদ নামে একজন পরিব্রাজকের সহিত আত্ম। সম্বন্ধে তাঁহার আলোচনা হইয়াছিল। তিনি তাঁহাকে বলিলেন, "সর্ক্ব প্রথমে চেতনার উদয় হয় এবং তাহার পর জ্ঞানের বিকাশ হয়। চেতনার উৎপত্তির উপর জ্ঞানের উৎপত্তি নির্ভর করে। আত্মা এক বস্তু এবং চেতনা আর এক বস্তু। কোনও জ্রব্যের সঠিক বিবরণ দিতে হইলে এবং তাহার চিরস্থায়ী অবস্থা বুঝাইতে হইলে ব্যক্তিত্বের বিষয় ভাবিতে হয়।"° ভগগবগোত্ত নামক একজন পরিবাজকের সহিত বৃদ্ধের সাক্ষাৎ হয় এবং স্থুনক্ষত্ত নামে একজন

⁽১) পোটুঠপাদ স্থত্ত, দীঘ নিকায়, ১ম খণ্ড।

⁽২) B. C. Law, Buddhistic Studies, চতুর্থ পরিচেছদ দেখুন।

⁽७) मीय निकाय, २म थख।

লিচ্ছবীর ব্যবহার সম্বন্ধে ডাঁহার সহিত আলোচনা হয়। স্থনক্ষত্ত সর্ব্বপ্রথমে বুদ্ধের শিষ্য ছিলেন, পরে তাঁহার ধর্ম ত্যাগ করিয়া বৌদ্ধ ধর্ম্মের মিথ্যা অপবাদ করিয়াছিলেন। বৃদ্ধ তাঁহার মত খণ্ডন করিয়া আপন ধর্মের সারত বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। বৈশালীর মহাবনে পাটিকপুত্ত নামে একজন অচেলকের সহিত অগ্গঞ অর্থাৎ প্রধান কারণ সম্বন্ধে বুদ্ধের আলোচনা হইয়াছিল। ^২ রাজগৃহের গৃধ্রকৃট পর্ব্বতে নিগ্রোধ পরিব্রা**জকে**র সহিত বৃদ্ধের সাক্ষাৎ হয় এবং সন্ন্যাস-জীবনের মূল্য সম্বন্ধে তাঁহার সহিত আলোচনা হইয়াছিল। আলোচনা প্রসঙ্গে অনেক প্রকার সন্ন্যাস-জীবনের কথা বলা হইয়াছিল এবং বুদ্ধ ভাহাদিগের কুফল কি তাহা বিশদরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। প্রকৃত ব্রহ্মচারীর জীবন সম্বন্ধে তিনি প্রাঞ্জল ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। যখন বৃদ্ধ শ্রাবস্তীতে বাস করিতেছিলেন, অজিত নামে একজন পরিব্রাজক তাঁহার সহিত বিজ্ঞানের (বিঞ্ঞানের) পাঁচশত অবস্থা সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছিলেন। ° রাজগৃহের সরভ নামে একজন পরিব্রাজক বৌদ্ধ ধর্মের মূল্য সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছিলেন। " অল্লভার এবং বরধর নামে ছুইজন পরিব্রাজ্ঞক চারি প্রকার ধর্মপদ বৃদ্ধর নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছিলেন। " শ্রাবস্তীতে বাসকালে বৃদ্ধ উত্তিয় এবং কোকনদ নামে ছইজন পরিব্রাজককে পৃথিবীর অনস্থতা এবং শরীর ও আত্মা এক কিংবা ভিন্ন এ সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছিলেন। বুদ্ধ পোতলিয় নামক

⁽১) দীঘ নিকায়, ৩য় খণ্ড, পৃ: ১ হইতে।

⁽२) नीघ निकाय, ७य ४७, १: >२--- ०৫।

⁽৩) দীঘ নিকায়, ৩য় খণ্ড, পৃ: ৩৬—৫৭; কস্সপসীহনাদ স্থৃত, দীঘ নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃ: ১৭৬।

⁽৪) অঙ্গুত্তর নিকায়, ৫ম খণ্ড, পৃ: २৩०।

⁽e) অঙ্গুত্তর নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃ: ১৮e।

⁽৬) অঙ্গুণ্ডর নিকায়, ২য় খণ্ড, পৃঃ ২৯, ১৭৬।

⁽৭) অঙ্গুন্তর নিকায়, ৫ম খণ্ড, পৃ: ১৯৩—১৯৬।

পরিব্রাজককে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন যে চারি প্রকার পুদ্গলের মধ্যে কাহাকে ভূমি পছন্দ কর। ইহার উত্তরে পোতলিয় বলেন, "আমি সেই পুদ্গলকে পছনদ করি যে নিনদার্হকে নিনদা করে না এবং প্রশংসাহকে প্রশংসা করে না।" 'বুদ্ধ মোলীয়সিবক নামে একজন পরিব্রাজকের সহিত যে সমস্ত বিষয় আমাদের জ্ঞানে উদয় হয় সে সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছিলেন। ২ এবং সহা নামে পরিব্রাজকদ্বয় বুদ্ধকে জিজ্ঞাসা করেন যে পাপকর্ম করা অর্হতের পক্ষে সম্ভবপর কিনা। বুদ্ধ বলিলেন, "সম্ভবপর"। ° যখন বৃদ্ধ সাকেত নগরে বাস করিতেছিলেন, কুগুলীয় নামে একজন পরিব্রাক্তক তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলেন, "যে আরামে আমি ছিলাম, সেখানে দেখিলাম কতকগুলি শ্রমণ 'ইতিবাদপামোক্ষ' সম্বন্ধে আলোচনা করিতে-ছিলেন।" ইহা শ্রবণ করিয়া বৃদ্ধ বলিলেন, "আমি কেবলমাত্র বিদ্যা ও বিমুক্তির গুণ সম্বন্ধে আলোচনা করি।" ° তিম্বরুক নামে একজন পরিব্রাজক আবস্তীতে বুদ্ধের সহিত কর্ম সম্বন্ধে করিয়াছিলেন। বৃদ্ধ নন্দীয় নামক পরিব্রাজকের নিকট সেই ধর্ম ব্যাখ্যা করেন যে ধর্ম পালন করিলে নির্বাণ লাভ করা যায়। বচ্ছগোত্ত নামে একজন বিখ্যাত পরিব্রাজক বৌদ্ধ দর্শনের কতকগুলি জটিল তত্ত্ব লইয়া বুদ্ধের সহিত আলোচনা করেন। ° রাজগৃহের বেলুবনে বাসকালে

⁽১) অঙ্গুত্তর নিকায়, ২য় খণ্ড, পৃঃ ১০০।

⁽২) অঙ্গুন্তর নিকায়, ৩য় খণ্ড, পৃঃ ৩৫৬।

⁽৪) "ইতিবাদপামোক"--ইহার অর্থ "আলোচনার শ্রেষ্ঠ বিষয় কি"; সংযুক্ত নিকায়, ৫ম খণ্ড, পৃঃ ৭৩।

⁽৫) সংযুক্ত নিকায়, ২য় খণ্ড, পৃ: ২২।

⁽७) नःयुख निकास, ६म খণ্ড, शृ: ১১।

⁽৭) সংৰুত্ত নিকায়, ৩য় খণ্ড, পৃ: ২৫৭ ; ৪র্থ খণ্ড, পৃ: ৩৯৮।

বুদ্ধের সহিত চূলসকুলদায়ী নামে একজন পরিব্রাজকের সাক্ষাৎ হয় এবং তিনি তাঁহাকে বলেন যে পাঁচপ্রকার শীল এবং ব্রত উদযাপনের ছারা নির্কাণ লাভ করা সম্ভবপর নয়। সমাধি এবং বিজ্ঞানের অবস্থা সম্বন্ধে তিনি তাঁহাকে অনেক কথা বলেন। তিনি বেখনস্স নামক পরিব্রাজকের মতের অসারত্ব প্রমাণ করেন। বুদ্ধের সহিত বেখনসস পরিব্রাজকের পরমবর্ণ আত্মা সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা হইয়াছিল। বৈশালীর মহাবনে বচ্ছগোত্ত নামক পরিবাজকের সহিত বুদ্ধের সাক্ষাৎ হয়। ঐ পরিব্রাক্তক বৃদ্ধকে জিজ্ঞাসা করেন, গৃহীর পক্ষে নির্ব্বাণ লাভ করা সম্ভবপর কি না। ইহার উত্তরে বৃদ্ধদেব তিন প্রকার জ্ঞানের কথ। তাঁহাকে বলেন, যথ। ঃ—(১) জাতিমারক্রান, অর্থাৎ তিনি তাঁহার অতীত জীবনগুলির কথা স্থরণপথে আনিতে পারেন. (২) কর্মাবশে জীবগণের উত্থান ও পতন জ্ঞান, অর্থাৎ দিব্য চক্ষুর দারা জীবগণের স্থানাস্তরে পুনরাবির্ভাব দেখিতে পান, এবং (৩) পাপক্ষয়-জ্ঞান, অর্থাৎ তৃষ্ণাকে নাশ করিয়া তিনি মুক্তি লাভ করিয়াছেন। স্থায়ের কভকগুলি জটিল তত্ত্ব লইয়া বুদ্ধের সহিত তাঁচার আলোচন। হইয়াছিল। ও রাজগৃহের দীঘনথ নামক একজন পরিব্রাজকের সহিত বৃদ্ধেব সাক্ষাৎ হয়। বৃদ্ধ দীঘনখের প্রশ্নের উত্তরে বলেন, "যাহারা সর্কবিষয়ে সুখী এবং যাহার। সর্ব্যবিষয়ে সুখী নয়, ইহাদের মত বিভিন্ন।" যে মত পোষণ করিলে মুক্তিলাভ সম্ভবপর তাহার ব্যাখ্যা তিনি করেন। * মাগন্দীয় নামক একজন পরিব্রাজক বৃদ্ধকে দমনকারী বলিতেন। ইহার উত্তরে বৃদ্ধ বলেন যে, সত্যের অনুসন্ধান কালে কর্ণ, নাসিকা,

⁽১) মিজাম নিকায়, ২য় খণ্ড, পৃঃ ২৯-- ৩৯।

⁽২) মজ্মিম নিকায়, ২য় খণ্ড, গুঃ ২৯ – ৩৯।

⁽৩) মিল্লাম নিকায়, ১ম খণ্ড, পু: ৪৮১ হইতে।

⁽৪) মিক্সিম নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃ: ৪৯৭; ধশ্মপদের টীকা, ১ম খণ্ড, পু:৯৬।

জিহ্বা, দেহ, বিজ্ঞান (বিঞ্ঞান) সকলকে দমন করা উচিত এবং তিনি এই সকল দমনের জন্ম তাঁহার ধর্ম প্রচার করিয়াছেন। যে এই সকলকে দমন করিতে সমর্থ হইবে, সেই সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বস্তুকে লাভ করিবে। সভীয় নামে একজন পরিব্রাজক তাঁহার সন্দেহ দূর করিবার জন্ম ছয় জন স্থপ্রসিদ্ধ শিক্ষকের নিকট গমন করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহারা তাঁহার সন্দেহ দূর করিতে অসমর্থ হইয়াছিলেন। পরিশেষে তিনি গৌতমের নিকট গমন করিয়া জিজ্ঞাসা করেন যে, ব্রাহ্মণ, শ্রামণ, স্নাতক, কুশল, পণ্ডিত, মুনি, বেদগু, অমুবিদিত, ক্ষেত্রজীন, ধীর, পরিব্রাজক এবং আর্য্য হইতে হইলে কি ভাবে জগতে আচরণ করা কর্ত্ব্য। বৃদ্ধ এই প্রশ্নের উত্তর দিয়া তাঁহাকে যথেষ্ট আনন্দ দিয়াছিলেন। সভীয় বৃদ্ধকে বলেন যে, ছয়জন স্থপ্রসিদ্ধ শিক্ষক আপনার অপেক্ষা বয়োজ্যেষ্ঠ। ইহার উত্তরে বৃদ্ধ বলেন, "যে জ্ঞানে জ্যেষ্ঠ, সেই শ্রেষ্ঠ, বয়সে নহে।" ব্

⁽১) মিদ্মাম নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃ: ৫০১; স্থন্ত নিপাত, পৃ: ১৬৩।

⁽২) সুস্ত নিপাত, পৃ: ৯১।

নবম পরিচ্ছেদ

বুদ্ধ ও নিগ্ৰ স্থ

গৌতম বৃদ্ধের সময়ে নিগ্রন্থ অর্থাৎ জৈনের৷ একটা প্রবল সম্প্রদায় ছিল। বৌদ্ধধর্মের উন্নতির পূর্বেব জৈন ধর্মের অক্তিছ দেখিতে পাওয়া যায়। মহাবীর ও বৃদ্ধ সমসাময়িক ছিলেন এবং মহাবীর বৈশালীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রভিছবীদেশ বৈশালীতে বৃদ্ধ বহুদিন যাপন করেন। এই ছুইজন সুপ্রসিদ্ধ ধর্মপ্রচারক কোশল, মগধ, অঙ্গ এবং বিদেহে তাঁহাদের ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন বটে. কিন্তু তাঁহাদের পরস্পরের সহিত কখনও সাক্ষাৎ হয় নাই। দিব্যাবদানের (পুঃ ১৪৩) মতে মহাবীর ব্দ্ধের অসামান্ত শক্তি দেখিয়া আশ্চর্যা হইয়াছিলেন। মজঝিম নিকায়ের সামগাম স্বস্ত এবং দীঘ নিকায়ের পাটিক স্বস্ত হইতে আমরা জানিতে পারি যে মহাবীর বুদ্ধের কয়েক বংসর পুর্ব্বে ইহলোক ভ্যাগ করেন। মজ্বিম নিকায়ের অভয়রাজকুমার সুত্ত * হইতে জানিতে পারা যায় যে বৃদ্ধ এবং দেবদত্তের মধ্যে যে বিরোধ ছিল তাহা মহাবীর জানিতেন। রাজগৃতে বাসকালে বৃদ্ধ মহানামকে বলিলেন যে এক সময়ে তিনি দেখেন যে ইসিগিলির নিকটে কতকগুলি জৈন ভিক্সু কঠোর তপস্তা। করিতেছেন। ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করায় তাঁহারা বলিলেন যে তাঁহাদের গুরু মহাবীরের মতে অতীত জীবনের পাপ ক্ষয় করিবার

⁽১) জৈন স্থাত্ত, এস্ বি. ই., ১ম খণ্ড, গৌরচন্দ্রিকা, ১১ পৃ:।

⁽২) ২য় ভাগ, পি. টি. এস., ২৪৩ পৃ:।

⁽৩) পি. টি. এস্., ৩য় ভাগ।

⁽৪) ১ম ভাগ, ৩৯২ পৃ:।

জ্ঞস্য তাঁহারা এইরূপ আচরণ করিতেছেন। বুদ্ধ এই বিষয়টি তাঁহাদের নিকট সম্যক্রপে ব্যাখ্যা করেন। মহাবীরের মতে প্রাণীর জীবন নাশ করা উচিত নহে, চৌর্যাবৃত্তি অবলম্বন করা উচিত নহে, মিণ্যা কথা বলা উচিত নহে, মদমাৎস্থ্য ও কামের বঁশীভূত হওয়া উচিত নহে, এবং যাহারা এই সকল ত্যাগ করিতে পারে না তাহারা নরকগামী হয়। বুদ্ধেরও এই মত। মহাবীর চাতৃষামসম্বর ' সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে উপদেশ দিয়াছিলেন। তাঁহার মতে চারি প্রকার শীল এবং আত্মচেষ্টার দ্বারা আত্মার শান্তিপূর্ণ অবস্থাকে পাওয়া যায়। বুদ্ধের মতে চাতৃযামসম্বর বলিতে চারি প্রকার শীলকে বুঝায়। মহাবীর বলেন যে প্রাণনাশ পাপকর্ম, কিন্তু বুদ্ধ বলেন, "মানব যদি কোন তুষ্কর্ম ইচ্ছাবশতঃ না করে তাহা হইলে কোন পাপ হয় না।" যদিও বুদ্ধ মহাবীরের সাক্ষাৎ লাভ করেন নাই, তাঁহার অনেক শিষ্যের সংস্পর্শে তিনি আসিয়াছিলেন। মহাবীর বৃক্তিভূমি এবং মগধে তাঁহার ধর্মপ্রচার করার ফলে বহুসংখ্যক শিষ্য লাভ করিয়াছিলেন। সিংহ নামে লিচ্ছবীদিগের প্রধান সৈক্যাধ্যক্ষ সর্ববিপ্রথমে মহাবীরের শিষ্য ছিলেন। পরে বুদ্ধের ধর্ম প্রবণ করিয়া প্রমণ গৌতমের শিষ্যত্ব গ্রহণ করেন। তিনি বৃদ্ধ এবং ভিক্ষুগণকে তাঁহার বাটীতে ভোজনের নিমন্ত্রণ করেন। সচ্চক নামে মহাবীরের আর একটী শিষ্য শ্রমণ গৌতমের সহিত ধর্ম, সভ্য, গণ এবং বৌদ্ধ দর্শনের আরও কতকগুলি জ্বটীলতত্ত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া তর্কে বুদ্ধ কর্ত্তক পরাজিত হইয়া ৫০০ শত লিচ্ছবী সহ বৌদ্ধধর্মাবলম্বী হইয়াছিলেন। । প্রাবস্তীর একটা বিখ্যাত বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া মুক্তির আশায় অর্জুন সর্বব প্রথম জৈনধর্মে দীক্ষিত হন। কিন্তু ভাহাতে সম্ভষ্ট না হইয়া পরে বুদ্ধের সাক্ষাৎলাভ করেন এবং

⁽১) সামঞ্ঞফল স্থৃত্ত, দীঘ নিকায়; সুমঙ্গল বিলাসিনী, ১৬৭— ১৬৮ পু:।

⁽২) মজ বিম নিকায়, পি. টি. এস্., ১ম খণ্ড পৃ: ২২৭।

বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত হইয়া ক্রমে অর্হত্ব লাভ করেন। 'সম্রাট বিশ্বিসারের অভয় নামে একটা পুত্র ছিল। সর্ব্বপ্রথমে ইনি মহাবীরের শিষ্যত্ব গ্রহণ করেন। বিত্বিসারের মৃত্যুর পর অভয় গার্হস্তা জীবন ত্যাগ করিয়া বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত হইয়া ক্রমে অর্হৎ হন। সিরিগুপ্ত এবং গর্হাদির বামে ছুইটা বন্ধু ছিলেন, প্রথমটা বুদ্ধের উপাসক এবং দিভীয়টী জৈনধর্মাবলম্বী। গর্হাদির তাঁহার বন্ধকে বৌদ্ধার্মের অসারত্ব ব্রুমাইয়া ঐ ধর্ম ত্যাগ করিতে অমুরোধ সিরিগুপ্ত ভাহার কথা ঠিক কিনা জানিবার বাটীতে জৈন শিক্ষকদিগকে নিমন্ত্রণ করিলেন। জৈন শিক্ষকগণ সিরিগুপ্তের নিমন্ত্রণ গ্রহণ করেন। ইতিমধ্যে সিরিগুপ্ত তাঁহার বাটীতে একটা গর্ভ খনন করাইয়া মৃত্তিকার দারা পূর্ণ করাইয়া এমন ভাবে ঢাকা দেন যে ইহার নিম্নে একটা গর্ত্ত আছে তাহা কেহ জানিতে পারিবেনা। গুহের বাহিরে তিনি মুত্তিকাপাত্র রাখেন এবং পাত্রের উপর কদলীপত্র রাখিয়া দিয়াছিলেন। পরদিন প্রভাবে পাঁচ শত জৈন সিরিগুপ্তের গ্রহে আগমন করেন এবং তিনি তাঁহাদিগকে সাদরে আহ্বান করেন। যখন তাঁহার। আসন গ্রহণ করিলেন, ঐ গর্ত্তের ঢাকা টানিয়া লওয়া হইল এবং জৈনগুলি গর্ত্তের মধ্যে পডিয়া গেল। ইহা দেখিয়া গর্হাদির অতাক রাগান্বিত হইলেন এবং সিরিগুপ্তের শিক্ষককে শান্তি দিবার মনস্থ করিলেন। বুদ্ধ এবং পাঁচ শত ভিক্ষুকে নিমন্ত্রণ করিবার জন্ম তিনি সিরিগুপ্তকে বলিলেন। তাঁহার বাটীতে এরূপ একটা গর্ত্ত খনন করা হইল। বৃদ্ধ গর্তের কথা জানিয়াও পাঁচ শত ভিক্ষ সহ তাঁহার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলেন। বৃদ্ধের আসনগ্রহণ সময়ে তাঁহাকে গর্ত্তে ফেলিবার তাহাদের চেষ্টা ব্যর্থ ইইল। পাঁচ শত ভিকুসহ বৃদ্ধ তাঁহাদিগকে ধর্মে দীক্ষা দিলেন। ক্রমশঃ তাহারা তাঁহাকে সম্মান দেখাইতে লাগিল। গহাদির নিজ দোষ জানিতে

- (১) Psalms of the Brethren, পঃ ৮৩।
- (২) ধন্মপদ্ টীকা, ১ম খণ্ড, ২য় ভাগ, পৃঃ ৪৩৪—৪৪৭।

পারিলেন এবং পরে বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত হইয়া অর্হত্ব লাভ করিলেন। যখন বৃদ্ধ নালন্দায় আত্রবঁনে বাস করিতেছিলেন, দীঘতপস্বী বামে একজন নিএন্থি বৃদ্ধের নিকট গমন করেন এবং তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করেন "পাপকার্য্য করিতে হইলে কি কি প্রকারে করা যায় ?" ইহার উত্তরে তিনি বলেন যে তাঁহার মতে পাপ বলিয়া কোন বস্তু নাই, শাস্তি বলিয়া বস্তু আছে এবং শাস্তি তিন প্রকার, শারীরিক, মানসিক এবং বাচনিক। শারীরিক শান্তি সর্ব্বাপেক্ষা কষ্টকর। দীঘতপস্বী বৃদ্ধকে জিজ্ঞাসা করেন যে তাঁহার মতে কোন শাস্তি হইতে পাপের উৎপত্তি হয়। বৃদ্ধ বলেন যে আমার মতে শাস্তি বলিয়া কোন জিনিষ নাই, কর্ম আছে এবং মনকর্ম সর্ব্বাপেক্ষা পাপপুর্ণ, ইহা প্রবণ করিয়া দীঘতপন্ধী গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। উপালি নামক একজন জৈনধর্মাবলম্বী গৃহস্থ দীঘভপস্বীর গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন বার্তা শ্রবণ করিয়া বুদ্ধের সহিত তাঁহার কি তর্ক হইল তাহা তিনি তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন। উপালি পরে বৃদ্ধের নিকট গমন করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন যে কি কারণে তিনি কায়কর্ম অপেক্ষা মনকর্মকে অধিকভর পাপপূর্ণ বলিয়া মনে করেন। বৃদ্ধ উত্তরে বলেন যে বিনাশ কার্য্য করিবার পূর্বের্ব মনে বিনাশের ইচ্ছা উৎপন্ন হয়। মন সর্ব্ব কার্য্যে অগ্রগামী এবং ভালমন্দ কার্য্যের পুর্ব্বে মন ধাবিত হয়। বুদ্ধের এই সকল কথা প্রবণ করিয়া উপালি বৌদ্ধসভ্যে বোগদান করেন। উপালি বৌদ্ধর্মাবলম্বী হওয়ায় জৈনেরা অত্যস্ত উদ্বিগ্ন হইয়া উঠিলেন। যখন-বৃদ্ধ রাজগুহের বেলুবনস্থিত কলন্দক নিবাপে বাস করিতেছিলেন সেই সময় ক্রৈনগুরু মহাবীর বৃদ্ধকে তর্কে পরাস্ত করিবার জন্ম অভয়-রাজকুমারকে ও তাঁহার নিকটে পাঠান। অভয় গৌতমকে তাঁহার গৃহে নিমন্ত্রণ করেন এবং আহারের পরে কতকগুলি প্রশ্ন

⁽১) মজ ঝিম নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃ: ৩৭১—৩৮৭।

⁽२) मक ्यिम निकाय, २म थ७, ११: ०৯२।

তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করেন। বৃদ্ধ উত্তরে বলেন তথাগত যাহা বলেন তাহা সত্য এবং অসত্য কর্কশ বাক্য তিনি উচ্চারণ করেন না। অভয় বুদ্ধের উত্তরে অত্যস্ত আনন্দিত হইয়া বৌদ্ধর্মাবলম্বী হন। আর একজন স্থবিখ্যাত জৈন মিগার শ্রেষ্ঠী বৃদ্ধ কর্ত্তক বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত হন। বিশাখা ' মিগারকে বৃদ্ধের নিকট লইয়া যান। বিশাখা বৌদ্ধধর্মাবলম্বী শ্রেষ্ঠী ধনঞ্জয়ের কষ্ঠা। ইনি মিগার শ্রেষ্ঠীর পুত্রবধু ছিলেন। এক দিবস শ্রেষ্ঠী মিগার পাঁচশত জৈন শ্রমণকে তাঁহার বাটীতে নিমন্ত্রণ করেন। যথন তাঁহারা তাঁহার বাটীতে উপস্থিত হন, তিনি তাঁহার পুত্রবধুকে অভিবাদন করিতে বলেন; কিন্তু তাহাদিগকে নগ্নাবস্থায় দেখিয়া বিশাখ। অভিবাদন করিতে অস্বীকার করেন। শ্রেষ্ঠা তাঁহার পুত্রবধুর ব্যবহারের জন্ম জৈনদিগের নিকট ক্ষমা ভিক্ষা করেন। যখন শ্রেষ্ঠী স্বর্ণপাত্রে পায়স পান করিতেছিলেন, বিশাখা তাঁহাকে সেবা করিতেছিলেন। ঠিক সেই মৃহত্তে একজন বৌদ্ধ ভিক্ষু ভিক্ষার জন্ম দেখানে উপস্থিত হন। কিন্তু ঐ শ্রেষ্ঠী ভিক্ষুকে কিছুই দান দেন নাই। ইহা দেখিয়া বিশাখা ভিক্ষুকে বলেন, "আপনি এখন এখান চইতে চলিয়। যান, কারণ আমার শ্বশুর এখন পায়স পান করিতেছেন, আপনি অক্স গৃহে ভিক্ষালাভের জম্ম চেষ্টা করুন।" ইহা শ্রবণ করিয়া শ্রেষ্ঠী অত্যন্ত রাগান্বিত হন এবং বিশাখাকে গৃহ হইতে দুর করিয়া দিবার জন্ম আদেশ দেন। বিশাখা তাঁহাকে বলেন "আমায় শাস্তি দিবার পুর্কে মাপনি আমার কথাটী ভাল করিয়া প্রণিধান করুন।" এই বিষয়টী তাঁহার আত্মীয় স্বজনের নিকট জ্ঞাপন করা হইল। বিশাখা বলেন যে তাঁহার খণ্ডর অতীত জীবনের পুণ্যের ফলে ইহলোকে এইভাবে জীবনযাপন করিতেছেন। সাত্মীয় স্বজন তাঁহার এই উত্তরে অত্যস্ত সম্ভুষ্ট হইয়াছিল। তাহার পর বিশাখা যথন তাহার শশুর গৃহ ত্যাগ করিতে উদ্যুত হইলেন, তখন শ্রেষ্ঠী

⁽১) ধর্ম্মপদের টীকা, ১ম ভাগ, ২য় খণ্ড, পু: ৩৮৪ ;

তাঁহাকে গৃহে থাকিবার জন্ম অনুনয় করেন। বিশাখা গৃহে বাস করিতে এক সর্প্রে স্বীকার করেন যৈ তাঁহার ইচ্ছামত গৃহে ভিক্ষুগণকে ভিক্ষা দিতে পারিবেন। পরদিবস তিনি তাঁহার গৃহে বুদ্ধকে নিমন্ত্রণ করেন এবং আপন শৃশুরকে বুদ্ধের সেবা করিতে অনুরোধ করেন। বুদ্ধের নিকট আসিয়া তাঁহার ধর্ম শ্রবণ করিতে বিশাখা তাঁহার শৃশুরকে বলেন। জৈনেরা যখন দেখিলেন যে শ্রেষ্ঠী তাঁহাদের কথা মানিবেন না, তখন তাঁহারা শ্রেষ্ঠীর সম্মুখে একটা পর্দা ঝুলাইয়া দিলেন। শ্রেষ্ঠী পর্দার পশ্চাং হইতে বুদ্ধের ধর্ম শ্রবণ করিয়া পবিত্রতার প্রথম সোপানের ফল লাভ করিলেন এবং পরে বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত হইলেন। যদিও বক্ত নিপ্রস্থি বৌদ্ধধর্মাবলম্বী হইয়াছিলেন, তাহা হইলেও বুদ্ধের সময়ে জৈনদিগের সংখ্যা অধিক ছিল।

দশম পরিচ্ছেদ

বুদ্ধ ও সমসাময়িক ধর্মাপ্রচারক

গৌতম বুদ্ধের সময়ে ছয়টী ধর্ম সম্প্রদায়ের ছয় জন নেতার আবির্ভাব হয়। তাঁহাদের শিষ্য ছিল, সম্প্রদায় ছিল, এবং তাঁহারা লোকসমাজে সমাদৃত হইতেন। মগধে এই সকল সম্প্রদায়ের নেতারা তাঁহাদের ধর্মপ্রচারে বাস্ত ছিলেন। এই সকল ধর্মনেতার শিষাগণ দার্শনিক আলোচনায় নিযুক্ত থাকিতেন। ছয়জন ধর্মনেতার মধ্যে মক্থলি গোসাল (মস্করী গোশাল) ও নিগঠনাথপুত্ত (নিগ্রন্থাথ পুত্র) যথাক্রমে আজীবিক এবং নিগ্রন্থ সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন। নিগ্রন্থাথপুত্রের অপর একটী নাম ছিল মহাবীর।

মক্থলি গোশাল কোশলের সরবন গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন এবং তিনি জিন হইবার পর শ্রাবস্তী নগরে অবস্থান করিয়াছিলেন। জীবনের অধিকাংশ সময় ধর্মপ্রচারে অতিবাহিত করেন। জৈন-গ্রন্থে তাঁহার শিষ্যবর্গ এবং উপাসক ও উপাসিকাগণের উল্লেখ আছে। শ্রাবস্তীতে তিনি দেহত্যাগ করেন। তাঁহার মৃত্যুর পরে তাঁহার শিষ্যগণ তাঁহার উপদেশগুলি সংগ্রহ করিয়া 'অষ্টমহানিমিত্ত' নামক ধর্মপুস্তক প্রণয়ন করেন।

নিগঠনাথপুত্ত নাতবংশীয় ক্ষত্রিয় ছিলেন এবং তাঁহাকে নিগঠ বলা হইত, কারণ তিনি পাপমুক্ত ছিলেন।

সঞ্জয় বেলট্ঠিপুত্তও অক্সতম ধর্মপ্রচারক ছিলেন। মহাবস্তুর মতে ইনি ও সঞ্জয় পরিবাজক অভিন্ন। সঞ্জয় পরিবাজক সারিপুত্র

⁽১) দীঘ নিকায়, প্রথম খণ্ড।

⁽২) মঞ্জিম নিকায়, ২য় খণ্ড, মহাসকুলদায়ী স্থৃত্ত।

এবং মৌদ্গল্যায়ণের পূর্ব্বাচার্য্য। মহাবীরের পূর্ব্বে সঞ্জয় বেলট্ঠিপুত্তের আবির্ভাব হয়।

পুরণ কস্সপ (পূর্ণ কাশ্যপ), অজিত কেশ কম্বলী, পকুধ কচ্চায়ন (ককুদ কাত্যায়ন), অপর তিনটী ধর্মসম্প্রদায়ের নেতা ছিলেন। তাঁহারা সকলে সম্মাসী এবং পরিব্রাজক ছিলেন।

বৃদ্ধঘোষের মতে পুরণ কস্সপ তাঁহার প্রভুর গৃহের দাররক্ষক ছিলেন। এই কার্য্য তাঁহার ভাল লাগিল না বলিয়া একটা বনে পলায়ন করেন এবং সেখানে চোরেরা তাঁহার বস্তু অপহরণ করিয়া লইল। নগ্নাবস্থায় তিনি একটা গ্রামে উপস্থিত হন এবং প্রচার করেন, তাঁহার নাম পূর্ণ, কারণ তিনি সকল বিষয় জানেন এবং ব্রাহ্মণ বলিয়া কাশ্যপ নামে অভিহিত। গ্রামবাসীরা তাঁহার জন্ম বস্তু আনয়ন করিল; কিন্তু তিনি তাহা গ্রহণ করিতে অস্বীকার করিলেন। তিনি বলিলেন যে লজ্জা আছোদনের জন্ম বস্তু ব্যবহার করা হয়। তিনি কোন লজ্জা জানেন না। গ্রামবাসীরা তাঁহার বাক্যে বিশ্বাস করিল এবং পূজা করিল।

অজিত কেশকস্বলী নাস্তিকবাদী ছিলেন। কেশ কম্বল পরিধান করিতেন বলিয়া তিনি কেশকম্বলী নামে পরিচিত।

পকৃষ কচ্চায়ন কাত্যায়ন নামে প্রসিদ্ধ। তাঁহার পৃষ্ঠে একটা বৃহৎ ককৃদ ছিল বলিয়া তাঁহাকে পকৃষ বলা হইত। কাহারও কাহারও মতে পকৃষ কচ্চায়ন এবং প্রশ্নোপনিষধের কবন্ধী কাত্যায়ন অভিন্ন। পকৃষ কচ্চায়ণের মতে জগতে সাভটী পদার্থের সংযোগ ও বিয়োগের উপর সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় নির্ভর করে।

⁽১) সাতটা পদার্থ, যধা—ক্ষিতি, অপ, তেজ, বায়ু, সুখ, ছু:খ ও জীবাস্থা।

পুরণ কসসপ বলেন যে, আত্মা নিজ্ঞীয় ' এবং তিনি সাংখ্য মতকে পোষণ করিভেঁন। মক্থলি গোসালের মতে ঘটিবার তাহা ঘটিবেই। তিনি আরও বলেন যে জগতে পুরুষকার নাই, কারণ জীবের সুখ ও চুঃখ সমস্তই নিয়তি, জাতি এবং স্বভাবের অধীন। মানবের স্থুথ তুঃথ কতকটা ভাহার মতীত কর্মের উপর, কতকটা তাহার জাতি এবং কতকটা তাহার প্রকৃতির উপর নির্ভর করে। মানব বিভিন্ন জন্মের মধ্য দিয়া গমন করিয়া সর্কোচ্চ স্থানে উত্তীর্ণ হইতে পারে এবং ভিন্ন ভিন্ন জন্মের মধ্য দিয়া যাইতে হইলে বিভিন্ন সুথ তুঃখ ভোগ করিতে হয়। তাঁহার মতে কর্ম ছই প্রকার, মানসিক এবং দৈহিক। জাতির বিভিন্ন স্তারে বহু কল্প এবং অস্তর-কল্পের সৃষ্টি দেখিতে পাওয়া যায়। কেবল যে জ্যোর বিভিন্ন রূপ আছে তাহা নহে। মানবজীবনের উন্নতির স্তর আছে এবং প্রত্যেক স্তরে মানসিক ও দৈহিক উন্নতির সামঞ্জস্ত দেখা যায়। গোসাল প্রকৃতির উপাসক ছিলেন এবং সেইজন্ম তিনি কশ্ম এবং বাক্যের উপর বিশেষ নির্ভরতা দেখাইয়াছিলেন। বৃদ্ধ চেতনার উপর নির্ভর করিতেন। গৌতম এবং মহাবীরের মতে মকথলি গোসালের মত ছিল অকার্য্যবাদ। মক্খলি গোসালের নৈতিক এবং মানসিক তথ্যগুলি নিয়মের বশবর্তী। তাঁহার মতে যদি কোন নৈতিক স্বাধীনতা থাকে, ঐ স্বাধীনতাও নিয়মের বশবন্তী।

সঞ্জয় বেলট্ঠিপুত্ত সংশয়বাদী ছিলেন। তাঁহার মতে জগৎ নিত্য কিংবা অনিত্য। মৃত্যুর পর আত্মার অস্তিত্ব আছে কিংবা নাই, জগৎ সাদি কিংবা অনাদি, ইত্যাদি বিষয়ের সমাধান হয় না। কতকগুলি সংশয় থাকিয়া যায়। কতকগুলি মিধ্যা যুক্তির

⁽১) জৈন হত্ত্র, হত্ত্র ক্লভাঙ্গ, ১. ১. ১৩।

⁽२) स्मन्न विवासिनी, भृ: ১७०--७४।

প্রশ্রের দেওরা উচিত নহে এবং তাঁহার মতে মনের শান্তি রক্ষা করিতে পারিলে শান্তির পরম পথ অবলম্বন করিতে পারা যায়।

⁽১) এ বিষয়ে আরও কিছু জানিতে হইলে মৎপ্রণীত "Historical Gleanings" পুস্তকটীর তৃতীয় অধ্যায় দেখুন। ইছা ব্যতীত Rockhill সাহেবের Life of the Buddha পৃস্তকের Appendix II, পঃ ২৫৫, B. C. Law, Buddhistic Studies তৃতীয় অধ্যায়, B. M. Barna's Pre-Buddhistic Indian Philosophy এবং Ajivikas দেখুন।

একাদশ পরিচ্ছেদ

বুদ্ধ ও রাজন্যবর্গ

বৃদ্ধ তাঁচার সমসাময়িক রাজ্যাবর্গের ' সহিত ধর্মালোচনায় বতু সময় অভিবাহিত করিয়াছিলেন। বতু দেশ ভ্রমণ করিয়া ক্রমশঃ তিনি সমাট বিমিসারের সময়ে রাজগৃহে আসেন। বিম্বিসার তাঁহাকে তাঁহার নিকট আসিতে অমুরোধ করেন কিন্তু তিনি তাঁহার অনুরোধ রক্ষা করেন নাই। সম্রাট স্বয়ং তাঁহার নিকট উপস্থিত হন এবং সন্ন্যাস-জীবন পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার রাজ্যের অর্দ্ধাংশ গ্রহণ করিতে অন্সরোধ করেন। গৌতম সমাটের দান প্রত্যাখ্যান করিয়া তাঁচাকে বলেন যে, বোধি-জ্ঞান লাভের পর তিনি তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবেন। বৃদ্ধত্ব লাভের প্রায় ছয় মাস পরে তাঁহার প্রতিশ্রুতি পালনের জন্ম তিনি পুনরায় রাজগুতে আগমন করেন। বিশ্বিসার বদ্ধের আগমন বার্দ্তা শ্রবণ করিয়া বহু ত্রাহ্মণ গুরুস্থকে সঙ্গে লইয়া তাঁহাকে সাদর সম্ভাষণ করিবার জন্ম রাজপ্রাসাদ হইতে বহির্গত হন। বৃদ্ধ তাঁহার নিকট ধর্মপ্রচার করেন। সম্রাট এবং ব্রাহ্মণেরা তাঁহার ধর্ম্মোপদেশ প্রবণ করিয়া তৎক্ষণাৎ পবিত্রভার প্রথম সোপান লাভ করেন। সম্রাট কর্ত্তক নিমন্ত্রিত হইয়া বৃদ্ধ শিষ্যগণ সমভিব্যাহারে রাজপ্রাসাদে আগমন করেন এবং সম্রাট প্রদক্ষ খাদ্যম্রব্য গ্রহণ করেন। প্রেতগণ কাশ্রপ বন্ধের ভবিষাদ্বাণী স্মরণ করিয়া রাজা ভাহাদের উদ্দেশ্যে জব্য সামগ্রী দান করিবেন এই আশায় সেথায় উপস্থিত হইল: কিন্তু তাহারা হতাশ হইয়া রাত্রিকালে গভীর শব্দ করিয়া চলিয়া গেল। বৃদ্ধ পরলোকগভ

⁽১) B. C. Law, Buddhistic Studies, স্থম অধ্যায়, দেখুন।

আত্মীয় স্বজনের উদ্দেশ্যে একটী দান দিতে রাজাকে পরামর্শ দিলেন। রাজা তাঁহার পরামর্শান্ত্রযায়ী কার্য্য করিলেন। তিনি বুদ্ধকে বেলুবন দান করিলেন। তিনি বৌদ্ধর্শ্মের একজন পরম ভক্ত হইলেন এবং বুদ্ধর উপাসক হইলেন। ওক সময়ে যখন বুদ্ধ রাজগৃহে বাস করিতেছিলেন, বৈশালীতে গমন করিতে তাঁহার ইচ্ছা হইল। তিনি বুদ্ধের গমনাগমনের পথ ভাল করিয়া দিলেন এবং বিশ্রামাগার নিশ্মাণ করিলেন। বুদ্ধকে বিশ্রামাগারে বহু খাদ্যন্তব্য উপহার দিলেন।

বিষিদারের পুত্র অজাতশক্রও বৌদ্ধধ্মাবলম্বী ছিলেন।
বৌদ্ধধ্মে তাঁহার পরম ভক্তি ছিল এবং বৃদ্ধকে তিনি ভক্তিভরে
পূজা করিতেন। তিনি বৃদ্ধের দেহাবশেষের একাংশ গ্রহণ
করিয়া তাহার উপর স্তুপ নির্মাণ করিয়াছিলেন। তিনি
রাজগৃহের চতুদ্দিকে ধাতুচৈত্য নির্মাণ করেন। রাজগৃহে তিনি
অষ্টাদশ মহাবিহারের সংস্কার করিয়া দেন। কোশলের রাজা
প্রসেনজিৎ বৃদ্ধের আর একজন ভক্ত ছিলেন। জেতবনে বৃদ্ধকে
দেখিয়া তিনি জিজ্ঞাসা করেন, "ছয়জন ধর্মপ্রচারক যাহারা বয়সে
আপনার অপেক্ষা জ্যেষ্ঠ তাঁহারা নিজদিগকে বৃদ্ধ বলেন না।
আপনি বয়সে কনিষ্ঠ হইয়া কি করিয়া আপনাকে বৃদ্ধ বলেন না।
আপনি বয়সে কনিষ্ঠ হইয়া কি করিয়া আপনাকে বৃদ্ধ বলেন ?"
ইহার উত্তরে বৃদ্ধ বলেন, "ক্ষত্রিয়, সর্প, অয়ি এবং ভিক্ষু যদিও
বয়েরাজ্যেষ্ঠ নহে, তথাপি ইহাদিগকে অসম্মান করা উচিত নহে।"
প্রসেনজিৎ তাঁহার উত্তর প্রবণ করিয়। তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ
করেন। তাঁহার উত্তর প্রবণ করিয়। তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ

⁽১) বিনয়, মহাবগ্গ, ১, ২২।

⁽২) ধন্মপদের টাকা, ৩য় খণ্ড, পৃ: ৪৩৯।

⁽৩) দীঘ নিকায়, ২য় খণ্ড, পৃ: ১৬৬।

⁽⁸⁾ মহাবংস, পঃ ২৪৭।

⁽৫) সমস্তপাসাদিকা, ১ম খণ্ড, পৃঃ ৯, ১০।

⁽৬) সংযুত্ত নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃ: ৬৮-- १ ।

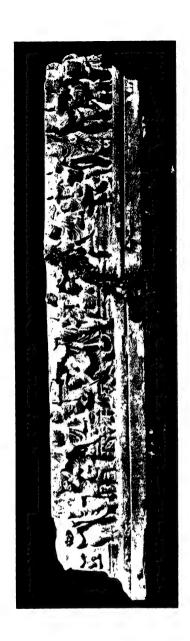
বাস করিতেছিলেন, প্রসেনজিং এক সপ্তাহ ধরিয়া প্রচুর জব্য সামপ্রী তাঁহাকে উপহার দেন। প্রসেনজিং বহুবার বুদ্ধের নিকট ধর্মোপদেশ গ্রহণ করিয়াছেন। একদিন তিনি ছ্-সা-না-শো এই ভয়াবহ শব্দ শুনিয়া রাত্রিকালে একটুও নিজা যান নাই। পরদিন প্রাতে তিনি একটা ব্রাহ্মণকে ডাকিয়া এই শব্দের উদ্দেশ্য কি জিজ্ঞাসা করিলেন। ব্রাহ্মণ বলিলেন, এই শব্দে মৃত্যুর ইক্ষিত রহিয়াছে এবং কেবলমাত্র একশত প্রাণীর জীবননাশ করিলে এইরূপ বিপদ দূর করিতে পারা যায়। রাজা একশত প্রাণীর জীবননাশের আদেশ দিলেন। রাণী মল্লিকা এই সংবাদ পাইয়া রাজাকে বুদ্ধের নিকট লইয়া গেলেন এবং বৃদ্ধ এই শব্দের ব্যাখ্যা করিলেন। রাজা বুদ্ধের উত্তরে অত্যস্ত আনন্দিত ইইয়া অভিবাদন করিয়া প্রাসাদে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। যে সমস্ত প্রাণীর বধের আদেশ হইয়াছিল তাহাদিগকে মৃক্ত করিয়া দিলেন। ব

উজ্জ্যিনীর রাজা চপ্তপ্রাদ্যেৎ গৌতম বৃদ্ধের সমসাময়িক ছিলেন। মহাকাত্যায়ন তাঁহার পুরোহিত ছিলেন। রাজা বৃদ্ধকে আপন প্রাসাদে আনয়নের জন্ম কাত্যায়নকে আদেশ দেন। কাত্যায়ন বৃদ্ধের নিকট গিয়া তাঁহার ধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়া সাজ্জন সঙ্গী লইয়া অর্হত্ব লাভ করেন। তিনি বৃদ্ধকে বলেন, রাজা প্রাদ্যেৎ আপনার ধর্ম প্রাবণ করিতে এবং আপনার চরণ পূজা করিতে ইচ্ছুক। বৃদ্ধ তাঁহাকে এবং তাঁহার সাজ্জন সঙ্গীকে বলিলেন, "তোমরা ফিরিয়া গিয়া তোমাদের ধর্ম্ম রাজাকে শোনাও।" রাজা তাহাদের নিকট বৌদ্ধর্ম প্রবণ করিয়া বৃদ্ধের ধর্ম্মে দীক্ষিত হইলেন।

বংসরাজ উদয়ন বুদ্ধের আর একজন সমসাময়িক ছিলেন।

⁽১) বিমান বখুর টীকা, পু: «—»।

⁽২) ধন্মপদ টীকা, ২য় খণ্ড, পৃঃ ১।



সর্ব্বপ্রথমে তাঁহার বৌদ্ধর্মে ভক্তি ছিল না; কিন্তু পরে বুদ্ধের একজন ভক্ত হইয়াছিলেন।

বিশ্বিসারের পুত্র অভয় বুদ্ধের শিষ্য ছিলেন। শীঘ্র তিনি পবিত্রতার প্রথম সোপানে উপনীত হন এবং অর্হত্ব লাভ করেন।

শাক্য রাজবংশজাত উত্তিয় বুদ্ধের শিষ্য ছিলেন এবং পরে অর্হত্ব লাভ করেন। বাজা শুদ্ধোদন এবং রাণী মহাপ্রজাপতি গৌতমীর পুত্র নন্দ বুদ্ধের শিষ্য ছিলেন এবং পরে অর্হৎ হন। প পঞ্চাল রাজার দৌহিত্র বিশাথ বুদ্ধের ধর্ম শ্রেবণ করিয়া দিব্যক্তান লাভ করেন এবং অর্হৎ হন। গ

যশোধরার পুত্র রাহুল বুদ্ধের শিষাত্ব গ্রহণ করিয়া পরে সর্চত্ব লাভ করেন। 'কোশলরাজের পুত্র ব্রহ্মদন্ত জেতবনারামে বুদ্ধের গৌরবের কথা শ্রবণ করিয়া বৌদ্ধর্ম্মে দীক্ষা লাভ করেন। ' শোকা রাজবংশজাত ভদ্দিয় বৌদ্ধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়া ক্রেমে সর্হৎ হন। ' যে সকল রাজসহিলা বুদ্ধের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়াছিলেন, ভাহার মধ্যে উল্লেখযোগ্য। শাক্য রাজবংশসন্ত্তা স্থন্দরীনন্দা। বুদ্ধের ধর্ম শ্রবণ করিয়া ভিনি পবিত্রতার প্রথম সোপানের ফল লাভ করেন এবং পরে অর্হৎ হন। দ সাগলের রাজবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া মগধরাজ বিশ্বিসারের মহিষী ক্ষেমা বেলুবন বিহারে বুদ্ধের

⁽১) থেরগাপা, শ্লোক ২৬।

⁽২) থেরগাথা, শ্লোক ১৯।

⁽৩) থেরগাথা, শ্লোক ১৫৭—১৫৮।

⁽৪) থেরগাথা, শ্লোক ২০৯—২১০।

⁽e) থেরগাথা, শ্লোক ২৯e—২৯৮।

⁽৬) থেরগাথা, শ্লোক ৪৪১—৪৪৬।

⁽**१) থেরগাথা, শ্লোক** ৮৪২—৮৬৫।

⁽b) (ধরীগাপা-টীকা, পু: ৮০--- ৮৬ ; মনোরপ-পুরণী, পু: ২১৭---- ২১৮।

নিকট গমন করেন। শীঘ্রই তাঁহার নশ্বর সৌন্দর্য্যের অহমিকা নষ্ট হয়। একাগ্রচিত্তে বুদ্ধবচন প্রবণ করিয়া অর্হৎ হন। ই ইহা ব্যতীত মল্লিকা এবং বাসবক্ষত্রিয়া বৌদ্ধর্ম্ম অবলম্বন করিয়া ক্রমে অর্হত্ব লাভ করেন। ই

⁽১) থেরীগাথা-টীকা, পৃঃ ১২৬ ছইতে; মনোরথ প্রণী, পৃঃ ২০৫; অঙ্কুত্তর নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃঃ ২৫।

⁽২) ধন্মপদ-টীকা, ১ম খণ্ড, পৃঃ ৩৮২ ; ২য় খণ্ড, পৃঃ ৭—৮ ; ৩য় খণ্ড, পৃঃ ১১৯।

चार्म পরিচ্ছেদ

বুদ্ধ ও নারী

বুদ্ধ বহু প্রকারে স্ত্রীজাতির মঙ্গল করিয়াছিলেন। ক্রীতদাসীরা তাঁহার সংস্পর্শে আসিয়া মুক্তি লাভ করিয়াছিল। কৌশ্লাম্বীর রাজা উদয়নের মহিধী শ্রামাবতীর খুজ্জুত্তরা নামে একটা ক্রীতদাসী ছিল। সে রাণীর জক্ম প্রত্যুহ আটি কহাপণ মূল্যের পুষ্প ক্রেয় করিত; কিন্তু প্রতাহ এই আটটা কহাপণের মধ্যে চারিটা চুরি করিত। একদিবস যখন সে মালাকারের গৃহে পুষ্প ক্রেয় করিতে আসে, বুদ্ধ প্রবর্ত্তিত ধর্ম সে শ্রাবণ করিয়াছিল। পবিত্রতার প্রথম সোপানের ফল লাভ করিয়া চৌর্যাবৃত্তি ত্যাগ্র করে। রাজমহিষীর নিকট সে তাহার দোষ স্বীকার করিল। ' বীরণি নামে অশোক ব্রাহ্মণের একটা ক্রীভদাসী প্রত্যুহ সজ্জকে দান দিবার জন্ম নিযুক্ত হইল। আট জন ভিক্লুকে ভক্তিভরে প্রচুর দান দিয়া ভাহার স্বর্গে জন্ম হইল। বুদ্ধের কোন একজন শিষ্যার কার্য্য ছিল ভিক্ষুদিগের আসন ঠিক করিয়া রাখা, জল দেওয়া এবং আরও অনেক প্রয়োজনীয় কার্যা করা। সে অতান্ধ ভক্তিভরে ভিক্ষুগণকে সেবা করিত, শীল পালন করিত এবং বোল বংসর ধরিয়া বত্রিশ প্রকার পাপ সম্বন্ধে চিস্তা করিয়াছিল। ইহার ফলে মৃত্যুর পর স্বর্গে জন্মগ্রহণ করিল। "কোশলের থূন নামে একটা গ্রামে কোন একজন ব্রাহ্মণের একটা ক্রীতদাসী জল আনিবার সময় একটা বৃক্ষমূলে বৃদ্ধকে দর্শন করে। সে

⁽১) ধন্মপদ-টীকা, ১ম খণ্ড, পৃঃ ২০৮।

⁽২) মহাবংশ, পঃ ২১৪।

⁽৩) বিমানবখু-টীকা, পৃ: ৯১—৯২।

মনে করিল, দাসত্ব শৃঙ্খল হইতে আপনাকে মুক্ত করিবার ইহাই
একটা সুযোগ। সে বৃদ্ধকে একটা জলপাত্র প্রদান করিল।
বৃদ্ধ ঐ পাত্র হইতে জলপান করিলেন এবং তাঁহার ঋদিবলে জল
শেষ হইয়া গেলেও পুনরায় পূর্ণ হইয়া গেল। বৃদ্ধ ঐ ক্রীতদাসীর
বিশ্বাস বৃদ্ধি করিবার জন্ম তাহাকে দেখাইলেন যে, যে জলপাত্র
সে প্রদান করিয়াছে তাহাতে বৃদ্ধ এবং তাঁহার শিধ্যগণের তৃষ্ণা
দ্র করিবার জন্ম জল যথেষ্টই ছিল। ঐ ক্রীতদাসীর ব্রাহ্মণপ্রভু
এই সংবাদ শ্রবণ করিয়া তাহার প্রতি অত্যন্ত রাগান্বিত হইয়াছিল
এবং তাহার প্রাণনাশ করিয়াছিল। ক্রীতদাসীগণের মৃক্তির
বন্ধ উদাহরণ বৌদ্ধ শান্তে আমরা পাই। ব

বারবনিতার উপর বৃদ্ধের প্রভাব যে কম ছিল তাহা নহে।
বৈশালীর সুপ্রসিদ্ধ বারবনিতা অম্বপালী যখন শুনিলেন যে,
বৃদ্ধ তাঁহার বাগানে আসিয়াছেন, তখন তিনি তাঁহাকে দেখিবার
জয় উপস্থিত হইলেন। বৃদ্ধ তাঁহার নিকট ধর্ম প্রচার করিলেন
এবং অম্বপালী অত্যস্ত আনন্দিত হইয়া বৃদ্ধকে ভোজনের নিমন্ত্রণ
করিলেন। বৃদ্ধ তাঁহার নিমন্ত্রণ সাদরে গ্রহণ করিলেন।
অম্বপালী ক্রমশঃ অর্হত্ব লাভ করেন। ত রাজগৃহের সিরিমা নামে
আর একজন স্থান্দরী বারবনিতা ছিল। শ্রেষ্ঠীর ভার্যা উত্তরার
গৃহে সিরিমা বৃদ্ধের ধর্মোপদেশ শ্রবণ করিয়া পবিত্রভার প্রথম
সোপান লাভ করে। সে প্রত্যহ আটজন ভিক্ক্রেক দান দিত।
অভ্যকালী নামে বারাণসীতে আর একজন স্থবিখ্যাত বারবনিতা
ছিল। সে তাহার শেষ বয়সে ভিক্কনীজীবন গ্রহণ করিয়াছিল।

- (১) विमानवण्-जिका, शृ: 80-86।
- (২) মং প্রণীত গ্রন্থ "Women in Buddhist Literature" দিতীয় অধ্যায় স্তইব্য।
 - (৩) "Psalms of the Sisters," পঃ ১২৫।
 - (৪) ধন্মপদ-টীকা, ৩য় খণ্ড, পৃ: ১০৪।

বৃদ্ধ ভাহাকে বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত করিবার জক্ম ভিক্ষুগণকৈ আদেশ দেন। বাদিব্যজ্ঞানের জন্ম যথেষ্ট চেষ্টা করে এবং খুব শীজই অর্হং হয়। বাদ্ধ স্থান্দরী জ্ঞীলোকদিগকে ভাহাদের সৌন্দর্য্যের অসারতা বৃশ্ধাইয়া দিয়া পবিত্র জীবন যাপন করিতে শিক্ষা দেন। প

বৃদ্ধ বলেন স্ত্রী সাত প্রকার যথা :--(১) নির্দ্ধয় স্ত্রী--যে তাহার স্বামীকে ঘুণা করে এবং অপরকে ভালবাদে এবং কোন মঙ্গল कार्या त्रष्ठ रह ना. (२) य खी, खामी मर्पाय थाकिहा वादमाह যাহা অর্জন করে তাহা চুরি করে, (৩) যে স্ত্রী অলস, কামী, সদাই ক্রন্ধ, লোভী, কর্ত্তব্যপরায়ণ নহে এবং তাহার নিমুন্থ लाक थिनिरक शीएंन करत, (8) (य खी **छान कार्या महान्न** कि करत. স্বামীকে যত্ন করে এবং যে সমস্ত জিনিষ স্বামী আনয়ন করে তাহা রক্ষা করে. (৫) যে স্ত্রী বিনয়ী এবং স্বামীর মর্যাদা রক্ষা করে, (৬) যে স্ত্রী ধান্মিক, সম্ভ্রাস্তবংশীয়া এবং স্বামীর উপর সম্পূর্ণ ভাবে নির্ভর করে, এবং (৭) যে স্ত্রী তাহার স্বামীর ইচ্ছানুযায়ী কার্য্য করে, সতী এবং পীড়নকে ভয় করে। ° সকল স্ত্রীব্রাতির উপর, কি ধনী, কি নিধ্ন, কি বিবাহিতা, কি অবিবাহিতা, বৃদ্ধের ধর্ম্মের প্রভাব পরিলক্ষিত হয়। স্ত্রীলোকেরা বৌদ্ধর্ম্ম এইবন করিয়া গার্হস্থ্য জীবন ভ্যাগ করে এবং মুক্তি লাভের জন্ম ভিক্ষণী জীবন যাপন করে। শাক্যবংশীয়া স্ত্রীলোকেরা সর্ব্বপ্রথমে বৌদ্ধর্মের প্রভাব জানিতে পারিয়াছিলেন। শাক্য স্ত্রীলোকেরা স্বাধীনভাবে চিন্তা করিতে পারিত। সর্ব্বপ্রথমে শাক্য জ্বীলোকেরা ভাহাদের গৃহ ভ্যাগ করিয়া আত্মার মুক্তির জন্ম ভিক্ষুণীর কঠিন

⁽১) Vinaya Texts, ৩য় ঝণ্ড, পৃ: ৩৬৽—৩৬১।

⁽২) থেরীগাথা-টাকা, পৃঃ ৩০—৩৩।

⁽৩) মং প্রশীত প্রস্থ "Women in Buddhist Literature", চতুর্থ অধ্যায় জন্তব্য ।

⁽৪) জাতক, ফৌস্বোল, দিতীয় খণ্ড, পৃ: ৩৪৭—৪৮।

कौरन यापन करतन। युक्त खौरलाक पिगरंक रवोक्तमख्य रयागनान করিবার আদেশ দিতে প্রথমে অনিচ্ছুক ছিলেন, কিন্তু পরে তিনি সম্মতি দেন। স্ত্রীলোকেরা গৌতম বুদ্ধের বোধি লাভের বিবরণ, বৌদ্ধ ধর্ম ও সভের কথা প্রবণ করিয়াছিলেন। পুনর্জন্মের ভয়ে পিতামাতা এবং স্বামীর আদেশ গ্রহণ করিয়া তাঁহারা গার্হস্থা জীবন ত্যাগ করেন। বৃদ্ধ এবং অর্হংদিগের নিকট হইতে তাঁহারা ধর্মোপদেশ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন এবং পরে অর্হত্ব লাভ করিয়া-ছিলেন। থেরীগাথা এবং তাহার ভাষ্য হইতে জানা যায়. কি ভাবে গৌতম বুদ্ধের সময়ে স্ত্রীলোকেরা ভিক্ষুণী জীবন যাপন করিতেন। অনেক ছঃখিতা মাতা, সন্তানহীনা বিধবা এবং ছঃখিতা বারবনিতা গৌতম বুদ্ধের ধর্মে আকৃষ্ট হইয়া শান্তি লাভের জন্ম গার্হস্থ্য জীবন ভ্যাগ করেন। ধনীর স্ত্রী অলস জীবনের অসারত বুঝিতে পারিয়া গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন। দীনের স্ত্রী দীন পরিবারের কষ্ট সহ্য করিতে ন। পারিয়া তাঁহার ধনী ভগ্নীর পদারুসরণ করেন। এইরূপে পাথিব জীবনের শুঙ্খল হইতে মুক্ত হইয়া এই সকল স্ত্রীলোক মৃত্যুর পর স্থাখের জীবন লাভেচ্ছায় ভিক্ষুণীর এবং থেরীর কঠিন জীবন যাপন করেন। মার ভাহাদিগকে প্রলুক করিতে পারে নাই এবং অসচ্চরিত্র লোকেরা মুগ্ধ করিতে পারে নাই। পবিত্রতার তৃতীয় সোপানের ফল লাভ করিয়া শুভা জীবকের আত্রবনে যখন বেড়াইতেছিল, কোন একজন তুশ্চরিত্র লোক ভাহার পথরোধ করে এবং ভাহার সতীত্ব নষ্ট করিতে চেষ্টা করে। শুভা ভাহাকে তাহার সকল কথা বলে; কিন্তু ঐ অসচ্চরিত্র লোক তাহার কথা গ্রাহ্য করে নাই। তাহার পর শুভা তাহার একটা চক্ষু উৎপাটিত করিয়া ঐ অসচ্চরিত্র লোকের হস্তে নিক্ষেপ করে। ইহা দেখিয়া ঐ লোকটা অত্যন্ত আশ্চর্য্যান্বিত হয় এবং ক্ষমা প্রার্থনা করে। তারপর শুভা ঐ স্থান ত্যাগ করিয়া বুদ্ধের নিকট আসে এবং তাঁহার নিকট ধর্মোপদেশ শ্রবণ করিয়া দিব্যচক্ষু লাভ করে।

পরে সে অর্হৎ হয়। ° গৃহী জ্রীলোকের উপর বৃদ্ধের প্রভাব ক্ষ ছিল না। উদাহরণ স্বরূপ আমরা ক্ষেক্টী জ্রীলোকের নাম উল্লেখ করিতে পারি:—(১) কোশলরাক্তের ভগ্নী স্থুমনা, ° (২) ভদ্দা, ° (৩) সুপ্লিয়া, ° (৪) ক্ষেমা, (৫) সুজ্ঞাতা, (৬) মৃত্যা এবং (৭) বড্চ মাতা। °

মহাপ্রজ্ঞাপতি গৌতমী এবং পাঁচশত শাক্যবংশীয়। গ্রীলোক পার্থিব জীবন ত্যাগ করিয়া ভিক্ষুণী হইয়াছিলেন। আমরা পূর্ব্বে বলিয়াছি যে বৃদ্ধ স্ত্রীলোকদিগকে বৌদ্ধসজ্ঞে যোগদান করিছে সর্বপ্রথমে আদেশ দেন নাই। স্ত্রীলোকেরা সজ্ঞে যোগদান করিলে কি কৃষ্ণল ঘটিবে তাহাও তিনি ভবিষ্যদ্বাণী করিয়াছিলেন এবং তাঁহার ভবিষ্যদ্বাণী ফলে পরিণত হইয়াছিল। ভিক্ষ্পণের সহিত ভিক্ষ্ণীদিগের এবং ভিক্ষ্ণীদিগের সহিত সাধারণ লোকের পূনঃ পূনঃ সাক্ষাতের ফলে বহু গোলমালের সৃষ্টি ইইয়াছিল। উদাহরণ স্বরূপ আমরা দেখাইতে পারি, ষ্থা:—থুল্লনন্দা, দক্ষ, অভিরূপ নন্দা এবং শ্রাবস্তার সাচহো নামক একজন শ্রেষ্ঠী। ত্রী

প্রাচীন যুগে স্ত্রীলোকেরা গৌদ্ধ ধর্মের প্রভাব বিশেষ ভাবে অমুভব করিয়াছিল। উদাহরণ স্বরূপ আমরা কভকগুলি সুপ্রসিদ্ধা স্ত্রীলোকের নাম উল্লেখ করিতে পারি, যথা:— মহাপ্রজাপতি গৌত্মী ', চিত্তা ', স্কলা ', সেলা', সীহা',

- (>) (भजीभाषा-तिका, भृ: २८०)
- (२) (धतीशाधा-क्रीका शृ: २२—२० ; अत्रुक्त निकास, अस वक्ष, शृ: ७२—७८।
- (৩) বিমান বখু-টাকা, পঃ ১·৯—১১·।
- (8) Vinaya Texts, ১ম ঝণ্ড, পু: ২১৬, ২১৯ |
- (६) (धत्रीशाधा-किका, गु: ১२६-১२१, ১७६--७१, ४८--७१, अन् ११--१२।
- (७) विनय्न भिटेक, ठड़र्व थल, शु: २००, (बतीशाबा-टीका, शु: २०-२७)
- (१) (पत्रीगाथा-जिका, गृ: >8•-->8१। (৮) (पत्रीगाथा-जिका, गृ: ००।
- (२) (धरीनाचा-होका, गु: ६१, ६১। (>•) (धरीनाचा-होका, गु: ६)।
- (>>) (धर्तीशाधा-तिका, शु: १>--৮०।





স্থানরীনন্দা °, থেমা °, রোহিণী °, সুভা °, তিস্সা °, স্থামধা °, বিসাখা °, অফুলা °, উপ্পলবরা °, বিমলা °°, বড্টেসি °°, উত্তরা °°, খুজুত্তরা °°, দিরা °°, ভদ্দা কুণ্ডলকেসা °°, উবিবরী °°, কিসাগোতমী °°, পটাচারা °°, ধম্মদিরা °°, স্থাবাসা কোলিয়ধিতা °°, এবং সামাবতী °°। এই সকল স্ত্রীলোকের বিশাদ বিবরণ মৎপ্রণীত "বৌদ্ধ রমণী" পুস্তকে প্রাদত্ত হইয়াছে। °°

- (১) (थतीशाथा-जैका, पृ: ৮०। (२) (थतीशाथा-जैका, पृ: ১२७।
- (৩) থেরীগাথা-টাকা, পৃঃ ২১৪। (৪) থেরীগাথা-টাকা, পৃঃ ২৩৬।
- (৫) থেরীগাথা-টাকা, পৃঃ ১১। (৬) থেরীগাথা-টাকা, পৃঃ ২৭২।
- (৭) ধন্মপদ-টীকা, ১ম খণ্ড, পৃঃ ৩৮৪। (৮) দীপ বংশ, পৃঃ ৬৮, ৮৮।
- (৯) (धत्री शाथा- जैका, शृ: ১৮२। (১०) (धत्री शाथा- जैका, शृ: १७—११।
- (>>) (थतीगाथा-जैका, भृ: १৫ १७। (>२) (थतीगाथा-जैका, भृ: ১৬১--७२।
- (১৩) ধন্মপদ-টীকা, ১ম খণ্ড, পৃঃ ২০৮। (১৪) ধন্মপদ-টীকা, ২য় খণ্ড, পৃঃ ১৫।
- (১৫) (धर्तीगाथा-पैका, पृ: ১৯। (১৬) (धर्तीगाथा-पैका, पृ: ৫৩–৫৪।
- (১৭) থেরীগাথা-টাকা, পৃঃ ১৭৪। (১৮) থেরীগাথা-টাকা, পুঃ ১০৮।
- (১৯) পেরীগাথা-টীকা, পৃ: ১৫। (২০) অঙ্গুত্তর নিকায়, ২য় খণ্ড, পৃ: ৬২ ৬৩।
- (२३) উদান, পঃ १२। (२२) मश्चम পরিচেছদ।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ

বুদ্ধ ও মার

মহাবংশ হইতে জানিতে পারা যায় যে মারের সহস্র হস্ত ছিল। নারীও মার হইতে পারে। ৈজৈন এবং বৌদ্ধ মতে মার হইতে মায়ার উৎপত্তি এবং মায়ার বশবর্তী লোককে মার ভয় করিতে পারে। মারের অনেকগুলি নাম আমরা পাই যথা কন্ত (কৃষণ), অধিপতি, নমুচি, প্যত্তবন্ধু এবং অনস্ত। গ

সমগ্র বৌদ্ধ সাহিত্য হইতে জানা যায় যে বুদ্ধের শক্র ছিল মার। বুদ্ধের প্রতি সকল প্রকার অন্ত ব্যবহার করিয়াছিল যাহাতে বুদ্ধ নির্ব্রাণপথে অগ্রসর হইতে না পারেন। গৃধকৃট পর্বতের শিখা হইতে বুদ্ধের জীবননাশের জন্ম একটি বৃহৎ শিলাখণ্ড নিক্ষেপ করিয়াছিল। যথন সিদ্ধার্থ সংসার জীবন ত্যাগ করিবার জন্ম কপিলবস্ত নগর হইতে বহির্গত হইতেছিলেন মারের সহিত তাহার নগরদ্বারে সাক্ষাৎ হয়। মার সিদ্ধার্থকে বলেন যে তিনি শীঘ্রই সসাগরা পৃথিবীর অধীশ্বর হইবেন এবং তাঁহার পক্ষে নগর ত্যাগ করিয়া চলিয়া যাওয়া উচিত নহে। বুদ্ধ তাঁহার বাক্যে কর্ণপাত করেন নাই। সাতবর্ধ ধরিয়া বুদ্ধের চরিত্রে কলঙ্ক অশ্বেষণে মার বিফল মনোরথ হইয়াছিল। পঞ্চম বর্ধ অতীত হইলে পর বোধিসত্ব বুদ্ধত্ব লাভ করেন। যথন বুদ্ধ

⁽১) অধ্যায় ৩০, শ্লোক ৭৫।

⁽২) বিভঙ্গ, পু: ৩৩৬-- १।

⁽৩) স্ত্রেক্তাঙ্গ, জৈনস্ত্র, ২য় ভাগ, এস্ বি. ই., খণ্ড ৪৫, পৃঃ ২৪৪।

⁽⁸⁾ निक्त्म, भि. हि. এम, পৃ: ৪৮৯।

⁽৫) নেত্তিপকরণ পৃ: ৩৪।

অঙ্কপাল নিগ্রোধরক্ষের নিয়ে বসিয়াছিলেন, মার এবং মারের তিনটা কন্মা তাঁচাকে বন্ধ প্রলোভন দেখাইয়া তাঁহার সহল্ল নষ্ট করিতে পারে নাই। 'বদ্ধ মারের ছাষ্ট উদ্দেশ্য বঝিতে পারিয়া তাহাকে বলেন যে, আভসসর দেবতাদের স্থায় আনন্দের উপর নির্ভর করিয়া তিনি জীবনধারণ করিবেন। । কতকগুলি যুবতী মারের পরামর্শালুযায়ী বৃদ্ধের সমক্ষে উচ্চ হাস্থ করিয়াছিল। বদ্ধ তাঁহার অসাধারণ ক্ষমতার দারা অন্ধকার আনয়ন করেন এবং ঐ স্ত্রীলোকগণ অত্যস্ত ভীতা হইয়া পড়ে এবং পরে তাহাদের মুর্খতা জানিতে পারিয়া অত্যন্ত লজ্জিত হয়। । মৌদগল্যায়ণ ধ্যানস্থ হইয়া জানিতে পারিলেন যে মার তাঁহার শরীরে আশ্রয় লইয়াছে এবং তিনি মারকে বলিলেন যে তথাগত এবং তাঁহার শিষাদিগকে যেন সে বিরক্ত না করে। ° অঙ্গুত্তর নিকায় হইতে জানা যায় যে মার বৃদ্ধকে বলে, "এইবার তৃমি ইহলোক হইতে চলিয়া যাও।" ইহার উত্তরে বন্ধ বলেন যে, তিন মাস অভীত ছইলে তিনি ইহলোক ত্যাগ করিবেন। ° যখন বদ্ধ জেতবনে একটা বহৎ সভায় ধর্মের ব্যাখ্যা করিতেছিলেন, মার ভাঁচাকে অতান্ত বিরক্ত করিয়াছিল তিনি মারকে বলেন, "তথাগতদিগের দশটী বল আছে এবং তাহারা পৃথিবীকে জয় করিয়াছে।* প্রাবস্তীতে নির্বাণ সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করিবার সময়ে মার একছন কৃষকবেশে আসিয়া বৃদ্ধদেবকে বলে, "তুমি আমার বলদ দেখিয়াছ কি ?" এই ভাবে বদ্ধের ধর্ম প্রচারের সময়ে মার **ভাঁচাকে অভান্ধ** বিরক্ত করিয়াছিল। ' তিব্বতীয় বৌদ্ধ গ্রন্থে বোধিসত্তের সহিত

- (১) ধন্মপদ-টীকা, তৃতীয় খণ্ড, পৃঃ ১৯৫—৯৬।
- (২) ধন্মপদ-টীকা, তৃতীয় খণ্ড, পৃ: ২৫৭—৫৮।
- (৩) ধন্মপদ-টীকা, তৃতীয় খণ্ড, পৃ: ১০১—১০২।
- (৪) মক্সিম নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃ: ৩৩২।
- (e) मिकाम निकास, हर्ष थए, गृ: ७১०->>।
- (७) मश्यूष निकास, ३म थख, ११: >०৯-->>०।
- (१) मःबुक्त निकान, ১म थख, प्रः ১ । ।

মারের একটা যুদ্ধের বর্ণনা দেওয়া আছে। বোধি লাভের পূর্বে ভিনি মারকে ধ্বংস করিতে মনস্থ করেন। মার এই সংবাদ পাইয়াছিল। মার তাহার সৈত্ত সামস্ত লইয়া বৃদ্ধকে বৃথা আক্রমণ করে। মারের কতকগুলি ভক্ত বোধিসত্ত্বের সহিত যুদ্ধ করিতে মারকে নিষেধ করে; কিন্তু মার ইহাতে বুদ্ধের প্রতি অভ্যস্ত ঈর্ষান্বিত হইয়াছিল। বোধিসত্ত মারকে বলেন, "চে পাপী! তুমি একটা যজ্ঞ করিয়াছ, আমি শত শত যজ্ঞ করিয়াছি এবং এই বিষয়ে পৃথিবী আমার সাক্ষ্য দিবে।" মহাবস্তু অবদান হইতে জানা যায় যে যখন বোধিসত্ত বোধিবৃক্ষমূলে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, মার তখন অত্যস্ত ভীত হইয়াছিল। মার এবং মারের সৈক্স তাঁহাকে আক্রমণ করে এবং পরাজিত হয়। **'** ললিভবিস্তর গ্রন্থে বৃদ্ধ এবং মারের সজ্বর্ষণের একটা বিশদ বিবরণ আছে। যখন সিদ্ধার্থ সম্বোধি লাভের জক্ম উদ্যুত, মার তখন জানিতে পারে যে শাক্যসিংহ মুক্তির জন্ম অত্যস্ত চেষ্টা করিতেছে এবং পুত্র, সৈত্য, বন্ধু এবং জ্ঞাতিদিগকে মার এই সংবাদ দেয়। মারের সৈক্সদল সকল প্রকার অন্ত্র লইয়া বোধিসত্তকে আক্রমণ করে কিন্তু ভাহাদের চেষ্টা ব্যর্থ হয়। মার বোধিসত্তকে প্রলুক করিতে অসমর্থ হইয়া পলায়ন করে। বল এবং কৌশলের দ্বারা বোধিসত্বকে জয় করিতে মার ভাহার ভিন ক্স্থাকে প্রেরণ করে; কিন্তু কন্সাদিপের বহু চেষ্টা নিক্ষল হয়। বোধিসত্ত্বের মনে ভীতি উৎপাদনের জ্বস্থা মার বহু চেষ্টা করিয়াও সফলতা লাভ করিতে পারে নাই। মার শাক্যসিংহের উদ্দেশ্য সিদ্ধিতে কোনরূপ বাধা দিতে না পারিয়া পরাজিত হইয়া তাঁহাকে ত্যাগ করে।

⁽১) ২য় খণ্ড, পৃ: ৩২৭।

⁽২) জিনচরিত, শ্লোক ২৪২—২৭•

চতুর্দশ পরিচ্ছেদ

বুদ্ধ ও দেবদত্ত

যখন বুদ্ধ বংশউদ্যানে ধর্মপ্রচার করিতেছিলেন দেবদত্ত ১ আসন হইতে উত্থিত হইয়া বুদ্ধকে বলেন, "আপনার বয়স হইয়াছে, আপনি ভিক্ষুসভেবর নেতৃত্ব আমার উপর স্বস্তু করুন।" বুদ্ধ দেবদত্তের এই অমুরোধ রক্ষা করেন নাই। ইহার পর হইতে দেবদত্ত বৃদ্ধের বিরুদ্ধতাচরণ করিতে থাকেন। বৃদ্ধ কর্তৃক আদিষ্ট হইয়া ভিক্ষুগণ প্রচার করেন যে দেবদত্ত সাধারণ সমক্ষে যে ধর্মপ্রচার করিয়াছেন তাহা সম্পূর্ণ মিথ্যা এবং বুদ্ধ বচন নহে। ইহাতে দেবদত্ত অভ্যস্ত রাগান্বিত হন এবং বৈদেহীপুত্র অজাতশক্রর নিকট গমন করেন। বৃদ্ধ পিতা বিস্থিসারকে বধ করিবার জন্ম দেবদত্ত অজাতশক্রকে পরামর্শ দেন। বিশ্বিসার রাজ্যে তাঁহার বিরুদ্ধে গুপ্তসন্ধি ইইতেছে জানিয়া স্বেচ্ছায় সিংহাসন ত্যাগ করেন। গৌতম বৃদ্ধের জীবননাশের জন্ম দেবদত্ত অজ্ঞাতশত্রুর সাহায্য পাইয়াছিলেন। যে সকল লোককে বৃদ্ধের প্রাণনাশের জ্ঞা দেবদত্ত নিযুক্ত করিয়াছিলেন তাহারা বুদ্ধের সম্মুখে উপস্থিত হইবামাত্র তাঁহার পদতলে পতিত হইয়া তাহাদের অসং উদ্দেশ্য স্বীকার করে। গুধকুট পর্বতের পাদদেশে যখন বৃদ্ধ পাদচারণ করিতেছিলেন, দেবদত্ত তাঁহার প্রাণনাশের জন্ম একথানি বৃহৎ শিলাখণ্ড তাঁহার প্রতি নিক্ষেপ করেন, কিন্তু দেবদত্তের এই চেষ্টা নিক্ষল হইল। দেবদত্তকে বৃদ্ধ বলিলেন "হে মূর্থ! বহু পাপ সঞ্চয় করিতেছ।" দেবদত্ত আর একবার বুদ্ধের জীবননাশের চেষ্টা করিয়াছিলেন। রাজগৃহের রাজপথে নালাগিরি নামক এক উন্মত্ত

⁽১) Rockhill, Life of the Buddha, পঃ ১৩।

হস্তীকে বুদ্ধের জীবননাশের জন্ম তাঁহার বিরুদ্ধে প্রেরণ করেন। ঐ হস্তী যখন বৃদ্ধের সম্মুখে উপস্থিত হইল, তাঁহার বাক্য শ্রাবণ করিয়া তাঁহার পদধুলি লইয়া শাস্তভাবে চলিয়া গেল। সকল চেষ্টা ব্যর্থ হইল দেখিয়া দেবদত্ত সজ্যে গোলমালের সৃষ্টি করিতে করিলেন। সে কোকালিক, কটমোরক তিস্সক, খণ্ডদেবীপুত্ত এবং সমুদ্দদত্তকে বুদ্ধের নিকট প্রেরণ কবিলেন এবং বৃদ্ধকে অন্থুরোধ করিয়া পাঠাইলেন যে ভিক্ষুগণের জীবন আরও কঠোর হওয়। উচিত; কিন্তু বুদ্ধ তাঁহার অনুরোধ রক্ষা করিলেন না। ভাহার পর দেবদত্ত বৈশালীর পাঁচশত নৃত্ন বজি ভিক্ষুর সাহায্য লাভ করিয়া সজ্যে গোলমালের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। যথন দেবদত্ত তাঁহার ভক্তগণের সহিত গয়াশীর্ষ পর্বতে গমন করেন, তখন সারিপুত্র এবং মৌদগল্যায়ন সভায় উপস্থিত ছিলেন। দেবদত্ত ভাবিলেন যে সারিপুত্র এবং মৌদগল্যায়ন ভাঁহার দলে যোগদান করিয়াছেন। সারিপুত্র এবং মৌদগল্যায়ন ঐ নৃত্ন বৃজ্জি ভিক্ষুদিগকে বুদ্ধের দলে আনিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এই সংবাদ পাইবামাত্র মুখ হইতে উত্তপ্ত রক্ত বাহির হইয়া দেবদত্তের জীবননাশ হইল। ১

⁽১) এই বিবরণটা কতদ্র সত্য তাহা ঐতিহাসিকের বিবেচ্য। চৈনিক পরিব্রাজ্ঞ্কন্বর, ফাহিয়েন এবং হুয়েন সাঙ ভারত ভ্রমণ কালে শ্রাবস্তী এবং কর্ণস্থবর্ণ দেবদন্ত সম্প্রদায়ের প্রভাব দেখিয়াছিল। দেবদন্ত সম্বন্ধে তিব্বতীয় বিবরণ Rockhill সাহেবের Life of the Buddha শীর্ষক পৃস্তকে (পৃঃ ১২ ইত্যাদি) প্রদত্ত আছে।

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ

প্রধান শিষ্যবর্গ

বুদ্ধের সুপ্রসিদ্ধ শিষ্যগণের বিবরণ নিমে প্রদত্ত হইল।

কন্ত্রা-রেবত — ইনি প্রাবস্তীর একটী ধনী পরিবারে জন্মগ্রহণ করিয়া পরে বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত হন এবং অর্হত্ব লাভ করেন। যে সকল ভিক্ষু ধ্যান আচরণ করিয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে ইনি সর্বব্যাস্থ্য ।

স্তভ্তি—ইনি অনাথপিণ্ডিকের প্রাতৃষ্পুত্র। যখন অনাথপিণ্ডিক বৃদ্ধকে জেতবন আরাম উপহার দেন, তখন স্বভৃতি সেখানে উপস্থিত ছিলেন। গার্হস্য জীবনের অসারত্ব বৃঝিতে পারিয়া তিনি সংসার ত্যাগ করেন এবং বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত হইয়া পরে অর্হত্ব লাভ করেন।

পুর্মনতালিপুত্ত --- ইনি একটা স্থাসিদ্ধ বাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। পরে বৃদ্ধের শিষ্যত গ্রহণ করেন এবং ধর্মপ্রচারে যে সকল ভিক্ষু দক্ষ ছিলেন ভাহাদের মধ্যে ইনি সর্বশ্রেষ্ঠ।

দাসক—অনাথপিণ্ডিকের একজন ক্রীতদাসের পুত্র। বুদ্ধের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়া এবং বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত হইয়া পরে ইনি অর্হত্বলাভ করেন।

অভয়—সমাট বিশ্বিসারের রক্ষিতার পুত্র। প্রথমে ইনি মহাবীরের শিষ্য ছিলেন এবং সমাটের মৃত্যুর পর গৃহত্যাগী হন এবং পরে মহ্ছ লাভ করেন। স্থৃপ্নিয়—নীচকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া পারে থের সোপাক কর্তৃক বৌদ্ধধ্যে দীক্ষিত হন এবং ক্রমশঃ অর্হত্ব লাভ করেন।

বিমল কোওঞ ্ঞ — সমাট বিশ্বিসারের রক্ষিতার পুত্র। অম্বপালী ইহাব মাতা। পরে বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত হইয়া অইছ লাভ করেন।

চন্ন—শুদাদেনের ক্রীভদাস ছিল। পরে বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত হটয়া সহজ্বলাভ করে।

তিস্স— রোগুব নগরের রাজা ছিলেন এবং স্ফ্রাট বিস্থিসারের মিত্র ছিলেন। তাঁহার সাহায্যে ইনি গার্হস্যুধর্ম ত্যাগ করিয়া ভিক্ষুহন এবং পরে অইস্থ লাভ করেন।

বচ্ছে গোতু— কোন একটা ধনী ব্ৰাহ্মণ পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি একজন প্রফিদ্ধ গৌদ্ধ পরিব্রাজক ছিলেন। পরে ভিক্ষু হন এবং ছয় প্রকার সভিজ্ঞালাভ করেন।

যস—বারাণসার একটা ধনা পরিবাবে জন্মগ্রহণ করেন। পাথিব জাবনের অসারত্ব বুঝিতে পারিয়া ইনি ভিক্ষু হন এবং পরে অহত্ব লাভ করেন।

পিণ্ডোল ভারদ্বাজ— কৌশাস্বীর রাজা উদয়নের পুরোহিত পুত্র ছিলেন। ইনি ব্রহ্মণ শাস্ত্রে স্থপগুতি ছিলেন। পরে ভিক্ষু হন এবং ছয় প্রকার মভিজ্ঞা লাভ করেন।

মহাচুন্দ -- সারি পুত্রের ভ্রাতা। ইনি ব্রাহ্মণ পরিবারে জন্ম গ্রহণ করেন। পরে ভিক্ষু হন এবং অর্হর লাভ করেন।

ধনিয়—কুস্তকার পরিবারে ইহার জন্ম হয়। পুনর্জন্ম হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম ইনি বৌদ্ধধন্ম গ্রহণ করেন। পরে ভিক্ষু হন এবং ক্রেমশঃ হার্হত্ব লাভ করেন। উপালি—নাপিত পরিবারে ইহার জন্ম হয়। অনুরুদ্ধের পদানুসরণ করিয়া ইনি গাঁহস্থ্য জীবন ত্যাগ করেন এবং পরে অর্হৎ হন। যে সকল ভিক্ষু বিনয় জানিতেন তাঁহাদের মধ্যে ইনি শ্রেষ্ঠ ছিলেন।

সোণ কৃটিকগ্ধ—অবস্তীর একটা ধনী পরিবারে ইঠার জন্ম হয়। মহাকচ্চায়নের নিকট হইতে ইনি বৌদ্ধ ধর্ম শিক্ষা করেন এবং পরে ভিক্ষু হইয়া ক্রমশঃ অর্হত্ব লাভ করেন।

উরুবেল কস্মপ—একটী ব্রাহ্মণ কুলে ইহার জন্ম হয়। ইনি তিনটী বেদ শিক্ষা করিয়াছিলেন। পরে ভিক্ষু হন এবং যে সকল ভিক্ষুর অনেক শিষ্য ছিল তাঁহাদের মধ্যে ইনি সর্বর্ঞান্ঠ।

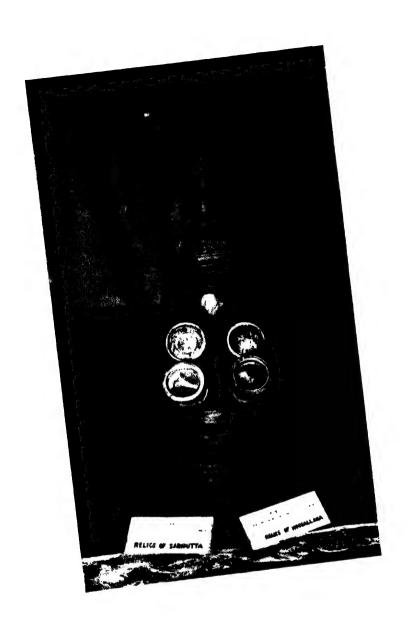
মালুস্ক্যা পুত্ত—ইহার মাতার নাম ছিল মালুস্ক্যা। ইনি একজন বৌদ্ধ পরিব্রাজক ছিলেন। বুদ্ধের ধর্ম শ্রবণ করিয়। ভিক্ষু হন এবং পরে হাইছ লাভ করেন।

মহাকচ্চায়ন—উজ্জ্যিনীর রাজা চণ্ডপ্রদ্যোতের পুরোহিত-পুত্র ছিলেন। পিতার মৃত্যুব পর ইনি রাজপুরোহিত হন। উজ্জ্যিনীর রাজা বৃদ্ধকে তাঁহার নিকট আনিবার জন্ম কচ্চায়নকে বৃদ্ধের নিকট পাঠান। কচ্চায়ন বৌদ্ধধ্যে দীক্ষিত হইয়া পরে অহঁত্বলাভ করেন।

মহাকপ্পিন—একটী রাজপরিবারে ইহার জন্ম হয়। পিতার মৃত্যুর পর কুরুট নগরের ইনি রাজা হন। এই সময়ে আবস্তী এবং কুরুটের মধ্যে বাণিজ্য চলিতেছিল। কতকগুলি বণিক তাঁহার নিকট আসিয়াছিলেন এবং তাঁহাদের নিকট হইতে বৌদ্ধর্ম অবণ করিয়া তিনি গার্হস্তা জীবন ত্যাগ করেন। চক্রভাগা নদীর তীরে ইনি বৃদ্ধের সহিত দেখা করেন। ইনি পরে অহঁহ লাভ করেন।



খা-ল



48 7 '64 6

রেবত— সর্গত্ব লাভ করিয়া শ্রাবস্তীর নিকটবর্ত্তী একটা বনে বাস করিতেছিলেন। ঐ বনে কতকগুলি তস্কর বাস করিত। রাজার কর্মচারী তাহাদের অস্বেষণে ঐ স্থানে আসে এবং তস্করেরা তাহাকে দেখিতে পাইয়া তাহাদের জব্য সামগ্রী সেইখানে ফেলিয়া পলাইয়া যায়। ঐ রাজকর্মচারী থেরকে ধরিয়া রাজার নিকট লইয়া যায়। রেবত প্রমাণ করেন যে তিনি তস্কর ছিলেন না এবং পরে রাজাকে বৌদ্ধর্মে দীক্ষা দেন।

অনুক্র — রাজা শুদোদনের ভাতা অমিতোদনের গৃহে ইঠার জন্ম হয়। বৃদ্ধ কর্তৃক বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত হন এবং পরে ভিক্ষু হঠয়া অহ'ছ লাভ করেন। যাহারা দিব্যচক্ষু লাভ করিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে ইনি সর্বশ্রেষ্ঠ ছিলেন।

সারিপুত্ত এবং মহানোগ্গল্লান—গৌতম বুদ্ধের সময়ে সারি-পুত্তের নাম ছিল উপতিস্স এবং মোগ্গল্লানের নাম ছিল কোলিত। ব্রাহ্মণকুলে ইহাদের জন্ম হয়। ইহারা গাহস্থা জীবন ত্যাগ করেন এবং পরিব্রাজক সঞ্জয়ের শিষ্যত্ব গ্রহণ করেন। পরে ইহারা সঞ্জয়কে পরিত্যাগ করিয়া বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত হন এবং অহ'ব লাভ করেন। বুদ্ধের যে সকল শিষা জ্ঞানে প্রসিদ্ধ হইয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে সারিপুত্ত সর্ব্বশ্রেষ্ঠ এবং মোগ্গল্লান অলোকিক শক্তিতে অতাস্থ পারদর্শী ছিলেন।

আনন্দ — সমিতোদনের পরিবাবে ইহার জন্ম হয়। বুদ্ধ কর্তৃক বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত হন। বুদ্ধের মৃত্যুর পর ইনি অহন্তি লাভ করেন।

মৃহাকস্মপ—একটী ব্রাহ্মণ পরিবারে ইহার জন্ম হয় এবং ইহার নাম ছিল পিপ্পলি মানব। ভদা কপিলানীকে ইনি বিবাহ করেন। বৃদ্ধ কর্তৃক বৌদ্ধর্ম্মে দীক্ষিত হন এবং পরে অহ'ছ লাভ করেন। অঞ্ঞাকেশিওঞ ্ঞ — কোন একটা ধনী ব্রাহ্মণ পরিবারে ইহার জন্ম হয়। নির্বাণ লাভের ইচ্ছায় ইনি গাহ স্থা জীবন ত্যাগ করেন। পঞ্চ বর্গীয় ভিক্ষুদিগের মধ্যে ইনি একজন এবং বুদ্ধের নিকট হইতে ধর্মচক্র প্রবর্তন সূত্র প্রবণ করেন।

সোণকোড়িবিস—চম্পা নগরে ইহার জন্ম হয়। যখন বৃদ্ধ রাজগৃহে বাস করিতেছিলেন, ইনি তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করেন। বৃদ্ধের নিকট হইতে ধর্ম শ্রাবণ কবিয়া পরে ভিক্ষু হন এবং অর্হত্ব লাভ করেন।

নন্দক— চম্পা নগরে ইহার জন্ম হয়। ইনি সর্বপ্রথমে গার্হস্য জীবন ত্যাগ করিতে অনিচ্ছুক ছিলেন; কিন্তু পরে ভিক্ষু হন এবং শীঘ্রই অর্হত্ব লাভ করেন।

গ্য়া কস্মপ—কোন একটা আহ্মণ পরিবারে ইহার জন্ম হয়। পরে ইনি ভিক্ষু হন এবং সহঁছ লাভ করেন। কতকগুলি শিষ্যের সহিত তিনি কিছুদিন গ্যায় বাস করিয়াছিলেন।

নদী কস্সপ—মগধের ব্রাহ্মণ পরিবারে ইহার জন্ম হয়। গার্হস্থা জীবন তাঁহার আদৌ ভাল লাগিত না এবং পরে তিনি ভিক্ষুহন এবং অর্হ্য লাভ করেন।

অঙ্গুলিমাল—ভগ্গব ব্রাহ্মণের পুত্র ইইয়া জন্মগ্রহণ কবেন।
পরে কোশলের রাজার পুরোহিত ইইয়াছিলেন। তিনি তস্কর
ছিলেন। তাঁহার উৎপাতে রাজা এবং প্রজা সকলেই ভীত
ইইয়াছিল। তাহাকে ধরিবার জন্ম রাজা তাঁহার সৈক্য পাঠান।
পরে সে বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত হয়।

ষোড়শ পরিচ্ছেদ

পর্যাটন

বৃদ্ধত্ব লাভের পর বোধিবৃক্ষ এবং ইহার নিকটস্ত কয়েকটা স্থানে সাত সপ্তাহ অতিবাহিত করিয়া বৃদ্ধ গয়া, অপর গয়া প্রভৃতি স্থানের মধ্য দিয়া গমন করিয়া তিন মাসের মুধ্যে বারাণসীতে উপস্থিত হন। বারাণসী হইতে প্রায় ছয় মাইল দুরে ঋষিপত্ন মুগদাবে (সার্নাথ) বুদ্ধ পঞ্চবর্গীয় ভিক্ষুর সম্মুখে ধর্মচক্র প্রবর্ত্তন করেন। ' এইখানে ভিক্ষুদিগের নিকট তিনি সচ্চবিভঙ্গ এবং পঞ্চম্বন্ধ সমুদ্ধে আলোচনা করিয়াছিলেন 🗟 এখান হইতে তিনি উরুণিলে গমন করেন। এইস্থানে তাঁহার ভিনজন কাশ্যপের সাক্ষাৎ হয়। তাহার পর তিনি যষ্টিবন হইয়া রাজগুতে গমন করেন। এখানে তিনি একটা ভিক্ষু সভায় সজ্বের মঙ্গলের জন্ম সাত প্রকার নিয়ম সম্বন্ধে আলোচনা করেন। অম্বলট্ঠিকার উদ্যানে কিছুদিন বাসকালে কূটদন্তের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয় এবং কৃটদস্তকে বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত করেন। ° তিনি কিছুকালের জন্ম তপোদারামে বাস করিয়াছিলেন। ° রাজগুহের মদকুচ্ছি মুগদাবে তাঁহার পায়ের যন্ত্রণাতে অত্যস্ত কষ্ট পান। 'বেলুবনের কলনদকনিবাপে তাঁহার সহিত দেবপুত্র

⁽১) **অঙ্গু**ত্তর নিকায়, ৩য় খণ্ড, পৃঃ ৩২•— ২২, ৩৯২।

⁽২) অঙ্কুতর নিকায়, ৩য় খণ্ড, পৃঃ ২৪৮; সংযুক্ত নিকায়, ২য় খণ্ড, পৃঃ ৬৬—৬৮।

⁽৩) দীঘ নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃঃ ১২৭।

⁽৪) সংযুত্ত নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃঃ ৮।

⁽c) সংযুক্ত নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃঃ ২৭—২৮।

দীঘল্টঠির দেখা হয় এবং তিনি তাঁহার অত্যস্ত সুখ্যাতি করেন। ' যখন তিনি রাজগৃহের বেলুবনে বাস করিতেছিলেন, ভরদ্বাজগোত্র ব্রাহ্মণের স্ত্রীর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয় এবং অক্ষোসক ভরদ্বাজ নামে একটা ব্রাহ্মণ এখানে বুদ্ধের সহিত দেখা করিতে আসেন, ভরদাজগোত্র বাহ্মণের স্ত্রী এবং অক্কোসক ভরদাজ উভয়েই বৌদ্ধার্মে দীক্ষিত হন। বাজগৃহের গৃধকুট পর্বতে বুদ্ধ কিছদিন বাস করিয়াছিলেন এবং পরিব্রাঞ্চকারামে করিয়া ভিক্ষুগণ সম্মুখে তিনি চারি ধর্ম প্রচার করেন।° গুধকটে বাসকালে উপকের সহিত তাঁহার দেখা হয় এবং কুশল অকুশল সম্বন্ধে তাঁহার সহিত তর্ক হইয়াছিল। ইহা বাতীত এখানে ধক্মিক, সোন ও আনন্দের সহিত বৃদ্ধের সাক্ষাৎ হয়।* রাজগৃহে বাসকালে তিস্সকুমার নামে একজন ধনী শ্রেষ্ঠীর পুত্রকে তিনি বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত করেন। ^৫ মগধের রাজা বিস্থিসারের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয় এবং তিনি তাঁহাকে বৌদ্ধার্মে দীক্ষা দেন। তিনি কিছুদিন নালন্দায় বাস করিয়া-ছিলেন এবং এইখানে আনন্দের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইয়াছিল। বৃদ্ধ ভিক্ষুগণ সমভিব্যাহারে পাটলি গ্রামে গমন করেন। এখানে উপাসকদিগকে গৃহপতির পাঁচটা দোষের কথা বলিয়াছিলেন এবং আরও বলিয়াছিলেন যে পাটলিপুত্রের তিন প্রকার ভয়ের উদ্ৰেক হইবে, যথা—অগ্নি হইতে, জল হইতে এবং মিত্ৰছেদ হইতে। রাজগৃহ হইতে তিনি কপিলবস্তু নগরে গমন করেন। কপিলবল্পর শাক্য স্ত্রী ও পুরুষের উপর তাঁহার প্রভাব যথেষ্ট ছিল। নন্দুপনন্দ এবং কুগুদন বৌদ্ধধর্মাবলম্বী হইয়াছিলেন।

⁽১) সংযুক্ত নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃ: ৫২।

⁽২) সংযুক্ত নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃ: ১৬০—৬১, ১৬১—৬৩।

⁽৩) অঙ্গুত্তর নিকায়, ২য় খণ্ড, পৃ: ২৯—৩**•**।

⁽৪) অঙ্গুন্তর নিকায়, ৩য় খণ্ড, পৃ: ৩৬৬, ৩৭৪, ৩৮৩।

⁽c) জাতক, ১ম খণ্ড, পৃ**:** ১৫৬।

তিস্সা, অভিরূপনন্দা, মহাপ্রজাপতি গোতমী, মিত্তা ও স্থন্দরীনন্দা বুদ্ধ কর্তৃক বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত হন।

এখান হইতে তিনি বৈশালী নগরে গমন করেন। অম্বপালীর আমবনে তিনি অনেক ধর্মালোচনা করিয়াছিলেন। বৈশালী-বাসীরা তাঁহাকে যথেষ্ট সম্মান দেখাইয়াছিল এবং তাঁহার বাসের জন্ম কৃটাগার নির্মাণ করিয়া দিয়াছিল। তাহারা বৃদ্ধ ও বৌদ্ধসজ্ঞাকে কতকগুলি চৈত্য দান করিয়াছিল, যথা—সপ্তাম চৈত্য, বহুপুত্র চৈত্য, গৌতম চৈত্য, কপিছু চৈত্য ও মর্কট হুদতীর চৈত্য। আমপালী গণিকা তাহার আমবনও বৌদ্ধসজ্ঞাকে দান করেন। মগধের রাজধানী রাজগৃহে বৃদ্ধ যেরূপ বৌদ্ধধর্ম প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, বৈশালীতেও সেইরূপ বৌদ্ধধর্ম প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হুইয়াছিলেন।

তাহার পর তিনি কোশলের রাজধানী প্রাবস্তীতে গমন করেন। কোশলের রাজা প্রসেনজিৎ বুদ্ধের নিকট বৌদ্ধর্ম প্রবণ করিয়া তাঁহার শিষ্যন্ধ গ্রহণ করেন। বৃদ্ধ প্রাবস্তীর স্থপ্রসিদ্ধ বিণিক অনাথপিণ্ডিক এবং উদারচেতা বিশাখা মিগার নাতাকে বৌদ্ধর্মে দীক্ষা দেন। অনাথপিণ্ডিক তাঁহার ক্ষেত্রনারাম বৃদ্ধ এবং বৌদ্ধ সভ্যকে দান করেন এবং বৃদ্ধ আর্য্যপ্রাবক সম্বন্ধে আনাথপিণ্ডিককে উপদেশ দেন। যে সময় প্রাবস্তীতে বৃদ্ধ বাস করিতেছিলেন সেই সময়ে ইহা একটা সমৃদ্ধিশালী নগরী ছিল। প্রাবস্তীর নিকটে মিগার মাতার প্রাসাদে যখন বৃদ্ধ বাস করিতেছিলেন, তখন তিনি চারি প্রকার ভিক্ষু সম্বন্ধে আলোচনা করেন। ক্ষেত্রনে বাস কালে মল্লিকাদেবী এবং স্থমনার সহিত তাঁহার অনেক বিষয়ের আলোচনা হইয়াছিল। ব্যুদ্ধ

⁽১) সংযুক্ত নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃঃ ৬৮- ৭০।

⁽২) অঙ্গুত্তর নিকায়, ২য় খণ্ড, পৃ: ৮৩–৮৪।

⁽৩) অঙ্গুত্তর নিকায়, ২য় খণ্ড, পৃ: ২০২; ৩য় খণ্ড, পৃ: ৩২।

অনাথপিণ্ডিককে ধনের ব্যবহার সম্বন্ধে উপদেশ দেন। ' জেতবনারামে বাসকালে তিনি পঞ্চ নিবরণ, পঞ্চীল, দান, যজ্ঞ, মৈত্রী, উপোদথ, প্রভৃতি দম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছিলেন। প্রাবস্তীতে মহাপ্রজাপতি গৌতমীর পুত্র নন্দ বৃদ্ধের শিষাত্ব গ্রহণ করেন। " শ্রাবস্তী বাতীত কোশলের অপর কয়েকটী নগরে বুদ্ধ গমন করেন, যথা---দণ্ডকপ্প, "নলকপান, "ও পক্ষধা।" শ্রাবস্তী হইতে তিনি, বংস্তাদিগের রাজধানী কৌশাস্বীনগরে গমন করিয়াছিলেন। এই সময়ে উদয়ন কৌশাম্বীর রাজা ছিলেন। কৌশাস্বীর নিকটস্থ ভেসকড়াবনে এবং ভগগরাজ্যের সুংস্থমার গিরিতে তিনি কিছুকাল অভিবাহিত করিয়াছিলেন। উদয়ন এবং বোধিরাজ কুসর প্রভৃতি অনেকেই তাঁহার ধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন। কৌশাস্বী নগরে সামাক্ত কারণে ভিক্ষগণেব মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হয় এবং বদ্ধ বিবাদ মিটাইতে না পারিয়া পারিলেয্যক বনে বর্ষাবাস করিয়াছিলেন। তিনি কৌশাস্বী হইতে পুনরায় প্রাবস্তীর জেতবনে আগমন কবেন। তিনি অবস্থী অথবা মথুরায় গমন করিয়াছিলেন কি না তাহা জান। যায় না। তবে তিনি কুরুরাজ্যে মধ্যে মধ্যে গমন করিয়াছিলেন এবং এইস্থানে সতিপঠ্ঠানসূত্ত সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছিলেন। তিনি অঙ্গ এবং মল্লরাজ্যেও গমন করিয়াছিলেন। মহাপরিনির্বাণ-সূত্রে রাজগৃহ হইতে কুশীনগর পধ্যস্ত তাঁহার শেষ পর্য্যটনের বিবরণ দেওয়া আছে। মল্লদিগের কুশীনগরে বৃদ্ধ দেহত্যাগ করেন।

⁽১) অঙ্গুত্র নিকায়, ৩য় খণ্ড, পৃ: ৪৫- -৪৬ ,

⁽২) অঙ্গুত্তর নিকায়, ৩য় খণ্ড, পৃ: ৬৩—৬৪, ২০৩, ৩৩৬; ৪র্থ খণ্ড, পু: ১৫০—৫১।

⁽৩) ধশ্মপদ-টীকা, ১ম খণ্ড, পৃঃ ১১৫।

⁽⁸⁾ অঙ্গুত্র নিকায়, ৩য় খণ্ড পুঃ ৪০২।

⁽e) একুত্র নিকায়, en গণ্ড, পৃ: ১২২—১২e।

⁽৬) অঙ্গুত্তর নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃ: ২৩৬।

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ

মহাপরিনির্কাণ

পাবার কর্মকার চুন্দের গৃহে নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়া বুদ্ধ পীড়িত হন এবং ভাঁহার সন্তিমকাল নিশিচত জানিয়া তিনি শিষাগণসহ কুশীনারায় আসেন। কুশীনাবার মল্লদিগকে তাঁহার অন্তিমকালের সংবাদ আনন্দ দেন। কুশীনারার মল্লেরা স্ত্রী, পুত্র, ক্স্থা সমভিব্যাহারে বুদ্ধের সম্মুথে উপস্থিত হন এবং বৃদ্ধ তাঁহাদিগকে মুক্তিলাভের জন্ম চেষ্টা করিতে বলিয়া পরিনির্বাণ লাভ করেন। তাঁহারা তাঁহাদের সন্থাগারে সকলে মিলিত হইয়া কি ভাবে বুদ্ধের পার্থিব দেহের সংকার করা যায়, সেই সম্বন্ধে পরামর্শ করিয়াছিলেন। তাঁহারা ঠিক করিলেন যে চক্রবর্তী রাজাকে যে ভাবে সম্মান প্রদর্শন করা হয়, তাঁহাকেও ঠিক সেইরূপ করা হইবে। যখন বুদ্ধের নশ্বর দেহ সম্পূর্ণভাবে ভশ্মে পরিণত হইল, তথন তাঁচারা স্থব।সিত জলের ঘারা চিতার অগ্নি নির্বাপিত করিলেন। তাঁহার অস্থিতিল সন্থাগারে সংগ্রহ করিয়া রাখিলেন। বৃদ্ধের দেহানশেষের অংশ গ্রহণের জক্ত কয়েকটী স্বাধীন জাতি ও রাজা প্রার্থনা করিয়া পাঠাইলেন। পাবার মল্লেরা কুশীনারার মল্লদিগকে বলিলেন, "বুদ্ধ ক্ষত্রিয় ছিলেন এবং আমরাও ক্ষত্রিয়; অভএব ভাঁহার দেহাবশেষ পাইবার আমাদের অধিকার আছে।" পাবার এবং কুশীনারার মল্লেরা, বুদ্ধের দেহাবশেষের অংশের উপর স্তূপ নির্মাণ করিয়াছিলেন। মগধের রাজা অজাতশত্রু বুদ্ধের দেহাবশেষের উপর রাজগৃহে

⁽১) সংযুত্ত নিকায়, ১, ১৫৭।

একটা স্তৃপ নির্মাণ করেন। বৈশালীর লিচ্ছবীরা, কপিলবস্তুর শাক্যেরা, আল্লকল্প এবং রামগ্রামের কোলিয়েরা, পিপ্ফলি বনের মোরিয়েরা, বঠদীপের একজন ব্রাহ্মণ এবং জ্বোণ নামক একজন ব্রাহ্মণ প্রত্যেকে নিজ নিজ অংশের উপর স্তৃপ নির্মাণ করিয়াছিলেন।

⁽১) এই জাতির বিশেষ বিবরণের জন্ম, B. C. Law, Some Ksatriya Tribes of Ancient India, ১ম পরিচেছদ দেখুন।

⁽২) B. C. Law, Some Ksatriya Tribes of Ancient India,
৫ম পরিচ্ছেদ।

⁽৩) B. C. Law, Some Ksatriya Tribes of Ancient India, ৬ গ্লিকেন।

অষ্টাদশ পরিচ্ছেদ

বৌদ্ধ সঙ্ঘ

বৌদ্ধদিগের ছই প্রকার সজ্ব আছে, ভিক্ষ্ সজ্ব এবং ভিক্ষ্ণী সজ্ব। বৌদ্ধ সজ্ব পরিচালনার জন্ম এবং বৌদ্ধ ভিক্ষ্ণ ও ভিক্ষ্ণী কি ভাবে জীবন অভিবাহিত করিবে সে সম্বন্ধে নিয়মগুলি বিনয়পিটকে দেখিতে পাওয়া যায়। কি প্রকারে তাহারা সম্প্রদায়ভূক্ত হয়, মধ্যে মধ্যে পাপ কার্য্য প্রকাশ করে এবং বর্ষাবাস ও তাহাদের গৃহ, বস্তু, ঔষধ এবং সজ্বভূক্ত নিয়মাবলী বিনয়পিটকে প্রদন্ত আছে। বৌদ্ধ সজ্বের নিয়মগুলি পাতিমোক্ষ প্রস্থে দেওয়া আছে এবং সেইগুলি স্ত্রবিভঙ্গ গ্রন্থে ভাল ভাবে ব্যাখ্যা করা আছে। কখন এবং কেন একটা নিয়ম হইল তাহা স্ত্রবিভঙ্গ গ্রন্থ হইতে জানা যায়। পারাজিক দোষের শাস্তি বৌদ্ধসজ্ব হইতে বহিস্কৃত করিয়া দেওয়া, ভিক্ষ্দিগের দোষ নির্ণয় করা, কলহ দূর করা এবং শাস্তি বিধান করা, এ সম্বন্ধে ২২৭টা নিয়ম পাতিমোক্ষে পাওয়া যায়। এই সকল নিয়মের আবার আটটা বিভাগ আছে:—

১। পারাজিক ধর্ম— অর্থাৎ যে সমস্ত কার্য্য করিলে ভিক্ষুগণ অর্হত্ব লাভ করিতে পারে না, সেই সকল কার্য্য সম্বন্ধে নিয়ম। এই সকল কার্য্য সম্বন্ধে চারিটা নিয়ম সভ্য সভায় পঠিত হয়। একটা ভিক্ষু যদি চুরি করে, প্রাণনাশ করে, কিংবা

⁽১) Buddhist Vinaya Discipline by M. Nagai, Buddhistic Studies edited by Dr. B. C. Law, Chap. XIV; Sukumar Dutt. The Vinaya-pitakam (Journal of the Department of Letters, Vol X, pp 189 foll) দেখুন।

প্রাণনাশ করিতে সাহায্য করে, মিথ্যা কথা বলে, ইত্যাদি, ঐ ভিক্ষুটী পার।জিক ধর্ম পালন করিতেছে না ইহাই বুঝিতে হইবে।

২। সজ্যাদিশেষ ধর্মা—অর্থাৎ বৌদ্ধ সভ্যের সভাগুলির নিয়ম। যদি কোন ভিক্ষ স্ত্রীসহবাস করে, তাহা হইলে সে সজ্যাদিশেষ নিয়ম ভঙ্গ করিবে। যদি ভিক্ষু তাহার নিজের জন্ম কিংবা অপরের জন্ম অন্য ভিক্ষর মত না লইয়া কোন একটা বিপজ্জনক স্থানে একটা গৃহ নির্মাণ করে যাহার চতুদ্দিকে খোলা জায়গা নাই, সে সজ্বাদিশেষ নিয়ম ভঙ্গ করিবে। যদি ভিক্ষ অযথা অম্য ভিক্ষুর প্রতি ঈর্ষাবশতঃ কিংবা রাগের বশবর্তী হইয়া পারাজিক দোষে দোষী হয়, তাহা হইলে সে সজ্যাদিশেষ নিয়ম ভঙ্গ করিবে। যদি একজন ভিক্ষু কিংবা কতকগুলি ভিক্ষু উপ্যাপ্রি স্তর্ক করিয়া দিবার পরেও সজেব গোলমাল সৃষ্টি করে কিংবা সৃষ্টি করিতে সাহায্য করে, তাহা হইলে সে কিংবা তাহারা ঐ একই নিয়ম ভঙ্গ করিবে। যদি ভিক্ষু তাহাকে যে কথা বলা হইতেছে टम कथा खारण ना करत किःता धर्माञ्चयाश्ची कथा ना नत्ल. ঐ ভিক্ষু একই দোষে অভিযুক্ত হইবে। যদি ভিক্ষু এমন কোন জীবন যাপন করে যাহাতে সজ্বের ক্ষতি হইবে এবং বছবার সত্র্ক করিয়া দিবার পরও ঐরূপ জীবন যাপন করে, তাহা হইলে সে একই দোষে সভিযুক্ত হইবে। যদি ভিক্ষু এই সকল নিয়ম পালন না করে তাহা হইলে তাহাকে শিক্ষানবীশের পদে রাখা হইবে। ছয় দিন ধরিয়া তাহাকে মানত শাস্তি ' ভোগ করিতে হইবে এবং তাহার পর ২০ জন ভিক্ষসভায় তাহাকে উপস্থিত করা হইবে।

⁽১) চুল্লনগ্গ, ২য় খণ্ড, পৃঃ ৬ -৮। সজ্বাদিশেষ দোষে অভিযুক্ত হইলে এরপ শান্তি ভোগ করিতে হয়। মানত্রংদেতি কিংবা সমাদিয়তির অর্থ শান্তি ভোগ করা। মানত্ত হুই প্রকার হুইতে পারে—অপ্রতিচ্ছন্ন এবং প্রতিচ্ছন্ন। প্রতিচ্ছন্ন মানত্ত বলিতে ইহার সহিত পরিবারের সংমিশ্রণ আছে বুরিতে হুইবে (Childers' Pali Dict. p. 235 & P.T.S. Dict; Part VI, p. 152)।

- ৩। অনিয়ত ধর্ম অর্থং যে সকল বিষয়ের সমাধান হয়
 নাই তাহার নিয়ম। যদি ভিক্ষু কোন একটা নির্জ্জন স্থানে একটা
 স্ত্রীলোকের সহিত আসন গ্রহণ করে এবং যদি কোন বিশ্বস্ত স্ত্রীলোক দেখে যে তিনটা নিয়মের মধ্যে কোন একটা নিয়ম সে
 ভঙ্গ করিয়াছে এবং ঐ ভিক্ষু যদি তাহার দোষ স্বীকার করে,
 তাহা হইলে এই নিয়মানুসারে তাহার বিচার হইবে।
- ৪। নিস্সগ্গীয় পাচিত্তিয়—ধর্ম অর্থাৎ দোষ হেতু বাজেয়াপ্ত হওয়ার নিয়ম। বস্ত্র সমাধানের পর এবং কঠিন (Kathina) পার্ববের পরে যদি কোন ভিক্ষু দশ দিনের বেশী সময় এক বস্ত্র পরিধান করে কিংবা যদি তিনটী বস্ত্র সে পরিধান না করে এমন কি এক র।ত্রির জন্ম এবং অপর ভিক্ষুগণের সম্মতি না লইয়া, ভাহা হইলে সে এই দোষে অভিযুক্ত হইবে। যদি ভিক্ষু তাহার বস্ত্র কোন ভিক্ষুণীর দ্বারা (যাহার সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই) রং করায় কিংবা পরিষ্কার করায়, তাহা হইলে সে এই দোষে দোষী হইবে। ভিতরের এবং বাহিরের পরিধেয় বস্ত্রের প্রয়োজনাধিক যদি সে গ্রহণ করে, তাহা হইলে সে এই প্রকার দোষে দোষী হইবে। যদি কোন ভিক্ষু কোন একটা স্থুন্দর পরিধেয় বস্তু ইচ্ছা করে এবং ইচ্ছাবশতঃ কোন এক প্রকার বস্ত্র অপর লোকের নিকট প্রার্থনা করে কিংবা কেবলমাত্র উল্লেখ করে, ভাহা হইলে সে এই দোষে দোষী হইবে। কোনও ভিক্ষু ছয়বার ভাহার লোককে বলিবার পর যদি বস্ত্র না পায়, ভাহা হইলে সে আর তাহাকে অনুরোধ করিবে না এবং যদি সে অমুরোধ করে, ভাহা হইলে এই দোষে দোষী হইবে। যদি ভিক্ষু পশম নির্শ্বিত আসন ব্যবহার করে, তাহা হইলে সে এই দোষে অভিযুক্ত হইবে। যদি ভিক্ষু অপর ভিক্ষুর সম্মতি না লইয়া একটা নৃতন আসন তৈয়ারী করে, তাহা হইলে সে এই দোষে দোষী হইবে। যদি ভিক্ষু ছাগলের চুল গ্রহণ করে এবং তিন

লিগের অধিক দূর বহন করে কিংবা এমন কোন ভিক্ষুণীর দ্বারা (যাহার সহিত ভাহার ডোন সম্বন্ধ নাই) তাহা রং করায় কিংবা ধোলাই করায় কিংবা যদি সে স্বর্ণ কিংবা রৌপ্য গ্রহণ করে, তাহা হইলে সে এই দোষে দোষী হইবে। যদি ভিক্ষু দশ দিনের বেশী ব্যবহারের জন্ম অধিক পাত্র রাথে কিংবা কোন একটী পুরাতন এবং ভগ্ন পাত্রের বিনিময়ে অন্য একটী পাত্র লয়, সাভ দিনের বেশী যদি সে ঘৃত, তৈল, মধু, ঔষধ, নবনী সঞ্চয় করিয়া রাখে, তাহা হইলে সে এই দোষে দোষী হইবে। যদি কোনও ভিক্ষু অপর একটী ভিক্ষুকে ভাহার পরিধেয় বন্ত্র দান করিয়া ফিরাইয়া লয়, তাহা হইলে সে এই দোষে দোষী হয়। যদি ভিক্ষু ভদ্ধবায়কে তাহার পরিধেয় বন্ত্র কি ভাবে প্রস্তুত করিতে হইবে বলিয়া দেয় ভাহা হইলেও তাহার এই দোষ হইবে। যদি কোন ভিক্ষু ষষ্ঠ রাত্রি অভিক্রেম করিয়া গেলে ভিনটী বন্ত্রের মধ্যে কোন একটী বন্ত্র ফেলিয়া দেয়, তাহা হইলেও ভাহার এই দোষ হইবে।

৫। পাচিত্তিয় ধর্ম—অর্থাৎ অনুতাপ সম্বন্ধে নিয়ম।

যদি কোন ভিক্ষু স্বেচ্ছায় মিথ্যা কথা বলে, কিংবা কর্কশ বাক্য

ব্যবহার করে, কিংবা অন্ত ভিক্ষুকে নিন্দা করে, কিংবা তিন

রাত্রের অধিক ভিক্ষু ব্যতীত অন্ত লোকের সহিত একস্থানে

শয়ন করে, তাহা হইলে সে পাচিত্তিয় দোষে দোষী হইবে। যদি

ভিক্ষু কোন ভিক্ষুণীকে পরিধেয় বস্ত্র দেয় যে ভিক্ষুণীর সহিত

তাহার কোন সম্বন্ধ নাই, অথবা এমন কোন ভিক্ষুণীর জন্ত সে

পরিধেয় বস্ত্র তৈয়ারী করে, কিংবা কোন ভিক্ষুণীর সহিত পথ

দিয়া গমন করে, তাহা হইলে সে এই দোষে দোষী হইবে। যদি

ভিক্ষু সুস্থ দেহে কোন একটা সাধারণের ব্যবহার্য্য বিশ্রামাগারে

একাধিকবার খাদ্য গ্রহণ করে, কিংবা যে খাদ্য তাহাকে দেওয়া

হয় নাই সেই খাদ্য গ্রহণ করে, কিংবা অসময়ে খাদ্য গ্রহণ করে,

কিংবা যখন সে পীড়িত তখন সে ঘৃত, লবণ, মধু, মংস্থা, মাংস,

ত্ম গ্রহণ করে, ভাহা হইলে সে এই দোষে দোষী হইবে। যদি ভিক্ষু কোন একটা অচেলক কিংবা পরিব্রাহ্ণক কিংবা পরিব্রাজিকাকে স্বহস্তে খাদ্য দান করে, কিংবা তাহার উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম সহগামী একটা ভিক্ষাকে ত্যাগ করে, কিংবা কোন একটা নিভৃত স্থানে একটা স্ত্রীলোকের সহিত আসন গ্রহণ করে, ভাহা হইলে সে এই দোষে দোষী হইবে। কোন ভিক্ষু যদি রণসজ্জায় সজ্জিত হইয়া সৈত্যদলকে দেখিবার জন্য যায়, তাহা হইলে সে পাচিত্তিয় দোষে দোষী হইবে। যদি ভিক্ষু মদ্যপান করে কিংবা জলক্রীড়া করে, কিংবা কোন একটা ভিক্ষুণীকে অসমান করে কিংবা ভয় দেখায়, কিংবা কোন কারণবশতঃ আগুন জালে কিংবা কোন একটা পরিধেয় বস্ত্র ব্যবহার করে যে বস্ত্র সে একটী ভিক্ষু কিংবা ভিক্ষুণী কিংবা সামনের কিংবা সামণেরীকে দিতে স্বীকৃত হইয়াছে, কিংবা অপর কোন একটী ভিক্ষুর ব্যবহার্য্য দ্রব্য সামগ্রী লুকাইয়া রাখে, তাহা হইলে সে পাচিত্তিয় দোষে দোষী হইবে। যদি ভিক্ষু স্বেচ্ছায় অপরের **कौ**यननाम करत किःरा प्रकारन कल्पान करत रय करल कौयकन्छ রহিয়াছে. কিংবা অপর কোন ভিক্ষুর দোষ ঢাকে, কিংবা ২০ বংসরের ন্যুন বয়স্ক কোন ব্যক্তিকে বৌদ্ধসভেব যোগদান করায়, কিংবা বুদ্ধের বিরুদ্ধে নিন্দা অভিযোগ করে, ভাহা হইলে সে পাচিত্তিয় দোষে দোষী হইবে। যদি ভিক্ষু পাতিমোক্ষের নিয়মগুলিকে অমাশ্য করে কিংবা পাতিমোক্ষের নিয়মগুলি স্মরণপথে না রাখে, কিংবা ক্রুদ্ধ হইয়া অপর ভিক্ষুকে আহত করে, তাহা হইলে সে পাচিত্তিয় দোষে দোষী হইবে। যদি কোন ভিক্ষু কোন একটা আরামে কিংবা বাসস্থানে কোন একটা মণিমাণিক্য নিজে তুলিয়া লয় কিংবা তুলিয়া লইতে অপরকে সাহাষ্য করে, কিংবা হাড়নির্মিত একটা ছুঁচের বাক্স ব্যবহার করে, কিংবা নিয়মানুসারে কার্ছশয্যা প্রস্তুত না করে, কিংবা নিয়মানুসারে বসিবার আসন ব্যবহার না করে কিংবা এমন কোন পরিধেয় বস্তু ব্যবহার করে যাহা বুদ্ধের পরিধেয় বস্ত্র অপেক্ষা বৃহৎ, ভাহা হইলে সে পাচিত্তিয় দোষে দোষী হইবে।

৬। পটিদেশনীয় ধর্ম—স্বীকার্য্য বিষয়ের নিয়মগুলি।

যদি একটা ভিক্ষু এমন কোন ভিক্ষুণীর প্রদন্ত (যে ভিক্ষুণীর

সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই) দ্রণ্য গ্রহণ করে, তাহা হইলে

এই দোষটা তাহার স্বীকার করা উচিত। যদি একটা ভিক্ষুণী

কতকগুলি ভিক্ষুর ভোজনকালে খাদ্য সম্বন্ধে কিছু বলে এবং ঐ

ভিক্ষুগণ তাহাতে তাহাকে নিন্দাপবাদ না করে, এই দোষ ঐ
ভিক্ষুসকলের স্বীকার করা উচিত। যদি একটা ভিক্ষু নিমন্ত্রিত

না হইয়া সহস্তে গৃহস্তের গৃহে খাদ্য গ্রহণ করে, এই দোষ তাহার

স্বীকার করা উচিত। যদি কোন ভিক্ষু কোন একটা বিপজ্জনক

বনে আগন্তুকদিগকে বিপদের কথা না জানাইয়া স্বহস্তে খাদ্য দ্বাহ্য

গ্রহণ করে, এই দোষটা তাহার স্বীকার করা উচিত।

৭। সেখিয় ধর্মা—অর্থাৎ আচার ব্যবহারের নিয়মাবলী।
ভিক্ষুর ভিতরের পরিধেয় বস্ত্র পরিধান করিয়। অপর বস্ত্রগুলি
পরিধান করা উচিত। সংযত শরীরে, নিয় দৃষ্টিতে এবং ভালভাবে
বস্ত্রসকল পরিধান করিয়া গৃহস্তের গৃহে গমন করা উচিত।
চীৎকার করিয়া হাস্ত করা উচিৎ নহে। মনকে জাগ্রত অবস্থায়
রাখা উচিত এবং ভিক্ষান্দ্রব্য জাগ্রত মনে খাওয়া উচিত। গৃহে
গৃহে ভিক্ষা করা উচিত এবং ভিক্ষাপাত্রে যে ভাবে ভিক্ষান্দ্রব্য সকল
রহিয়াছে তাহা ভোজন করা উচিত। খাদ্য দ্রব্য বড় বড় গোল
বলের মত করিয়া খাওয়া উচিত নহে। যখন তাহার মুখে খাদ্য
রহিয়াছে, তখন তাহার কথা বলা উচিত নহে। কোন শব্দ না করিয়া
খাদ্য ভোজন করা উচিত। যে হস্তে ভোজন করিয়াছে সে হস্তের
দ্বারা জলপাত্র গ্রহণ করা উচিত নহে। যে লোকের হস্তে
ভরবারী কিংবা অন্য কোন অস্ত্র রহিয়াছে, পীড়িত না হইলে তাহার
নিকট ধর্ম্ম প্রচার করা উচিত নহে। যে লোক পাছকা গ্রহণ করে

কিংবা গো-যানে শুইয়া আছে কিংবা শয্যায় শায়িত, পীড়িত না হইলে তাহাকে ধর্ম প্রবণ করাইতে নাই। যে লোক উচ্চাসনে বসিয়া আছে তাহার নিকট নিমন্থানে দাড়াইয়া কিংবা বসিয়া ধর্ম প্রচার করা উচিত নহে। যে লোক সুস্থাবস্থায় তাহার সম্মুখে পদচারণ করিতেছে কিংবা পথে পরিভ্রমণ করিতেছে তাহার নিকট ধর্ম প্রচার করা উচিত নহে। জলের মধ্যে কিংবা তৃণের উপর দাড়াইয়া মলত্যাগ করা উচিত নহে।

৮। অধিকরণসমথ ধর্মা—বিষয় সকলের নিষ্পত্তির সাত প্রকার নিয়মাবলী:—(ক) দন্মুথ বিনয় অর্থাৎ দন্মুথে বিচার; (খ) সতি বিনয় অর্থাৎ সজ্ঞানী নির্দ্ধোষীদের জ্বন্স বিচার: (গ) অমূঢ় বিনয় অর্থাৎ যে সকল লোকেরা ভুলিয়া যায় নাই ভাহাদিগের বিচাব; (ঘ) পটিঞ ঞায় (প্রতিজ্ঞায়) অর্থাৎ দোষ স্বীকার করিলে বিচার ; ঙ) যে ভূইয়সিকা অর্থাৎ সঙ্গের অধিকতর সভ্যের দ্বারা বিচার : (চ) তিসুস পাপিইয়সিকা অর্থাৎ অবাধ্যদের বিচার; (ছ) তিনবথারক অর্থাৎ তুণের দ্বারা আচ্ছাদন করিয়া বিচার। বিনয় পিটকের পাতিমোক্ষ গ্রন্থে এই সমগ্র নিয়মাবলী আমরা দেখিতে পাই। ইহা ব্যতীত আরও কতকগুলি নিয়ম আছে; সেগুলি মং প্রণীত "A History of Pali Literature," Vol. I, Ch. II. গ্রন্থে পাওয়া যায়। প্রত্যেক মাসে তুইবার করিয়া ভিক্ষু এবং ভিক্ষুণীগণ সভায় উপস্থিত থাকিয়া তাহাদের দোষসকল স্বীকার করিবে। ভিক্ষুগণ সেই সকল জুতা ব্যবহার করিবে না যাহার ধারে লাল, কাল, নীল কিংবা হরিদ্র। প্রভৃতি রং আছে। ক্ষুর দেওয়া জুতা তাহারা ব্যবহার করিবে না। কাষ্ঠ-নির্শ্মিত কিংবা তুণ-নির্শ্মিত পাতুকা তাহারা ব্যবহার করিবে না। তিন প্রকার কাষ্ঠনির্মিত খডম ব্যবহার করিতে পারে: পাইখানা যাইবার খড়ম, প্রস্রাব করিবার সময় যে খড়ম ব্যবহার কর। হয়

এবং মুখ ধুইবার সময় যে খড়ম ব্যবহার করা হয়। আরাম আসন (Sedan Chair) তাহারা ব্যবহার করিতে পারে। ব্যাঘ্র বা সিংহের চর্ম্ম তাহার। ব্যবহার করিবে না। সাধারণ লোক ভিক্ষুগণকে বসিবার জন্ম যে আসন প্রদান করে তাহাতে তাহারা বসিতে পারে কিন্তু শয়ন করিবে না। সীমান্ত দেশ সকলে ত'হারা স্থান করিতে পারে। পাঁচ প্রকার দ্রুব্য তাহার। ব্যবহার করিতে পারিবে, যথা—ঘৃত, নবনী, তৈল, মধু এবং গুড়। ভল্লুক, মংস্থা, সরীস্থপ এবং অশ্বের চর্ব্বি যদি ঠিক সময়ে পাওয়া গিয়। থাকে, তাহা হইলে তাহার। তাহা ব্যবহার করিতে পারিবে। কতকগুলি বৃক্ষের মূল তাহার। ব্যবহার করিতে পারিবে। পীড়ার সময় কাঁচা মাংস এবং রক্ত ব্যবহার করিতে পারা যায় এবং কতকগুলি বুক্লের পাতা এবং ফল ঔষধরূপে ব্যবহৃত হইতে পারে। চক্ষের মলম ভিক্ষ্রা ব্যবহার করিতে পারে। তাহারা তিন প্রকার পাত্র ব্যবহার করিতে পারিবে, যথা—কাষ্ঠপাত্র, ফলের কঠিন আবরণ নিশ্মিত পাত্র এবং তাত্র ও রঙ্গ নিশ্মিত পাত্র। যে গরম জলে ঔষধের জন্ম বৃক্ষ-শাখা সকল রাখা হইয়াছে তাহা তাহারা ব্যবহার করিতে পারিবে। হস্তী, সর্প, সিংহ এবং কুকুরের মাংস তাহারা খাইবে না।

ভিক্ষুদিগের পরিধেয় বস্ত্র সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গিয়া দেখা যায় যে তাহার। রেশম এবং পশমের পোষাক ব্যবহার করিতে পারে। ছিন্নবস্ত্র নির্দ্মিত ভিতরের পরিধেয় বস্ত্র ব্যবহার করিতে পারে এবং ঐ প্রকার উপরের অর্থাৎ বাহিরের পরিধেয় বস্ত্র ব্যবহার করিতে পারে। তাহারা মাছর ও মুখ পরিষ্কার করিবার বস্ত্র ব্যবহার করিতে পারিবে। কোন একটী অসম্পূর্ণ সভাতে কোন একটী অবৈধ কার্য্য করা হইলে ঐ কার্য্যটী

⁽⁵⁾ Cf. E. J. Thomas, The History of Buddhist Thought, Ch. II.

আপত্তিজনক হইবে। সভায় চারিটী লোকের উপস্থিতি একাস্ত প্রয়োজনীয় এবং তাহা যদি না হয়, তীহা হইলে ঐ সভায় যে কোন কার্য্য করা হইবে তাহা অবৈধ হইবে। চারিজন লোকের মধ্যে একজন যদি ভিক্ষুণী হয়, তাহা হইলে চলিবে না।

বিনয় পিটকের অন্তর্গত চুল্লবগ্গ গ্রন্থে ভিক্ষুদিগের মধ্যে কলহ মিটাইবার নিয়ম সকল, ভিক্রদিগের দৈনিক জীবন. বাসস্থান, সাজসজ্জা, পরস্পার পরস্পারের প্রতি কর্ত্তর্য এবং ভিক্ষ্-ণীদিগের সকল কর্ত্তব্যই লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে। দ্বাদশ প্রকার বৈধ এবং দ্বাদশ প্রকার অবৈধ কর্ম আছে। ছয় প্রকার তজ্জনীয় কর্ম্মের পরে আঠার প্রকার কর্ত্তব্যের উল্লেখ পাওয়া যায় এবং আঠারটার সম্বন্ধে তজ্জনীয় কর্ম্মের কোনও খণ্ডন (revocation) হইবে না এবং আরও আঠারটীর সম্বন্ধে খণ্ডন হইবে। যে সকল ভিক্ষু কার্য্যে এবং বাক্যে তৎপর নয়, বৌদ্ধসজ্ম তাহাদিগকে সজ্মচ্যুত করিতে পারে। পটিসারণীয় কর্ম্মের কতকগুলি নিয়ম আছে। কোনও ভিক্ষুর বিরুদ্ধে এই কার্য্য (proceeding) করিতে হইলে নিম্নলিখিত বাক্যগুলি উচ্চারণ করিতে হইবে "কোন একটা নির্দ্দিষ্ট লোকের নিকট হইতে তোমাকে ক্ষমা পাইতে হইবে।" যদি কোন ভিক্ষু কিংবা ভিক্ষুণী তাহাদের দোষ স্বীকার না করে কিংবা দোষের জন্ম বিলাপ ন। করে, বৌদ্ধ-সভ্ত তাহাকে সভ্তবচ্যুত করিতে পারে। উক্ষেপণীয় কর্ম্মের সম্বন্ধে আঠার প্রকার নিয়ম আমরা দেখিতে পাই। শিক্ষানবীশ ভিক্ষুকে তিন প্রকার কর্মবাচা পালন করিতে इटेर :—(১) পশ্চাতে ফেলিয়া দিবার জন্ম, (২) নৃতন মানত নিয়ম পালনের জন্ম, এবং (৩) শিক্ষানবীশের ভিতরের কার্য্য সাধনের জন্ম। ভিক্ষুগণ যখন কলহ করে, তর্ক করে, ইত্যাদি এই সকল মিটাইয়া দিবার জন্ম তাহারা ভোটের (নির্বাচন মতের) আশ্রয় লইতে পারে। নির্বাচন মত লইবার তিনটী

নিয়ম আছে, (১) নিভতে যাহাতে কোন লোক জানিতে না পারে, (২) প্রকাশ্যে, সর্বলোকসমকে, এবং (৩) নিমুম্বরে। নির্বাচন মতে বিভিন্ন বর্ণের সলাকা দেখিতে পাওয়া যায়। ধর্মের বিরুদ্ধে সর্ব্বাপেক্ষা বেশী নির্ব্বাচন-মত হইলেও তাহা গ্রাহ্য নহে। একটী ভিক্ষু অপর ভিক্ষুর কর্ণে খুব নিম্নস্বরে নির্বাচন মত প্রকাশ করে। কোন একটা ভিক্ষ যদি পূর্বে হইতে জানিতে পারে যে অধিক লোকের মত ধর্মের স্বপক্ষে তাহা হইলে বুঝিতে হইরে যে নিৰ্বাচন মত সৰ্ব্যমক্ষে গৃহীত হইয়াছে। শিক্ষান্বীশকে কি ভাবে ধর্মে দীক্ষিত করা হয় সে সম্বন্ধে নিয়মাবলী বিনয়ের পাতিমোক্ষ গ্রন্থে দেওয়া আছে। সর্বাপ্রথমে আসন— পঞ ঞাপককে (অর্থাৎ যে আসনগুলি ভিক্ষুর বয়ংক্রম অমুযায়ী) নির্বাচিত করা হয়। কোন একটা বিষয় সভায় আলোচনার পুর্বের সেই বিষয়টী সভাস্থলে প্রকাশ করা হয় এবং তাহাকে "এতি"। বলে। উপসম্পদা দিবার পূর্কে সজ্মকে বলিতে হইবে যে একটা নির্দিষ্ট লোক একজন নির্দিষ্ট উপাসকের নিকট হইতে উপসম্পদালইতে ইচ্ছুক। যদি বৌদ্ধ সম্প্রদায় রাজী হয়, তাহা इट्रेंटल के निष्किष्ठ छेलाधाय कर्डक के निष्किष्ठ लाकरक छेलमञ्लान। দেওয়া হয়। ইহাকেই "ঞ্জি" বা জ্ঞপ্তি বলে। এইভাবে তিনবার বলিবার পর সেই নির্দিষ্ট পুরুষ সজ্বের নিক্ট হইতে উপসম্পদা গ্রহণ করে। কোন তর্ক নিষ্পত্তির জ্ঞা সভ্যগণের মত লওয়া হইত এবং তাহারা গুপ্তভাবে তাহাদের মত প্রকাশ করিত। মত প্রকাশের টিকিটের নাম ছিল "সলাকা।" যে ভিক্ষুর পাঁচ প্রকার গুণ ছিল তাহাকে মত প্রকাশের টিকিট লইবার জন্ম নিযুক্ত করা হইত এবং ইহার নাম ছিল "সলাকা-গাহাপক"। ব সভায় অমুপস্থিত লোকের মত গ্রহণ করা হইত।

⁽³⁾ Rhys Davids and Oldenberg - Vinaya Texts, Pt. 1, p. 169, fn 2.

⁽২) চুল্লবগ্গ, (এস্. বি ই.), ২০শ খণ্ড—Vinaya Texts, তৃতীয় ভাগ, পঃ ২৫।

অমুপস্থিত সভাের মত সভায় প্রকাশ করা আইনসঙ্গত কাজ ছিল এবং ইহা প্রাহ্ম করা হইত। সভার কার্য্য সম্পাদন করিতে হইলে যে কয়েকটা সভাের উপস্থিতি একান্ত প্রয়োজনীয় তাহার সংখ্যা কম হইলে বৃদ্ধ ভিক্ষুগণকে সংখ্যা পূরণ করিবার জন্ম আদেশ দিতেন।

ভিক্ষুগণ চিরুণীর দারা চুলগুলিকে নরম করিবে না; ভাহারা তাহাদের মুখ আর্শিতে দেখিবে না কিন্তু পীড়িত অবস্থাতে তাহার। এ কার্য্য করিতে পারে। মুখে কোন প্রকার মলম তাহারা ব্যবহার করিবে না। নৃত্য, গীত কিংবা বাদ্য তাহারা দেখিবে না বা শুনিবে না। জলপূর্ণ পাত্র সকল তাহার। ফেলিয়া দিবে না। তাহারা তাহাদের ভিক্ষাপাত্র তাহাদের কোলে রাখিবে না। হস্তে ভিক্ষাপাত্র লইয়া দার উদ্যাটন করিবে না। তাহারা সূচ ব্যবহার করিতে পারে। তাহাদের বাসস্থানের সম্মুখটী ইষ্টুক, প্রস্তর কিংশ কাষ্ঠের দ্বারা নির্ম্মাণ করিতে পাবে। ভাহারা তিন প্রকার সিঁড়ি ব্যবহার করিতে পারে, ইষ্টক নির্দ্মিত, কাষ্ঠ নিন্মিত, এবং প্রস্তর নির্মিত। গৃহের বারান্দাও ব্যবহার করিতে পারে। ঘরের মধ্যে ধুমনির্গমনালী ব্যবহারের আদেশ আছে। গুহের তিন প্রকার মেঝে নির্ম্মাণ করিতে পারে, ইষ্টক, প্রস্তর এবং কাষ্ঠ নির্ম্মিত। জল যাইবার জম্ম নালা ব্যবহারের আদেশ আছে। স্নানগৃহে উচ্চাসনের ব্যবহার আছে। স্নানগৃহের মধ্যে অক্স একটি ঘর ভিক্ষুরা নির্মাণ করিতে পারে। তিন প্রকার জলপাত্রের ব্যবহারের উল্লেখ পাওয়া যায়। ভিক্ষুগণ ভোয়ালে ব্যবহার করিতে পারে। পাখা, জলের কুঁজা, ফুল রাখিবার পাত্র ব্যবহারের উল্লেখ আছে। ক্ষুর সানাইবার প্রস্তারের ব্যবহার আছে। কান হইতে ময়লা দূর করিবার জন্ম কোন এক প্রকার

⁽১) মছাবগ্গ, (এস্. বি ই.), ১৩শ খণ্ড, পৃ: ২৭৭।

⁽২) মহাবগ্গ, (এস্. বি. ই.), ১৩শ খণ্ড, পৃ: ৩০৭—১।

যম্ভ্রের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। যে ভাবে গৃহস্থ ভিতরকার এবং উপরের বন্ধ্র পরিধান করে সে ভাবে ভিক্ষ্ গণ বন্ধ্র পরিধান করিতে পারিবে না। পীড়িত হইলে পলাণ্ড ভক্ষণের আদেশ আছে। ভিক্ষুগণের বাসের জন্ম পাঁচ প্রকার গৃহের উল্লেখ পাওয়া যায়, যথা, বিহার, অর্দ্ধযোগ, দ্বিতল অট্টালিকা, গহ্বর ইত্যাদি। ভিক্ষুগণ পাঁচ প্রকার তাকিয়া ব্যবহার করিতে পারে। বিহারের মধ্যে লাল, কাল এবং সাদা রংএর ব্যবহার আছে। উপাসনা গৃহের উল্লেখ আছে। ভিক্ষুগণ বয়োজ্যেষ্ঠ এবং দীক্ষায় শ্রেষ্ঠ ভিক্ষুদিগকে সম্মান প্রদর্শন করিবে। ভিক্ষুরা পায়াহীন আসন ব্যবহার করিতে পারিবে। তাহারা কোন একজন ভিক্ষকে ভাহাদের বাসস্থানগুলি নিদ্দিষ্ট করিবার জন্ম নিযুক্ত করিতে পারে। কোন একটি বিহার যদি খালি থাকে, ভিক্ষ ঐ বিহারের দারদেশে শব্দ করিবে, তাহার পর এক মিনিট অপেক্ষা করিয়া দ্বার উদ্যাটন করিবে এবং তাহার পর কিছুকাল বাহিরে দাঁড়াইয়া ভিতরে যাইবে। বিহারের জিনিষ রাখিবার গৃহ, অগ্নি রাখিবার গৃহ প্রভৃতি পরিষ্কার করিয়া রাখিতে চইবে। যদি পানীয় জল না থাকে তাহা হইলে ভাহার বন্দোবস্ত করিতে হইবে। ভিক্ষুগণ অপর ভিক্ষ্দিগের সম্মুখে পাতিনোক্ষ উচ্চারণ করিতে পারে এবং কি ভাবে তাহারা তাহাদের দোষগুলি স্বীকার করিবে তাহা যে সকল ভিক্ষু জানেনা তাহাদিগকে শিখাইয়া দিতে হইবে। সম্পূর্ণভাবে নীল, কাল কিংবা সামাক্ত হরিক্রা রংএর পরিধেয় বস্ত্র ব্যবহার করিবে না। ভিক্ষণী ভিক্ষ্কে মারিবে না। ভিক্ষণী অরণ্যে বাস করিবে না। ভিক্ষুণীগণের জন্ম একটী পৃথক বাসস্থান থাকিবে। ইহারা বাষ্প-স্নান করিতে পারিবে না। যে ঘাটে পুরুষগণ স্নান করে সে ঘাটে ভিক্ষুণীরা স্নান করিতে পারিবে না। বৌদ্ধসভ্যে যোগদানের পূর্বের ভিক্ষুণীগণ এবং থেরীগণ যদি কোনও দোষ করিয়া থাকে তাহার জন্ম তাহারা শাস্তি পাইবে না।

⁽১) ভিক্লী-বিভঙ্গ-সঙ্ঘাদিদেস, ২য় ভাগ, বিনয় পিটক, ৪র্থ ভাগ, পু: ২২৫।

একটা স্ত্রীলোক নিম্নলিখিত আট প্রকার সর্প্তে বৌদ্ধসজ্জে যোগদান করিতে পারে:—

- (১) ভিক্ষুণী শতবর্ষ বয়স হইলেও নবীন ভিক্ষুকে সম্মান করিতে হইবে।
- (২) যে দেশে ভিক্ষু নাই, সে দেশে ভিক্ষুণী বর্ষাবাস করিবে না।
- (৩) প্রত্যেক অর্দ্ধমাসে ভিক্ষুণী উপোসথ-পার্ব্বণের তারিখ সম্বন্ধে ভিক্ষসভ্যকে জিজ্ঞাসা করিবে।
 - (8) . वर्षावारमत भत जिक्क्ष्मी भवातमा उंश्मव कतिरव।
- (৫) যদি কোন গুরুতর অপরাধ করিয়া থাকে, সভ্যদ্যের প্রতি ভিক্ষণী মানত পালন করিবে।
- (৬) ছই বর্ষ ধরিয়া ছয়টী শীল শিক্ষা করিবার পর ভিক্ষুণী সভেষর নিকট হইতে উপসম্পদা প্রহণ করিবে।
 - (৭) ভিক্ষুণী কোন ভিক্ষুকে নিন্দা করিবে না।
- (৮) ভিক্ষুণী ভিক্ষুর সহিত আলাপ করিবে না কিন্তু ভিক্ষু ভিক্ষুণীকে উপদেশ দিতে পারে।

ভিক্ষুণীগণকে সজ্বের নিম্নলিখিত নিয়মগুলি পালন করিতে হইবেঃ—

(১) কোন একটা বিহার হইতে একটা ভিক্ষাপাত্রের অধিক ভিক্ষান্তব্য গ্রহণ করিবে না, (২) কোন একটা ন্তব্যের পরিবর্প্তে উপাসক কিংবা উপাসিকার নিকট হইতে কোন জিনিষ গ্রহণ করিবে না, (৩) যে উদ্দেশ্যে ভিক্ষ্ণীকে কোন জিনিষ দেওয়া হইবে, ঠিক সেই উদ্দেশ্যের জন্ম ভাহা ব্যবহার করিতে হইবে, (৪) কোন লোকের নিকট হইতে ধোল কহাপণের অধিক ম্ল্যের বস্তু গ্রহণ করিতে পারিবে না, (৫) শ্বেত পলাপ্ত্ গ্রহণ করিবে না, (৬) ধান্য গ্রহণ করিবে না, (৭) জানালার মধ্য দিয়া রাজপথে

⁽১) বিনয় পিটক, ২য় ভাগ, পৃ: ২২৫।

কোনরূপ ময়লা নিক্ষেপ করিবে না, (৮) নৃত্যু, গীত এবং বাদ্যে মনঃসংযোগ করিবে না, (৯) অন্ধকারে কোন লোকের সহিত বাক্যালাপ করিবে না, (১০) আচ্ছাদিত স্থানে কোন লোকের সহিত উপবেশন করিবে না এবং বাক্যালাপ (১১) চন্দ্রালোকে মাঠে বদিয়া বাক্যালাপ করিবে (১২) রাজপথে কোন পুরুষের সহিত বাক্যালাপ করিবে না, (১০) যে গৃহ হইতে সে প্রত্যুহ আহার সামগ্রী গ্রহণ করে, গৃহস্বামীর অমুমতি বিনা ঐ গৃহ হইতে চলিয়া যাওয়া উচিত নহে, (১৪) যে গুহে বৈকালে প্রবেশ করিয়াছে গুহস্বামীর অন্থনতি বিনা ঐ গুহে উপবেশন কিংবা শয়ন করা উচিত নহে, (১৫) সে কাহাকেও গালি দিবে না, (১৬) নগ্নাবস্থায় স্নান করিবে না, (১৭) একই শয্যায় ছুইটী ভিক্ষুণী শয়ন করিবে না এবং একই বস্ত্রের দ্বারা তুইজনের শরীর আচ্ছাদিত করিবে না. (১৮) যদি একটা ভিক্ষুণী পীড়িত হয়, অপর ভিক্ষুণী তাহাকে সেবা করিবে, (১৯) ভিক্ষুণী অপর একটা ভিক্ষুণীকে আশ্রয় দিয়া দূর করিয়া দিবে না, (২০) ভিক্ষ্ণী গৃহস্থ কিংবা গৃহস্থের পুত্রের সহিত মেলামেশা করিবে না, (২১) দস্থা এবং মন্দলোকের ভয়ে তাহার নিজের দেশের অস্ত্র সম্বন্ধে কথাবার্তা বলিবে না, (২২) বর্ষাকালে একদেশ হইতে অক্সদেশে যাতায়াত করিবে না. (২৩) বর্ষার পর বিহারে থাকিবে না, (২৪) রাজপ্রাসাদ, রাজোদ্যান, আমোদোদ্যান, চিত্রশালা, এই সকল দেখিবার জক্ম ভিক্ষুণী যাইবে না. (২৫) মহামূল্য আসন ব্যবহার করিবে না, (২৬) গৃহস্থকে সেবা করিবে না, (২৭) গৃহস্থ কিংবা পরিব্রাজক কিংবা পরিব্রাজিকাকে নিজ হত্তে আহার সামগ্রী দিবে না, (২৮) অন্ত কোন ভিক্ষুণীর তত্তাবধানে নিজের বাসগৃহ না রাখিয়া অন্য স্থানে গমন করিবে না. (২৯) জীবিকানির্ব্বাহের জন্ম কোন শিল্প শিক্ষা করিতে পারিবে না, (৩০) কাহাকেও কোন শিল্প শিখাইতে পারিবে না, (৩১) যে বিহারে ভিক্ষু বাস করে তাহার বিনা অমুমতিতে সেখানে প্রবেশ

করিতে পারিবে না, (৩২) কোন ভিক্ষুকে সে গালাগালি করিতে পারিবে না, (৩৩) ভিক্ষুণী নিমন্ত্রিত ইইয়া সর্বাত্রে খাইতে পারিবে না. (৩৪) কোন নির্দ্ধিষ্ট পরিবারের প্রতি আসক হইবে না, (৩৫) যে বিহারে ভিক্ষু নাই, সেখানে সে বর্ষাবাস করিতে পারিবে না, (৩৬) কোন একজন ভিক্ষুর নিকটে ধর্ম্ম শিক্ষা করিতে যাইতে পারিবে. (৩৭) কোন একজন স্ত্রীলোককে সে তাহার শিষ্যা বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিবে না, যে গার্হস্তা জীবন ত্যাগ করিতে পিতার অনুমতি পায় নাই, (৩৮) ভিক্ষণী স্বস্থাস্থ্যে যানে গমন করিবে না, (৩৯) সে অলঙ্কার ব্যবহার করিবে না, (৪০) ভিক্ষুর সম্মুখে তাহার অমুমতি বিনা আসন গ্রহণ করিবে না, (৪১) ভিক্ষুর অনুমতি বিনা তাহাকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবে না, (৪১) রাত্রিকালে একাকী বহির্গত হইবে না, (৪৩) যে সমস্ত শীল কেবল ভিক্ষণীগণ শিক্ষা করে এবং যে সমস্ত শীল ভিক্ষু এবং ভিক্ষুণীগণ উভয়েই শিক্ষা করে সেগুলি সব শিক্ষা করিবে. ২ (৪৪) ইচ্ছার বশবর্তী হইয়া গৃহস্তের দেহ স্পর্শ করিবে না, এবং ইন্দ্রিয়ের বশবর্তী হইয়াও ভিক্ষুগণের দেহ স্পর্শ করিবে না, ২ (৪৫) যে সকল সভায় সামনেরী কিংবা ভিক্ষুণী থাকে সেখানে পাতিমোক উচ্চারিত হওয়া উচিত নহে। ভিক্ষুণীকে যে বস্ত্র একবার দান করা হইয়াছে তাহা ফিরাইয়া লওয়া উচিত নহে। ° স্বভাবচ্যুত ভিক্ষ্ণীকে ভিক্ষ্ণীদিগের সাহায্য করা উচিত নহে। যে ভিক্ষুণী অন্ত একজন ভিক্ষুণীর পারাজিকা দোষ গোপন করে, সেও সেই দোষে দোষী হয়। স্বভাবচ্যুত ভিক্ষাকে যে ভিক্ষাণী অনুসরণ করে সেও পারাজিকা দোষে দোষী হয়। একজন ভিক্ষুণী যদি অক্স একজন গৃহস্থ

⁽১) বিনয় পিটক, ২য় ভাগ, পৃঃ ২৫৮।

⁽২) বিনয় পিটক, ৪র্থ ভাগ, পঃ ২২০-২২১।

⁽৩) বিনয় পিটক, ১ম ভাগ, পঃ ১৬৭।

⁽⁸⁾ বিনয় পিটক, ৪র্থ ভাগ, পঃ ২৪৭।

কিংবা গৃহস্থপুত্র কিংবা ক্রীতদাস কিংবা শ্রমণ কিংবা পরিব্রাজ্ঞকের সম্বন্ধে নালিশ করে তাহাঁ হইলে সে সক্তাদিসেস দোষে দোষী হইবে। যদি একজন গৃহস্থ কুঅভিপ্রায়ে কোন একজন ভিক্ষুণীকে উপহার দেয় এবং যদি সেই ভিক্ষুণী তাহা জানিয়াও গ্রহণ করে, তাহা হইলে ঐ ভিক্ষুণী সক্তাদিসেস দোষে দোষী হইবে।

উনবিংশ পরিচ্ছেদ

বৌদ্ধধর্ম ও দর্শন

বৌদ্ধধর্ম বুঝিতে হইলে চারিটী আর্য্য সভ্য এবং আর্য্য অষ্টাঙ্গিক 🕈 মার্গ এই তুইটা বিষয় ভালরূপ হৃদয়ঙ্গম করিতে হয়। বন্ধ তাঁহার সম্বোধিলাভের সময় হইতে পরিনির্বাণ লাভ পর্যান্ত যাহা তিনি সূত্রে, গাথাতে, ব্যাকরণে ও উদানে ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন সে সমস্ত এই চারিটী আর্য্য সভাের অস্তর্ভুক্ত। তুঃখ. ' তুঃখের উৎপত্তি, তুঃখের নিরোধ এবং যে পথ অবলম্বন করিলে তুঃখ নষ্ট করিতে পারা যায় এই চারিটীর নাম আর্য্য সত্য। জন্ম, জরা, মৃত্যু, শোক, বিলাপ, কষ্ট এবং হতাশ, এই সমস্তই হৃঃথের অস্তর্ভুক্ত। যে সকল লোক কিংবা বস্তুকে আমরা ভালবাসি, তাহা হইতে বিচ্ছেদ হইলে ছঃখের উৎপত্তি घर्ট। সংক্ষেপে পাঁচটী উপাদান স্কন্ধকে তুঃখ বলা হয়, স্বাস্থ্যনাশ, ধন ও চরিত্র নষ্ট ইত্যাদিও ছংখের অস্তর্ভুক্ত। জীবের আকৃতি গ্রহণকে জন্ম বলা হয়। দেহের শিথিলতাকে জরা বলা হয়। জীবের প্রাণাদি কার্য্যের বিচ্ছেদকে মৃত্যু বলা হয়। কষ্ট বলিতে গেলে শারীরিক কষ্টকেই বুঝায়। ছুঃখ (misery) বলিতে গেলে মানসিক কষ্ট ব্যতীত আর কিছুই নহে। লভ্য

- (১) B. C. Law, Concepts of Buddhism, 8ৰ্থ পরিচ্ছেদ।
- (২) B. C. Law, Concepts of Buddhism, ৫ম পরিচ্ছেদ।
- .(৩) ব্যাখ্যা।
- (৪) উচ্চারণ।
- (৫) B. C. Law, Buddhistic Studies, ১১ পরিচ্ছেদ।
- (৬) সংযুক্ত নিকায়, ৩য় ভাগ, পৃ: ২৫।

বস্তুকে পাইবার আশা না থাকিলে হতাশ আসে এবং হতাশ হইতেই কপ্টের উৎপর্ত্তি। তুঃখ মানবের অন্তর্নিহিত ইচ্ছার সহিত সংশ্লিষ্ট। এই সকলকে আমরা পঞ্চ উপাদানস্কন্ধ বলি। তৃষ্ণা হইতে তুঃখের উৎপত্তি। সেই তৃষ্ণা আর কিছুই নহে, পুনর্জন্মের জন্ম ইচ্ছা। এই তৃষ্ণার মধ্যে লালসা এবং অহমিকা সংশ্লিষ্ট আছে। তৃষ্ণা তিন প্রকার—(১) ইন্দ্রিয় সুখের ইচ্ছা, (২) জন্মলাভের ইচ্ছা এবং (৩) জন্মলাভের অনিচ্ছা। তৃষ্ণার সম্পূর্ণ ধ্বংসের উপর ছংখের শেষ নির্ভর করে। কোনরূপ পুনর্জন্মের সম্ভাবনা ব্যতীত যে ধ্বংস উৎপন্ন হয় তাহাকে আমরা নিরোধ বলি। যেখানে বাছিরের এবং ভিতরের চেডনার সহিত কোন সম্বন্ধ নাই, সেখানে তৃষ্ণা দেখা যায় না। বিজ্ঞান ও চেতনাকে অভিক্রম করিলে নিরোধের অবস্থা লাভ করা যায়। কোন পথ অবলম্বন করিলে তুঃখ নষ্ট করা যায় ৫ ইহার উত্তরে আমরা আর্য্য অষ্টাঙ্গিক মার্গের উল্লেখ করিতে পারি। সম্যক্ जृष्टि, সমাক সয়য়, সমাক বাকা, সমাক কয়, সমাক জীবিকা, সমাক বাায়াম, সমাক স্মৃতি এবং সমাক সমাধি—এইগুলি আর্যা অষ্টাঙ্গিক মার্গের সম্ভর্গত। বস্তুর প্রকৃত দর্শন ও জ্ঞানের নামই সমাক দৃষ্টি। নিন্দা এবং শ্বতি হইতে রক্ষা প!ইবার সঙ্কল্পকে আমরা সম্যক সকলে বলি। মিথ্যা না বলা, নিনদা না করা, কর্কশ বাক্য ন্যবহার না করা এবং অবাস্তর কথা না বলাকেই আমরা সম্যক্ বাক্য বলি। জীবননাশ না করা, চুরি না করা এবং ইন্দ্রিয় সুথ উপভোগ না করাকেই আমরা সম্যক্ কার্য্য বলি। সতুপায়ে জীবনধারণ করাকেই সামর। সমাক্ জীবিকা বলি। যে সমস্ত অপবিত্র অবস্থা উত্থিত হইয়াছে তাহাদিগকে দমন করা এবং পবিত্র অবস্থাকে রক্ষা করিবার জন্ম চেষ্টা করা—এই তুই প্রকার চেষ্টাকে আমর। সম্যক্ চেষ্টা বলি। স্মৃত্যুৎপস্থানের চারি প্রকার নিয়ম ' আচরণকে আমরা সম্যক্স্মতি বলি এবং

⁽১) সতিপট্ঠান স্কু, মজ ্ঝিম নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃঃ ৫৫।

ধ্যানের নির্দিষ্ট নিয়ম স্থচারুরূপে পালন করাকে আমরা সম্যক সমাধি বলি। এই চারি প্রকার আর্য্য সভ্যের ব্যাখ্যার ভিত্তি স্থান প্রতীত্য সমুৎপাদ। বৌদ্ধধর্মে হুঃখ বলিতে আমরা বিপদ, ব্যাধি, ধ্বংস এবং ছঃখের কারণকে বুঝি। গৌতম বুদ্ধের পূর্কে সুথ এবং ছঃখ ছুইটা পুথক বস্তু বলিয়া লোকে জানিত। প্রথমটীতে লোকেরা আকৃষ্ট হইত এবং দ্বিতীয়টীতে তাহারা অনাসক্ত থাকিত। প্রথমটী শৃঙ্খলতা আনয়ন করে। দ্বিতীয়টী বিশুঙ্খলতার কারণ হয়। তুঃখ বলিতে মানবের সেই অবস্থাকে বুঝায় যখন মানবের ভিন্ন ভিন্ন যন্ত্র ভালভাবে কার্য্য করে না এবং কষ্টের সৃষ্টি করে। আরোগ্য বলিতে হইলে সেই অবস্থাকে বুঝায় যখন মানবের সকল যন্ত্রগুলি ভালরূপ কার্য্য করে এবং সুখ ও স্বচ্ছন্দতা আনয়ন করে। বিশুখালতার মূলে তুঃখ আছে। জন্ম, ক্ষয় কিংবা মৃত্যু প্রত্যেকেই যে তুঃখ তাহা নহে। তুঃখ বলিতে আমবা বেদনাকে বুঝি, যে বেদনা আমরা মনের দারা অন্তভব করিতে পারি। কতকগুলি বিষয় লইয়া ইহার উৎপত্তি এবং সেই সকল বিষয়ের অভাবে ইহার উৎপত্তির সম্ভাবনা নাই। ধর্মতা অর্থাৎ কারণবশতঃ কার্য্যের উৎপত্তির নিয়ম। হুঃখ চইতে নিষ্কৃতির তুইটা উপায় দেখিতে পাওয়া যায়, চরিত্রের নিয়ম পালন করা এবং চিত্তের বিশুদ্ধতা লাভ করা। সমাধি কিংবা ধ্যান, আর্য্য অষ্টাঙ্গিক মার্গের আর একটা বিষয়। সম্যক্ দৃষ্টি এবং সম্যক্ मक्क मामर्वत डेप्डारक ठिक ভार्त চालि करत। ममाक वाका, সম্যক কার্য্য, এবং সম্যক্ জীবিকার সহিত মান্বের আচরণ বিশুদ্ধ করিবার নিয়মের সম্বন্ধ আছে। ধান কিংবা সমাধির আচরণে সম্যক ব্যায়াম মানবের উদ্দেশ্য নিদ্ধারণ করে। সম্যক্স্মৃতি মনকে ধ্যানের দিকে লইয়া যায় এবং সমাধির আচরণে যে সকল জ্ঞান উৎপন্ন হয় সম্যক স্মৃতি তাহার প্রসার বৃদ্ধি করে। নিরোধের অর্থ চিত্তের নির্মাল অবস্থা লাভ।

আর্য্য অফ্টাঙ্গিক মার্গ—যে পথ অবলম্বন করিলে ছঃখের বিনাশ হয় তাহাকেই আঁধ্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ বলে। ইহার আর একটী নাম মধ্যপথ। বৌদ্ধধর্মের পূর্বের রাজারা কোন একটী নিয়মে রাজ্যশাসন প্রণালী চালাইতেন; কিন্তু তাঁহারা কোন বিধানের বশবর্তী ছিলেন না। তাঁহারা রাজ্যশাসনে এমন একটী রাজনৈতিক নিয়ম পালন করিতেন যাহা অত্যন্ত কঠোর কিংবা অত্যন্ত সহজ ছিল না। তুইটী সীমার মধ্যন্তিত আর্য্য অষ্টাঙ্গিক মার্গকে একটা সরল পথ বলা হয়। নিম্নে তুইটা সীমার উল্লেখ আছে, যথা—(১) কাম ভোগ করিয়া মুক্তি লাভের উপায় এবং (২) অত্যন্ত কঠোর ভাবে আত্ম-সংযম আচরণ করিয়া মুক্তির উপায়। কিন্তু এ সকল মত ঠিক নহে। আর্যা অষ্টাঙ্গিক মার্গই মুক্তি লাভের উপায়। সরল পথ ভিন্ন ভিন্ন স্তরে বুঝিতে পারা যায়। নগ্নাবস্থার দ্বারা, জ্ঞটার দ্বারা, অনশন ব্রত অবলম্বনে, সর্ক্ শরীর মৃত্তিকার দ্বারা অমুলেপনে, কেহ কাহাকেও পবিত্র করিতে পারে না যদি সে তৃষ্ণামুক্ত না হয়। এই আর্য্য মার্গ বৌদ্ধ ভিক্ষ দিগকে অনেক সাহায্য করিয়াছিল। সম্যক্ দৃষ্টির আর একটা নাম অবিপরীতদস্সনা অর্থাৎ যথার্থ বিশ্বাস কিংবা মত। জৈনদের মতে সম্ক দৃষ্টি সমাক্ দর্শন নামে পরিচিত। মানবের যথার্থ ইচ্ছাকে সম্যক্ সঙ্কল্ল বলা হয়। এই ইচ্ছা ঠিক পথে চালিত হইলে নিৰ্কাণ লাভ করিতে পারা যায়। সম্যুক বাক্য, সম্যক কার্য্য, এবং সম্যক জীবিকা দ্বারা শীলের বিশুদ্ধতা লাভ করিতে পারা যায় এবং সম্যক্ চেষ্টা, সম্যক স্মৃতি এরং সম্যক সমাধির দ্বারা চিত্তের বিশুদ্ধতাও লাভ করা যায়। আচরণ চৈভসিক ধর্মের বাহ্যিক বিকাশ মাত্র। সম্যক্ চেষ্টা, সম্যক্ স্মৃতি, এবং সম্যক্ সমাধি নির্বাণ লাভের পথে সকল বাধা বিল্পকে দুর করে এবং মনের সুস্থ অবস্থা আনয়ণ করে। মজ্ঝিম নিকায়ের রথবিনীত সূত্রে দেখিতে পাওয়া যায় যে শীল-বিশুদ্ধি, চিত্ত-বিশুদ্ধি, জ্ঞান বিশুদ্ধি প্রভৃতি মুক্তি লাভের সোপান। আর্য্য

স্টাঙ্গিক মার্গ ব্যতীত সঙ্গীতি স্থতন্তে আরও হুইটী অঙ্গের উল্লেখ আছে —যথা, সম্যক্ জ্ঞান ও সম্যক্ বিমৃক্তি। ব

ধ্যান-স্থাসিদ্ধ বৌদ্ধ টীকাকার বৃদ্ধঘোষ ধ্যান এবং সমাধি একই অর্থে ব্যবহার করেন। সাধারণতঃ ধ্যান ২ চারি প্রকার। ধ্যানের প্রথম স্তরে বিভর্ক, বিচার, প্রীতি, সুখ এবং একাগ্রতা বিদামান আছে। দ্বিতীয় স্তরে প্রথম ছুইটী দেখিতে পাওয়া যায় না। তৃতীয় স্তরে প্রথম তিনটী পরিলক্ষিত হয় না। চতুর্থ স্তবে স্থাখর পরিবর্ত্তে উপেক্ষাকে দেখিতে পাওয়া যায় এবং উপেক্ষা ও একাগ্রতা এই ছইটা বিদ্যমান থাকে। বিশ্তদ্ধি-মার্গে ত্রামর। দেখিতে পাই যে বুদ্ধঘোষ পাঁচ প্রকার ধ্যানের উল্লেখ করিয়াছেন। ধ্যানে পাঁচ প্রকার বশি * (শক্তি) দেখিতে পাওয়া যায়, (১) আবর্জন বশি অর্থাৎ ধ্যানের শক্তি, (২) সমাপজন বশি অর্থাৎ প্রাপ্তি বল, (৩) অধিষ্ঠান বশি অর্থাৎ সঙ্কল্প শক্তি. (৪) উত্থান বশি অর্থাৎ চেষ্টা করিবার ক্ষমতা এবং (৫) প্রত্যবেকখন বশি অর্থাৎ চিম্ভাশক্তি। অভিধন্মখসঙ্গরের মতে লোকুত্তর বিজ্ঞানে এই পাঁচ প্রকার ধ্যানের উল্লেখ আছে। বিজ্ঞান সংশ্লিষ্ট কতকগুলি বিষয় সম্বন্ধে চিন্তাকে আমরা ধ্যান বলি। বৌদ্ধদিগের ধ্যান ও হিন্দুদিগের যোগ প্রায় একই। সংযুক্ত নিকায়ের 'ঝান সংযুক্ত হইতে জানা যায় যে চারি প্রকার লোক আছে যাহারা ধ্যান আচরণ করে: (১) কেহ কেহ ধ্যানে দক্ষ কিন্তু প্রাপ্তিতে দক্ষ নহে; (২) কেহ কেহ ধ্যান আচরণ করে এবং প্রাপ্তিতে দক্ষ; (৩) কেহ কেহ ধ্যান আচরণ করে কিন্তু ধ্যানে এবং ধ্যান লাভে দক্ষ নহে: এবং

⁽১) দীঘ নিকায়, তৃতীয় খণ্ড, পুঃ ২৭১।

⁽২) B. C. Law, Concepts of Buddhism, পু: ৩৭

⁽৩) প্রথম খণ্ড, পৃঃ ১৬৮—৬৯।

⁽৪) বিশ্বন্ধিমগ্গ, প্রথম খণ্ড, পৃঃ ১৫৪।

⁽৫) ৩য় ভাগ, পৃ: ২৬৩—৭৯।

(৪) কেহ কেহ ধ্যান আচরণ করে এবং ধ্যান ও ধ্যানের ফল-লাভে দক্ষ।

সমাধি - মানবের সকল চিন্তা যখন কোন একটা বিষয় সম্বন্ধে ধাবিত হয় সৈই সকল চিন্তার একাগ্রতাকে সমাধি বলে। বুদ্ধঘোষ বলেন যে সমাধির যে অবস্থা মঙ্গলের দিকে লইয়া যায় ভাগাকে সমাধির বিশুদ্ধতা বলা হয় এবং যে অবস্থায় অমঙ্গল ঘটে ভাহা সমাধির অবিশুদ্ধতা নামে পরিচিত। সমাধি আচরণের তুইটি উপায় আছে, লোকিয় এবং লোকুত্তর। লোকুত্তর সমাধি আচরণের ফলে প্রমার্থ জ্ঞানের বিকাশ হয়। লোকিয় সমাধি আচরণের ফলে মানবের চরিত্র বিশুদ্ধ হয়, দশটি নীবরণের ' ধ্বংস লাভ করা যায় এবং চল্লিশটি কর্মস্থানের মধ্যে একটি কম্মস্থানের আচরণ লাভ করা যায়। সমাধি আচরণের পাঁচ প্রকার স্থবিধ। আছে, (১) পৃথিবীতে স্থুথে বাস করা, (২) অন্তর্দু প্রিলাভ করা, (৩) জ্ঞান লাভ করা, (৪) সুখময় স্থানে পুনর্জনা লাভ করা, এবং (৫) ছঃথের সন্ত লাভ করা। ২ সমাধি লাভে দশ প্রকার বাধা আছে; (১) বাসভূমি, (২) কুল, (৩) লাভ, (৪) গণ (সভা), (৫) কম্মর্, (৬) রাজপথে বিচরণ, (৭) জ্ঞাতি, (৮) ব্যাধি, (৯) গ্রন্থ এবং (১০) ঋদ্ধি।

বিমুক্তি জ্ঞান—বুদ্ধঘোষের মতে নিমুলিখিত কতকগুলি বিষয়ের জ্ঞানকে বিমুক্তি জ্ঞান বলা হয়:—(১) বিপস্সনা (অন্তদৃষ্টি), (২) মার্গ, (৩) ফল এবং (৪) প্রভ্যবেক্খণ। অন্তদৃষ্টির জ্ঞানকে আমরা মুক্তির জ্ঞান বলি, কারণ বস্তুর বাহা

^{(&}gt;) কামছেন্দ, ব্যাপাদ, থিনমিদ্ধ, উদ্ধন্ধকুল্লচ, বিচিকিচ্ছা, ইনম্, রোগো, বন্ধনাগারম, কস্তারদ্ধানমণ্গ। সংধুত্ত নিকায়, ৫ম ভাগ, পৃঃ ১১০; মজ ্মিম নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃঃ ৩৬০ (আটটীর উল্লেখ আছে)। ধন্মসঙ্গম, পৃঃ ২০৪ (ছয়টীর উল্লেখ আছে)।

⁽২) বিভূদ্ধিমগ্গ, প্রথম খণ্ড, পৃ: ৮৪।

প্রকৃতি হইতে যতটা জ্ঞানলাভ না করা যায়, ভতটাকে আমরা অন্তর্দৃষ্টির জ্ঞান বলিতে পারি। মার্গ বলিতে আমরা মুক্তির মার্গ বুঝি। ফল শব্দের অর্থ সমভাব হেতু মুক্তি এবং প্রত্যবেক্খণের অর্থ মুক্তির জ্ঞান। মুক্তি পাঁচ প্রকার:—

- (১) তদক (অংশ হইতে বিচ্ছেদ),
- (২) বিক্ষন্তন (বাধা দেওয়া),
- (৩) সমুচ্ছেদ (উচ্ছেদ করা),
 - (৪) প্রতিপর্স (র সমভাব) এবং
 - (৫) নিঃসরণ (বহির্গত হওয়া)।

শীল — বৌদ্ধ গ্রন্থে শীলের প্রাধান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। সমস্ত সদগুণের মূলেই শীল। শীল শব্দের অর্থ সদাচার। পটিসম্ভিদামগগের মতে শীল চার প্রকার: চেতনাশীল, চেতসীক শীল, সম্বর শীল, এবং অবিভিক্রম শীল। চেতনা শীলের অর্থ মানবের মধ্যে জীবহিংসা না করার চিস্তা। সম্বর শীল পাঁচ প্রকার: পাতিমোক্ষ সম্বর, স্মৃতি সম্বর, জ্ঞান সম্বর, খন্তি সম্বর এবং বীর্য্য সম্বর। শীলের অর্থ মনের চাঞ্চল্য দূর করা। ইহার কার্য্য অসৎ কর্মকে ধ্বংস করা এবং ইহার পালনের ফলে দৈচিক, মানসিক এবং বাচসিক বিশুদ্ধতা লাভ কবিতে পার। যায়। শীল তিন প্রকার, হীন, মধ্যম এবং প্রণীত; ইহাদিগের আবার ক্ষুত্ত ক্রেড বিভাগ আছে। যথন শীলগুলি ভালভাবে পালন না করা হয়, তখন শীল বিশুদ্ধতা লাভ করে না। বিশুদ্ধি মার্গে শীলভক্তের কৃফলের বর্ণনা দেওয়া আছে। শীল সম্বন্ধে অখুশালিনী এবং বিশুদ্ধিমার্গের মত একই। শীল বলিতে আমরা চারিত্ব শীল এবং বারিত্ব শীলদ্বয়কে বুঝি। চারিত্ব শীল भारकत अर्थ भौनारक शानन कता अवः वातिष भौतात अर्थ शान হইতে বিরতি। শীলের অস্তর্ভুক্ত আরও কয়েকটা বিষয় সামর। দেখিতে পাই:-(১) জীবননাশ না করা, (২) চৌহ্যবৃত্তি অবলম্বন

না করা, (৩) ইন্দ্রিয় ভোগ না করা, (৪) মিথ্যা কথা না বলা এবং
(৫) মদ্যপান না করা।

ইন্দ্রিয়—সাধারণতঃ ইন্দ্রিয় বলিতে পঞ্চ ইন্দ্রিয়কে বুঝায়।
ইন্দ্রিয় শব্দের আরও অর্থ হইতে পারে, নৈতিক শক্তি। স্থপ্রসিদ্ধ
টীকাকার বুদ্ধঘোষ দ্বাবিংশতি ইন্দ্রিয়ের উল্লেখ করিয়াছেন,
যথাঃ—(১) চক্ষু-ইন্দ্রিয়, (২) শ্রুতি-ইন্দ্রিয়, (৩) দ্রাণ-ইন্দ্রিয়,
(৪) জিহ্বা-ইন্দ্রিয়, (৫) কায়-ইন্দ্রিয়, (৬) মন-ইন্দ্রিয়, (৭) স্ত্রী-ইন্দ্রিয়, (৮) পুরুষ-ইন্দ্রিয়, (৯) জীবিত-ইন্দ্রিয় (vital force),
(১০) স্থ্য-ইন্দ্রিয়, (১১) ছঃখ-ইন্দ্রিয়, (১২) সোমনস্য-ইন্দ্রিয়
(হঃখ অন্থতন করিবার উপায়), (১৪) উপেক্ষা-ইন্দ্রিয় (আনন্দ নয়, ছঃখ নয়—কোন কিছুই নয় এইরূপ অনস্থাকে অন্থতন করিবার উপায়), (১৫) শ্রুদ্ধা-ইন্দ্রিয়, (১৯) বীধ্য-ইন্দ্রিয়, (১৭)
স্মৃতি-ইন্দ্রিয়, (১৮) সমাধি-ইন্দ্রিয়, (১৯) প্রজ্ঞা-ইন্দ্রিয়, (২০) অনজ্ঞাত জ্ঞাস্থামীতি-ইন্দ্রিয়, (২১) অক্ত-ইন্দ্রিয় (জ্ঞানের উপায়),
(২২) অজ্ঞাত-ইন্দ্রিয় (ভাল করিয়া জ্ঞানিবার উপায়)। ইন্দ্রিয়
শব্দের অর্থ বশে আনিবার শক্তি।

প্রীতি—প্রীতি পাঁচ প্রকার:—(১) ক্ষুদ্দিকা, (২) ক্ষণিকা,
(৩) ওক্কন্তিক, (৪) উব্বেগ এবং (৫) ফরণ'। ক্ষুদ্দিকা প্রীতির
অর্থ সেই প্রীতি যে প্রীতির দ্বারা শরীরে চাঞ্চল্য আনয়ন করে।
ক্ষণিকা প্রীতির অর্থ ক্ষণস্থায়ী প্রীতি, বিহ্যুতের আলোকের ক্যায়
ক্ষণস্থায়ী। ওক্কন্তিক প্রীতি যাহাতে শরীরে অত্যন্ত আননদ
আনয়ন করে। উব্বেগ প্রীতি যে প্রীতি জ্মিলে শরীরে উদ্বেগ
আনয়ন করে; এবং ফরণ প্রীতি যে প্রীতি শরীরের উপর
আধিপত্য বিস্তার করে। প্রীতির সহিত সৌর্মনস্থের ঘনিষ্ট

⁽১) বিশুদ্ধিমগ্গ, চতুর্থ পরিচ্ছেদ, পৃঃ ১৪৩।

⁽২) অথশালিনী, পৃ: ১১৫—১৭।

সম্বন্ধ আছে। আনন্দ এবং উত্তেজনা হইলেই সৌশ্বনস্থের উৎপত্তি হয়।

উপেক্ষা—উপেক্ষা শব্দের অর্থ কোন একটা কাম্যবস্তুর উৎপত্তি কাল হইতে তাহাকে লক্ষ্য করা। উপেক্ষা দশ প্রকার, যথাঃ—(১) ষড়ক্ষ (ছয় প্রকার ইন্দ্রিয়), (২) ব্রহ্মবিহার (মুখে বিহার করা), (৩) বোধ্যক্ষ (সম্যক্ জ্ঞানের অংশ); বোধ্যক্ষ সাত প্রকার:—স্মৃতি, ধর্মবিচয়, নীর্ঘ্য, প্রীতি, শাস্তি, চিত্তের একাপ্রতা, সমাধি, এবং উপেক্ষা কিংবা সাম্যভাব, (৪) বীর্ঘ্য, (৫) সংখার (ইহার অর্থ সমষ্টি; রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংখার এবং বিজ্ঞান, এই সকল সংখারের অন্তর্ভুক্ত), (৬) বেদনা, (৭) বিপস্সনা (অন্তর্ভুক্তি), (৮) তত্রমজ্বাত্তা (বিশুদ্ধতা)। ব

অভিধর্মখ সংগ্রাহের মতে তিন প্রকার উপেক্ষাই প্রধান, (১) অমুভবন উপেক্ষা (দৈহিক জ্ঞান), (২) ইন্দ্রিয় প্রভেদ উপেক্ষা (অর্থাৎ আনন্দ এবং ছংখকে যে পৃথক করে সেইরূপ উপেক্ষার নাম এই), এবং (৩) চেতিসিক উপেক্ষা (উনিশ প্রকার শোভন চেতিসিক, অর্থাৎ এইগুলি কোন একটা মানসিক সম্পদ কিংবা পদার্থকৈ বুঝায়)।

ধর্ম—বৃদ্ধ ঘোষ ধর্মকে চারিভাগে বিভক্ত করেন, গুণ, দেষণা, পরিয়ক্তি এবং নিঃসক্ত। বৃদ্ধ ঘোষের মতে বেদনা, সংজ্ঞা এবং সংখার নিঃসক্ত এবং নির্জীব ধর্ম বলিয়া পরিগণিত। ধর্মনসঙ্গনির মতে ধর্মকে তিন ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে, (১) কুশল, (২) অকুশল এবং (৩) অব্যাকত। যে অবস্থা সুথের সহিত সংশ্লিষ্ট ভাহাকে কুশল ধর্ম বলে; যে অবস্থা কষ্টের সহিত সংশ্লিষ্ট ভাহাকে অকুশল ধর্ম বলে; এবং যে অবস্থা সুথ নয় কিংবা ক্ট নয় এইরূপ একটা সদার্থের সহিত সংশ্লিষ্ট ভাহাকে অব্যাকত

⁽১) বিশুদ্ধিমগ্গ, প্রথম খণ্ড, পৃ: ১৬০।

⁽২) ধশ্মপদ অথকথা, প্রথম খণ্ড, পৃঃ ২২।

ধন্ম বিলে। ধর্ম শব্দের বিভিন্ন অর্থে প্রয়োগ আছে, যথা,—সভ্য, নিয়ম, পদ্ধতি এবং মত^ৰ। ধর্ম এবং অভিধর্মের মধ্যে পার্থক্য এই যে ধর্ম হইতে যে সকল চিন্তা ধাবিত হয়, অভিধর্ম সেগুলির গতিরোধ করে। ^১

ধৃতঙ্গ—ভিকুর ত্রয়োদশটী নিয়ম আছে যেগুলি আচরণ করিলে তাহার। কুশল লাভে সমর্থ হইবে। গৌতম বৃদ্ধ বলিয়াছেন যে এই সকল নিয়ম পালনের কোনরূপ বিধান নাই। বৃদ্ধ ঘোষ তাঁহার স্থপ্রসিদ্ধ টীকা বিশুদ্ধমার্গে ধৃতঙ্গ পালনের বিবরণ প্রদান করিয়াছেন। যে সকল লোক পার্থিব জীবন অত্যস্ত ভোগ করিয়াছে এবং যাহারা শরীর ও আত্মার কোনরূপ যত্ন লয় না তাহ।দের জক্স বৃদ্ধ তেরটী নিয়ম করিয়াছেনঃ—(১) শাুশান-ঘাট কিংবা ময়লা-ফেলা পাত্র হইতে জীর্ণ বস্তু দারা নিশ্মিত বেশ পরিধান করা, (২) তিন প্রকার পরিধেয় বস্ত্র ব্যবহার করা, (৩) ভিক্ষা করিয়া জীবন ধারণ করা, (৪) প্রতি গুচে ভিক্ষা করা, (৫) একাসনে একবার বসিয়া ভোজন করা, (৬) ভিক্ষা-পাত্র হইতে খাদ্য ভোজন করা, (৭) যে খাদ্য একবার প্রহণ করা হইয়াছে তাহা ভোজন করা, (৮) অরণ্যে বাস করা, (৯) বৃক্ষমূলে বাস করা, (১০) খোলা জায়গায় বাস করা, (১১) কবর স্থানে বাস করা, (১২) যে কোনও শয্যা পাইয়া সম্ভুষ্ট থাকা এবং (১৩) বসিয়া কিংবা বেড়াইয়া কালাভিপাভ করা।

নির্বাণ — বিশুদ্ধিমার্গের মতে পঞ্চম্বনের ধ্বংসকে নির্বাণ বলে। নির্বাণ অর্থে কাম, মদ, তৃষ্ণা, আসক্তি এবং সকল ইন্দ্রিয় সুখের ধ্বংসকে বৃঝায়। প্রধান, প্রজ্ঞা, শীল এবং আরক্ষ বীর্য্যের

⁽১) B. C. Law, Concepts of Buddhism, পৃ: ৬০ দেখুন। ধর্মসম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা এই পুস্তকে পাওয়া যায়।

⁽২) দ্বিতীয় খণ্ড, পৃ: ৬১১।

⁽৩) বিশুদ্ধিমগ্গ, ১ম খণ্ড পৃ: ২৯৩।

দারা নির্বাণ লাভ করা যায়। বির্বাণগামী পুরুষ মৃক্তির পথে ধাবিত হয়। অর্থশালিনীর মতে সমস্ত তৃষ্ণা এবং পাপের উপশমকে নির্বাণ বলে। ব্যুমঙ্গল বিলাসিনীর মতে নির্বাণ শব্দের অর্থ সমস্ত কাজকর্ম হইতে আপনাকে মৃক্ত করা এবং পরম শাস্তি লাভ করা। মিলিন্দ প্রশারও ইহাই মত। বুদ্ধ ঘোষ নির্বাণকে শৃষ্মতা অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন। নির্বাণ ছই প্রকার:—(১) স-উপাদিশেষ নির্বাণ এবং (২) অনুপাদিশেষ নির্বাণ। অর্হ লাভের সঙ্গে সঙ্গেমতী লাভ করা যায় এবং মৃত্যুর পর দ্বিভীয়টীকে পাওয়া যায়। প্রথমটী শাস্তির পরম অবস্থা এবং দ্বিভীয়টী পার্থিব জীবনের সম্পূর্ণ উচ্ছেদ। বুদ্ধঘোষের মতে অর্হ বলিতে শান্তির পরম অবস্থাকে বুঝায় এবং যথন ভিনি নির্বাণ অর্থে শৃষ্ম অবস্থাকে বুঝায় এবং যথন ভিনি নির্বাণ অর্থে শৃষ্ম অবস্থাকে বুঝার, বাস্তবিকই তিনি নির্বাণের দ্বিভীয় অবস্থাকে ইঙ্গিত করেন। সমস্ত সংযোজন দূর করিয়া মানব যে অবস্থা প্রাপ্ত হয় তাহাকে পরিনির্বাণ বলে। মির্বাণের অন্তর্ভুক্ত স্থাস্থা ও স্থ্থ। ব

বৃদ্ধ — বৃদ্ধ শব্দের অর্থ যিনি বোধি প্রাপ্ত হইয়াছেন। বৃদ্ধকে ভগবান বলা হইত এবং তাঁহার বোধি লাভের পর এই উপাধিতে তিনি ভূষিত হইয়াছিলেন, ভগবান শব্দের অর্থ ভগ্নকারী অর্থাৎ যিনি সকল পাপের ধ্বংস করিয়াছেন। বৃদ্ধ সকল প্রাণী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ছিলেন বলিয়া ভাগ্যবান ছিলেন। তিনি সম্পূর্ণ জ্ঞানের

⁽১) বিশুদ্ধিমণ্গ, ১ম খণ্ড, পৃ: ৩।

⁽২) পৃ: ৪০৯।

⁽৩) ১ম খণ্ড, পৃঃ ২১৭।

⁽⁸⁾ 월: ৬৯।

⁽৫) কথাবখ পুকরণ অট্ঠকথা, পৃ: ১৭৮।

⁽৬) কথাবখুপকরণ অট্ঠকথা পৃঃ ১৯৩।

⁽१) B. C. Law, Buddhistic Studies, ২০শ পরিচেছদ দেখুন। নির্বাণ সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনার জন্ত B. C. Law, Concepts of Buddhism, পৃ: १७ দেখুন।

বিকাশ লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহাকে তথাগত বলা হইত । তথাগত শব্দের অর্থ যিনি একই ভাবে আসিয়াছেন, একই ভাবে যাইবেন, যিনি তথাকে দেখিয়াছেন, তথাকে প্রচার করিয়াছেন এবং যিনি তথাধর্মে সম্পূর্ণ ভাবে জ্ঞান লাভ করিয়াছেন। যিনি সকলকে অভিক্রেম করিয়া চলিয়া গিয়াছেন এবং যাঁহার মধ্যে তথার চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়। তথাগতের দশটী বল, অষ্টাদশ আবেনিক ধর্ম এবং চারিটী বৈশারদা ছিল। দশটী বল কি কি তাহা নিয়ে প্রদত্ত হইল :—

(১) কোন্টী ঠিক এবং কোন্টী অঠিক সে সম্বন্ধে জ্ঞান,
(২) কর্মফলের জ্ঞান, (৩) সৎ পথের জ্ঞান,—যে পথ মুক্তির
দিকে মানবকে লইয়া যায়, (৪) পদার্থের জ্ঞান, (৫) জীবের
ভিন্ন ভিন্ন ইচ্ছার জ্ঞান, (৬) মানবের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন যন্ত্রের
ক্ষমতা, (৭ ও ৮) সমাধির বিভিন্ন স্তরের জ্ঞান এবং মনকে পবিত্র
করিতে তাহাদের ক্ষমতা, (৯) অভীত জন্মের স্মৃতি জ্ঞান, এবং
(১০) নৈতিক অবিশুদ্ধতা দূর করিবার জ্ঞান।

আবেনিক—(১) সতীতের জিনিষগুলি দেখা, (২) ভবিষাতের জিনিষগুলি দেখা, (৩) বর্ত্তমানের জিনিষগুলি দেখা, (৪) দৈহিক কার্য্যের বিশেষত্ব, (৫) বাকোর বিশেষত্ব, (৬) চিন্তার বিশেষত্ব, (৭) ইচ্ছার দৃঢ়তা, (৮) স্মৃতির, (৯) সমাধির, (১০) বীর্য্যের, (১১) বিমৃক্তির এবং (১২) বিজ্ঞানের দৃঢ়তা, (১৩) মনের চাঞ্চল্য হইতে মুক্তি, (১৪) গোলমাল হইতে, (১৫) ভুল হইতে, (১৬) অসাবধানতা হইতে (১৭) অমনোযোগিতা হইতে এবং (১৮) অচিস্তিত অবস্থা হইতে মুক্তি।

^{(&}gt;) পাসাদিক সুত্তম, দীঘ নিকায়, ৩য় খণ্ড, পৃ: ১৩৪।

⁽২) বিনয় অট্ঠকপা পপঞ্চস্থদনী (Sinhalese Edition), পৃ: ২৭৯, Kern, Manual of Indian Buddhism, পৃ: ৬২, মছাসীহনাদ সুত্তম্ভ, মক্ত্রিম নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃ: ৬৯।

চারিপ্রকার বৈশারদ্য-- (১) তথাগতের আশ্বাসবাণী—যে
তথাগত সম্যক্জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, (২) তিনি পাপ হইতে
মুক্ত হইয়াছেন, (৩) তিনি নির্বাণ লাভে যে সকল বাধা আছে
জানেন, এবং (৪) তিনি মুক্তির পথ দেখাইয়া দিয়াছেন।

সভ্য—সভ্য বলিতে ভিক্ষু সভ্য এবং ভিক্ষুণী সভ্যকে বুঝায়। বস্তুতঃ ইহার অর্থ শ্রাবক সভ্য অর্থাৎ শিষ্যগণের সভ্য। সভ্য শব্দের অর্থ সমূহ। ভারতের পুরাতন কতকগুলি বিখ্যাও ধর্ম-প্রচারককে সভ্যী ', গণী ' এবং গণাচার্য্য ' বলা হইত।

পারমিতা— পারমিতা শব্দের অর্থ বিশুদ্ধ ও সং গুণ । পারমিতা দশ প্রকারঃ (১) দান, (২) শীল (নীতি), (৩) নেক্ষম্য (পার্থিব জীবন ত্যাগ), (৪) প্রজ্ঞা, (৫) বীর্য্য, (৬) খন্তি (সহাগ্রুণ), (৭) সত্য, (৮) অধিষ্ঠান (দৃঢ় সম্বল্প), (৯) মৈত্রী এবং (১০) উপেক্ষা (অনাসক্তি)।

দশ শিক্ষাপদ—বৌদ্ধধ্যে দশ প্রকার শিক্ষাপদ আছে।
এই দশটী শিক্ষাপদ শ্রমণ এবং শ্রামনেরীকে শিক্ষা করিতে
হয়, যথা, (১) জীবহিংসা করিবে না, (২) চুরি করিবে না,
(৩) ব্রহ্মচর্য্য পালন করিবে, (৪) মিথ্যা কথা বলিবে না,
(৫) মদ্যপান করিবে না, (৬) অকালভোজন করিবে না, (৭) রৃত্য গীতবাদ্য প্রভৃতি দেখিবে এবং শুনিবে না, (৮) মালা, গদ্ধ,
বিলেপন প্রভৃতি ব্যবহার করিবে না, (৭) উচ্চ শয়ন এবং মহাশয়ন
ব্যবহার করিবে না, এবং রৌপ্য ও স্ববর্ণ গ্রহণ করিবে না।

- (১) কোন একটা সম্প্রদায়ের নিম্মাতা।
- (২) যাহার অনেক শিষ্য আছে।
- (৩) সভ্যের কিংবা সমুহের নেতা।
- (8) বিশেষ বিবরণের জন্ম B. C. Law, Concepts of Buddhism, দিতীয় অধ্যায় দেখুন।
 - (৫) যে ভিক্ষু ও ভিক্ষ্ণী বৌদ্ধর্ম্মে নৃতন দীক্ষিত হইয়াছে।

চিত্ত — চিত্তের দ্বারা বাহ্য বস্তুকে আমরা জানিতে পারি। যে সকল বস্তু আমরা চক্ষ্য দিয়া দেখি এবং যাহা আমরা কর্ণ দিয়া শুনি, নাসিকার দ্বারা আত্মাণ করি, জিহ্বার দ্বারা আস্মাণ করি, শরীরের দ্বারা স্পর্শ করি ও মনের দ্বারা চিনিতে পারি, ইহাদিগকে আমরা চিত্তের দ্বারা জানিতে পারি। চিত্ত এবং চেত্ত সিক আয়তনের আধার। চিত্ত এবং বিজ্ঞান একই অথে ব্যবহৃত হয়। বিজ্ঞান শব্দের অথ চেত্তনার সমষ্টি, মন এবং চিন্তা। চিত্তের মধ্যে মন, অস্তঃকরণ এবং বৃদ্ধি আছে। চিত্ত, মন এবং বিজ্ঞানের একটী নাম মনায়তন।

স্পূর্ণ—স্পর্শ শব্দের অর্থ কোন একটা বাহ্য বস্তুকে স্পর্শ করা এবং একত্রিত করা। স্পর্শ একটা সংস্থার। বিশুদ্ধি মার্গের মতে (১৭ পরিচেছদ) স্পর্শ ছয় প্রকার:—(১) চক্ষু, (২) প্রবণ (৩) ছাণ, (৪) জিহ্বা, (৫) কায়, এবং (৬) মন।

বেদনা—- যাহাদারা কোন বস্তুর অনুভব হয়, তাহাকে বেদনা বলে। বেদনা তিন প্রকার:—

- (১) কুশল, (২) অকুশল এবং (৩) অব্যাক্ত। স্বভাবতঃ বেদনা পাঁচ প্রকারঃ—
- (১) সুখ, (২) ছংখ, (৩) সোমনস্তা, (৪) দৌর্দ্মনস্তা এবং (৫ উপেক্ষা। বদনাকে আমরা ছয় প্রকারে বিভক্ত করিতে পারি:—চক্ষু সংস্পর্শক্তা, শ্রোত, ভ্রাণ, জিহ্বা, কায়, মন, সংস্পর্শক্তা, স্পর্শ হইতে বেদনার উৎপত্তি। আট প্রকার বিভিন্ন উপায়ে প্রথম পাঁচ প্রকার স্পর্শ হইতে বেদনার উৎপত্তি। আট প্রকার উপায়ের তালিকা নিম্নে প্রদত্ত হইল:—
- (১) সহজাত (স্বয়স্তু), (২) অঞ্ঞমঞ্ঞ (পরস্পার), (৩) নিঃশয় (স্তস্তু), (৪) বিপাক (হেতু), (৫) আহার (খাদ্য), (৬) সম্পযুক্ত (সম্বন্ধ্য), (৭) অস্তি এবং (৮) অবিগত (যাহা চলিয়া যায় নাই)।

^{(&}gt;) বিশুদ্দিমগ্গ, দ্বিতীয় খণ্ড, পৃ: ৪৬•।

বেদনা তৃষ্ণার কারণ। কাহারও কাহারও মতে সুখ এবং ছুঃখ বেদনার অস্তর্ভুক্ত। দৈহিক এবং মানসিক সর্ব্বপ্রকার অনুভবের মূলে বেদনা।

বিজ্ঞান—বিজ্ঞানের অর্থ বিষয়গুলিকে জানিবার শক্তি।
বিজ্ঞান, চিত্ত এবং মন একই অথে ব্যবহৃত হয়। ইহা তিন
প্রকার:— (১) কুশল, (২) অকুশল এবং (৩) অব্যাকত। কুশলকে
আমরা চারি ভাগে বিভক্ত করিতে পারি:—কামাবচর, রূপাবচর,
অরূপাবচর এবং লোকুত্তর। তিন প্রকার অকুশলের উৎপত্তি লোভ,
দ্বেষ এবং মোহ হইতে। অব্যাকতকে আমরা ছই ভাগে বিভক্ত
করিতে পারি:—বিপাক এবং ক্রিয়া। চারিটা মার্গ এবং চারিটা
ফল অনুষায়ী লোকুত্তর চারি ভাগে বিভক্ত। অনেকগুলি খন্দের
মধ্যে বিজ্ঞান একটা। ইহা বহু অথে ব্যবহৃত হইয়াছে, যথা,—ব্দি, জ্ঞান, চিত্ত এবং মন।

সংজ্ঞা—সংজ্ঞা তিন প্রকারঃ—(১) কুশল, (২) অকুশল এবং
(৩) অব্যাকত। বিজ্ঞান ব্যতীত সংজ্ঞা থাকিতে পারে না।
কোন একটা বস্তুর বাহা আকৃতিকে দেখার নাম সংজ্ঞা এবং ঐ
বস্তুর সম্পূর্ণ জ্ঞানের নাম বিজ্ঞান।

সংখার—ছত্রিশ প্রকার সংখার কামাবচর প্রথম কুশল হইতে উথিত হইয়াছে এবং দ্বিতীয় কুশল হইতে আরও ছত্রিশটী কামাবচরের উৎপত্তি। অমোহ ব্যতীত আরও ছত্রিশটি তৃতীয় কুশল হইতে উথিত হইয়াছে। প্রথম অকুশল হইতে সতেরটি সংখার উৎপত্তি। দ্বিতীয় অকুশল হইতে সংখার সমেত সতেরটি এবং মিথা। দৃষ্টি ব্যতীত আরও সতেরটী তৃতীয় অকুশল হইতে উথিত হইয়াছে। শংখার শব্দের অর্থ সমষ্টি। সংখার চিত্তের কার্য্য

- (১) ক্রিয়া--্যাহা হইতে কশ্বনীজ উৎপন্ন হয় না
- (২) বিশুদ্দিনগ্গ, দিতীয় খণ্ড, পৃ: ৪৬২—৭২।

L ...

ব্যতীত আর কিছুই নহে। সংখার এবং অভি সংখার একই শব্দ। সংখার খন্দের কর্তকগুলি বিষয় প্রতীত্য সমুৎপাদে দেখিতে পাওয়া যায়। সংখারের সহিত কর্ম্মের এবং চেতনার সম্বন্ধ আছে। বিশুদ্ধিমার্গে (চতুর্দ্দশ পরিচ্ছেদ) ৫১টী সংখারের উল্লেখ আছে :--(১) স্পর্শ, (২) চেতনা, (৩) বিতর্ক, (৪) বিচার, (৫) প্রীতি, (৬) বীর্যা, (৭) জীবিত, (৮) সমাধি, (৯) শ্রদ্ধা, (১০) স্মৃতি, (১১) হিরি, (১২) উত্যর্প, (১৩) অলোভ, (১৪) অদোষ, (১৫) অমোহ, (১৬) কায়পসসধি, (১৭) চিত্তপস্পধি, (১৮) কায়লঘুতা, (১৯) চিত্ত-লঘুতা, (২০) কায়মুহতা, (২১) চিত্তমুহতা, (২২) কায়কশ্মজ্ঞতা, (২৩) চিত্তকম্মজ্ঞতা, (২৪) কায়পাগুণ্যতা, (২৫) চিত্তপাগুণ্যতা, (২৬) কায়ঝজুকভা, (শরীরকে সোজা করা), (২৭) চিত্তপ্পজকভা, (মনকে সোজা করা), (২৮) ছন্দ (তৃষ্ণা), (২৯) অধিমোক্ষ, (৩০) মনসিকার, (৩১) তত্তমজ্বাত্ততা, (৩২) করুণা, (৩৩) মুদিতা, (৩৪) কায়ত্মচরিতবিরতি, (৩৫) বাক্যত্মচরিতবিরতি, (৩৬) মিথ্যা-জীববিরতি, (৩৭) অহিরিক, (৩৮) অমুতপ্প, (৩৯) লোভ, (৪০) মোহ, (৪১) মিথ্যা দৃষ্টি, (৪২) ওদ্ধত, (৪০ ও ৪৪) থিনমিদ্ধ, (আলস্তা), (४०) मान (माञ्चिक्छ।), (४७) द्वर, (४१) नेर्सा, (४৮) मारमध्र, (৪৯) কুকুত্ত, (৫০) চিত্তস্থিতি এবং (৫১) বিচিকিৎসা (ঘূণা) ।

খন্ধ—খন্ধ পাঁচ প্রকার :—রূপ খন্ধ, বেদনা খন্ধ, সংজ্ঞা খন্ধ, সংখার খন্ধ ও বিজ্ঞান খন্ধ। রূপখন্ধকে আমরা তুই ভাগে বিজ্ঞ করিতে পারি—(১) ভ্তরূপ—ইহার অন্তর্গত পৃথিবী-ধাতু, জলধাতু, তেজ-ধাতু, বায়-ধাতু এবং আকাশ-ধাতু; (২) উপাদারূপ ইহার অন্তর্গত চক্ষু, শ্রোত, জাণ, জিহ্বা, কায়, রূপ, শন্ধ, গন্ধ, রুস, স্ত্রী-ইন্দ্রিয়, পুরুষেন্দ্রিয়, জীবিতেন্দ্রিয়, হৃদয়-বল্প, কায়বিজ্ঞপ্তি, বাক্য বিজ্ঞপ্তি, আকাশ-ধাতু, রূপস্থ লঘুতা, রূপস্থ মৃহতা, রূপস্থ কমঞ্ঞতা, রূপস্থ উপচয়, রূপস্থ সন্ততা, রূপস্থ জরতা, রূপস্থ অনিত্যতা এবং কবলিছার আহার।

রূপখন্ধ পাঁচ প্রকার এবং ইহাদের বিশেষ বিবরণ ওয়ারেণ সাহেবের বিশুদ্ধিমার্গের তালিকায় লিপিবদ্ধী করা হইয়াছে।

কর্ম্ম—বৃদ্ধঘোষের মতে চেতনাই কর্ম। ইচ্ছারুযায়ী যাহা করা হয় তাহাকে কর্ম বলে। ভালমন্দ কার্যো চেতনাকে কর্ম বলিতে পারা যায়। কর্ম চার প্রকার:—

- (১) যে কর্ম্মের ফল ইহ জীবনে পরিলক্ষিত হয়, (২) অপর জীবনে কর্ম্মের ফল উৎপন্ন হয়, (৩) যে কর্ম্ম মধ্যে মধ্যে ফল উৎপাদন করে, এবং (৪) অতীত কর্ম। ইহা ব্যতীত আমরা আরও চারি প্রকার কর্ম্মের উল্লেখ দেখিতে পাই, (১) কার্য্য ভালই হউক কিংবা মনদই হউক গুরুতর ফল উৎপাদন করে, (২) পুণাের কিংবা পাপের গুরুত্ব হেতু ফল উৎপন্ন হয়, (৩) যে কর্ম মৃত্যুর সময় মনে উদিত হয়, এবং (৪) যে কর্ম লোকে ইহজীবনে সচরাচর করিয়া থাকে এবং পূর্কোকার তিনটী কর্ম্ম ব্যতীত যে কর্ম পুনর্জন্ম আনয়ন করে। কর্ম্মের আর একটা বিভাগ আমরা দেখিতে পাই—(১) জনক, (২) উপশস্তুক, (৩) উপপীড়ক এবং (৪) উপঘাতক। কর্ম্মের উৎপত্তি স্থান আছে। ভাল কর্ম্ম কিংবা মন্দ কর্ম্মের ফল ভোগ করিতেই হইবে। অতীত জীবন হইতে বর্ত্তমানে কোন কর্ম্মের চলাচল হইতে পারে না এবং বর্ত্তমান হইতে ভবিষাতেও এরপ হইতে পারে না। ব আমরা জানি যে কর্ম্মের বিপাক আছে। বৃদ্ধঘোষের মতে বিপাকের মধ্যে কর্ম নাই এবং কর্ম্মের মধ্যে বিপাক নাই। প্রত্যেকটী শৃশ্য এবং কর্ম ব্যতীত বিপাক থাকিতে পারে না। যাঁহারা অন্তদু ষ্টি লাভ করিয়াছেন তাঁহারা জানেন যে কতকগুলি কর্মান্তর এবং বিপাকাস্তর আছে। ° যে সকল খন্ধ কর্ম্মের ফলে উৎপন্ন হইয়াছিল
 - (১) জে, পি, টি, এস্, ১৮৯১—৯৩, পৃ: ১২৪—২৫।
 - (২) বিশ্বদ্ধিমগ্গ, দিতীয় খণ্ড, পৃ: ৬০৩।
 - (৩) বিশুদ্ধিমগ্গ, দ্বিতীয় খণ্ড, পৃ: ৬০২।

অতীত জীবনে সেগুলি নষ্ট হইয়া গিয়াছে। বর্ত্তমানে অতীত কর্ম্মের ফল হেতু আরও কতকগুলি খন্ধ উৎপন্ন হয়; কিন্তু এই সকল খন্ধ পুনৰ্জন্মকে অমুসরণ করে না। বৃদ্ধঘোষ বিরচিত অংখশালিনীর, মতে কর্ম তিন প্রকারঃ—কায় কর্ম, বাক্য কর্ম এবং মন কর্ম। বৃদ্ধঘোষ কর্মাকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়াছেনঃ

(১) কর্ম সমুখান, (২) কর্ম প্রত্যয়, (৩) কর্ম প্রত্যয়—
চিত্ত সমুখান, (৪) কর্ম প্রত্যয়—আহার সমুখান, এবং (৫)
কর্ম প্রত্যয়—ঝতু সমুখান। কথাবখু প্রকরণের ভাষ্যকারের
মতে কর্ম এবং চিত্তের মধ্যে একটা সম্বন্ধ আছে। মন
যদি অন্তির হয়, তাহা হইলে কোন কর্মের স্কৃষ্টি হইতে পারে
না। ইচ্ছার দৃঢ়ভাকেই আমরা কর্ম বলি। প্রতীভাসমুংপাদের
মধ্যে কর্মা নিহিত আছে। কর্মাবাদ এবং কার্যাবাদ একই।
বৃদ্ধাগমের পূর্বের কর্মাবাদের প্রচার দেখিতে পাওয়া যায়। অতীত
জীবনে মানুষ যে কর্মা করিয়াছে সেই কর্মাফলের উপর তাহার
ভবিষাৎ জীবন নির্ভর করে এবং যতদিন পর্যান্ত না সেই কর্মের ফল
নষ্ট ইইতেছে ততদিন পর্যান্ত সে হুঃথ কিংবা স্বথ ভোগ করিবে।
এই মতটী আমরা মতকভত্ত জাতকে পাই। মহানিদ্দেশের মতে
জন্ম এবং পুনর্জন্মের মধ্য দিয়া যে সকল কন্মা সংগৃহীত হয়
ভাহাতে মানবের কোন ভয়ের কারণ নাই।

অবিন্তা—নিরবচ্ছিন্ন জন্ম হেতু জাতির উৎপত্তি, ধারাবাহিক জন্ম হেতু আসক্তির উৎপত্তি, তৃষ্ণা থাকিলে আসক্তির উৎপত্তি হয়, বেদনা হেতু তৃষ্ণার উৎপত্তি। স্পর্শ বেদনাকে আনয়ন করে। স্পর্শ ই ষড়ায়ভনের হেতু। ষড়ায়ভন নাম-ক্রপের উৎপত্তি স্থান। বিজ্ঞান হইতে নাম-ক্রপের উৎপত্তি। সংখার হইতে বিজ্ঞানের উৎপত্তি এবং অবিদ্যা হইতে সংখারের উৎপত্তি। এই

⁽১) মজু ঝিম নিকায়, প্রথম খণ্ড, পৃঃ ৪৮৩।

⁽২) প্রথম খণ্ড, পৃঃ ১১৭—১৮ ; B. C. Law, Buddhistic Studies, Ch. XXIX, on Karma by Dr. Tachibana দেখুন।

পৃথিবীতে জন্মাইবার মূলে অবিদ্যা বিদ্যমান আছে। মৃত্যু, বার্দ্ধক্য প্রভৃতি অবিদ্যার অস্তভূক্তি। অবিদ্যা শব্দের অর্থ চারিটি আর্য্যসত্যের জ্ঞানের অভাব।

আয়তন—বিশুদ্ধিমার্গে বারটী আয়তনের উল্লেখ আছে ^১:—
চক্ষ্, রূপ, শ্রোত, শব্দ, ঘাণ, গন্ধ, দ্বিছিবা, রস, কায়, ফোট্টব্ব,
মন এবং ধর্ম। ছয় প্রকার আয়তন চইতে স্পর্শের উৎপত্তি।
বৃদ্ধঘোষের মতে ^২ কর্ম্ম হইতে আয়তনের উৎপত্তি।

পুদ্গল — বৌদ্ধদিগের মতে পুদ্গলের কোন প্রকৃত অস্তিত্ব নাই। কথাবখুপ্রকরণ ভাষ্যের মতে নাম এবং গোত্রের জন্ম পুদ্গলের উৎপত্তি। পুদ্গল, আত্মা, সত্ত এবং জীব একই অথে ব্যবহাত হয়।

নাম-রূপ—বৃদ্ধঘোষের মতে নাম অথে চারিটা খন্ধকে বুঝায় এবং তাঁচার মতে চারিটা মহাভূতের সমষ্টিকে রূপ বলা হয়। । নাম এবং রূপ কর্মের হেতু এবং বিজ্ঞানের স্তম্ভ স্বরূপ। বৃদ্ধঘোষ রূপকে তৃইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, ভূতরূপ এবং উপাদারূপ। ভূতরূপ চারিটা মহাভূতের সমষ্টি এবং উপাদারূপ চক্বিশ প্রকার। নাম শব্দের অথ চিত্ত এবং চেত্রিসক ধর্মের সমষ্টি।

স্মৃত্যু পস্থান

— এই শব্দের অর্থ স্মৃতিকে প্রস্তুত করিয়া রাখা। স্মৃতি আচরণ করিলে আর্য্য পথ লাভ করা যায়। চারি প্রকার স্মৃতি উপস্থানের উল্লেখ পাওয়া যায়, যথা—দেহের অস্থায়িত্ব এবং মলিনত। সম্বন্ধে চিস্তা, বেদনা, চিন্ত এবং ধর্মের

⁽১) দ্বিতীয় খণ্ড, পু: ৪৮১।

⁽২) বিশুদ্দিমগ্গ, দ্বিতীয় খণ্ড, পৃ: ৪৪৪—৪৫।

⁽৩) George Grimm, The Doctrine of the Buddha, পৃঃ ৪৭—৮২।

⁽৪) বিশ্বন্দিমগ্রা, দিতীয় খণ্ডা, পৃঃ ৫৫৮।

⁽৫) দীঘ নিকায়, ২য় খণ্ড, পৃ: ২৯০—৩১৫; মজ্মিম নিকায়, ১ম খণ্ড, পু: ৫৫—৬৩; অঙ্কুত্তর নিকায়, ২য় খণ্ড, পৃ: ৩৮; দিব্যাবদান, ২০।

ক্ষণস্থায়িত সম্বন্ধে চিস্তা। মজ্মিম নিকায়ের সভিপট্ঠান স্থৃত্ত হইতে জানা যায় যে পবিত্রতা লাভ করিতে হইলে চারি প্রকার স্মৃতি আচরণ করাই একমাত্র উপায়। এই চারি প্রকার স্মৃতিকে আয়ত্ত করিত্বে পারিলে মানব শোকের বশবর্তী হয় না এবং নির্ববাণ লাভে সমর্থ হয়।

প্রতীত্য সমুৎপাদ-প্রতীত্য সমুৎপাদ ' শব্দের অর্থ কারণ বশতঃ কার্যোর উৎপত্তি, অবিদ্যা হইতে সংখারের উৎপত্তি: সংখার হইতে বিজ্ঞানের উৎপত্তি: বিজ্ঞান হইতে নাম-রূপের উৎপত্তি: নাম-রূপ হইতে ষডায়তনের উৎপত্তি: ষড়ায়তন হইতে স্পর্শের উৎপত্তি; স্পর্শ হইতে বেদনার উৎপত্তি; বেদনা হইতে তৃষ্ণার উৎপত্তি: তৃষ্ণা হইতে উপাদানের (আশক্তির) উৎপত্তি: উপাদান হইতে ভবের উৎপত্তি: ভব হইতে জাতির উৎপত্তি: জাতি হইতে জরা, মৃত্যু, শোক ও তুঃখের উৎপত্তি। ইহাই সমগ্র ছঃখের উৎপত্তির বিবৃতি। এইবার আমরা নিরোধের কথা বলিব। অবিদ্যার নিরোধ হইতে সংখারের নিরোধ, সংখারের নিরোধ হইতে বিজ্ঞানের নিরোধ হয়। বিজ্ঞানের নিরোধ হইতে নাম-রূপের নিরোধ, নাম-রূপের নিরোধ হইতে ষ্ডায়তনের নিরোধ, ষ্ডায়তনের নিরোধ হইতে স্পর্শের নিরোধ, স্পর্শের নিরোধ হইতে বেদনার নিরোধ, বেদনার নিরোধ হইতে তৃষ্ণার নিরোধ, ২ তৃষ্ণার নিরোধ হইতে উপাদানের নিরোধ, উপাদানের (আসক্তির) নিরোধ হইতে ভবের নিরোধ, ভবের নিরোধ হইতে জাতির নিরোধ, জাতির নিরোধ হইতে জরা, মৃত্যু, শোক ও ছঃখের ধ্বংস। ইহাই সমগ্র ত্বংখ নিরোধের বিবৃতি।

⁽১) সংযুক্ত নিকায়, ২য় ভাগ, পৃ: ১০।

⁽২) সংযুক্ত নিকায়, ২য় ভাগ, পৃ: ৮৬।

উপসংহার

গৌতম বুদ্ধের আবির্ভাবের পূর্ব্বে ভারতে নানাপ্রকার ধর্মমত প্রচলিত ছিল। ভারতবর্ষের ঐতিহাসিক যুগ বৌদ্ধর্মের উত্থান হটতে আরম্ভ হটয়াছে। গৌতম বুদ্ধের ধর্ম কেবল যে ভারতবর্ষে বিক্তত হইয়াছিল তাহা নচে; সিংচল, ব্রহ্মদেশ, মঙ্গোলিয়া, তিব্বত, জাপান, চীন, মাঞ্রিয়া, কোরিয়া, সাইবিরিয়া, খোটান, পূর্বে তুর্কিস্থান, প্রভৃতি দেশে সুবিস্তৃত হইয়াছিল। এই সকল দেশে তাঁহার ধর্মের মহিমা বুঝিতে পারিয়া বহু সংখ্যক লোক বৌদ্ধধর্মাবলদ্বী হইয়াছিলেন। প্রায় সমস্ত ভারতবর্ষের উপর বৌদ্ধধর্মের প্রভাব যথেষ্টই ছিল। ভারতের অনেক রাজা, শ্রেষ্ঠা, পুরুষ ও নারী বুদ্ধের অমূল্য বাণী শ্রাবণ করিয়া তাঁহার ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। বারাণসীর বারবনিতা কাসিকা ও তাহার উপপতি, পূর্ণ , মৈত্রায়ণীর পুত্র, অব্ধয় এবং অক্সাক্ত বহু লোককে বুদ্ধ বৌদ্ধধৰ্মে দীক্ষিত করেন। পাঁচজন শিষ্য ও অক্সান্থ ভিক্ষুদের লইয়া যখন বুদ্ধ কাশীতে বাস করিতেছিলেন, স্বস্তিক নামক একজন দরিজ ব্রাহ্মণ বৌদ্ধ ভিক্ষু হন। যে নাবিক বৃদ্ধকে গঙ্গা পার করিয়া দিয়াছিল, তাঁহাকে পুজা করা এবং পায়স প্রদান করার ফলে সে বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিল। গঙ্গা পার হইয়া বুদ্ধ উরুবিশ্ব-কশ্যপদিগের আরামে গমন করেন এবং স্বীয় প্রভাবে তাঁহাদিগকে বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত করেন। বহু শিষ্য সহ উপসেন ভিক্ষু হন। তাহার পর বুদ্ধ সাত শত সন্ন্যাসীকে তাঁহার ধর্মে দীক্ষা দেন। স্থ্জাতা এবং অপরাপর বছ জ্রীলোক তাঁহার ধর্ম শ্রবণ করিয়া বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করেন। বৃদ্ধ পরে রাজগৃহে গমন করেন এবং সেখানকার শক্তিশালী সম্রাট বিশ্বিসারকে বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত করেন। উপতিশু, মৌদুগল্য

এবং দীর্ঘনখ বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত হন। বৃদ্ধ মগধে বহু সম্মান লাভ করিয়া শ্রেষ্ঠী যেত প্রদর্ভ আরামে বহুকাল বাস করেন এবং বহু লোককে বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত করেন। মিথিলাবাসী আনন্দ ও কাশ্যপ বৌদ্ধর্ম্ম অবলম্বন করিয়া ক্রেমে অর্হন্থ লাভ করেন। রৈবতক বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত হন। পূর্ণ এবং যেত বৌদ্ধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করেন। বৃদ্ধ পথিমধ্যে একদল বণিককে দম্যুর হস্ত হইতে রক্ষা করেন। শালবক্ষে পরিপূর্ণ বেলুবনে দম্যু প্রদন্ত খাদ্যসামগ্রী বৃদ্ধ গ্রহণ করেন। কালবক্ষে পরিপূর্ণ বেলুবনে দম্যু প্রদন্ত খাদ্যসামগ্রী বৃদ্ধ গ্রহণ করেন। হন্দক এবং পরে দম্যুগণ বৌদ্ধর্ম্ম গ্রহণ করে। ছন্দক এবং উদায়ি বুদ্ধের প্রভাব উপলব্ধি করিয়া বৌদ্ধর্ম্মাবলম্বী হয়। ছাদশ বৃষ্ধ পরে বহু লোককে বৌদ্ধর্ম্মে দীক্ষিত করিয়া এবং বহু মানবের মঙ্গল করিয়া বৃদ্ধ রাজপ্রাসাদে ফিরিয়া আসেন। স্থান্দরানন্দ এবং ভাহার বহু আত্মীয় স্বন্ধন বৌদ্ধর্ম্ম গ্রহণ করেন। গৌত্মী, গোপা এবং আরও বহু খ্যাতনামা রমণী ভাঁহার প্রেরণায় বৌদ্ধর্ম্ম অবলম্বন করেন।

বুদ্ধ মহাপুরুষ ছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, "বোধিলাভের জন্য আমার জন্ম। এই আমার শেষ জন্ম এবং জগতের হিতের জন্য আমি জন্মগ্রহণ করিয়াছি।" বৃদ্ধ নিয়মানুসারে জীবন যাপন করিতেন। আত্ম-চেষ্টা (self-exertion) তাঁহার জীবনের ব্রভ ছিল। তিনি আত্মসংযম ও ত্যাগের প্রাধান্য প্রচার করিতেন। তিনি কর্ত্তব্যপরায়ণ ছিলেন। রাগ দ্বেষ এবং মোহ তাঁহার মনে স্থান পাইত না। তাঁহার জ্ঞানের গরিমা ছিল না এবং কাহারও প্রতি তিনি শত্রুতাচরণ করেন নাই। তিনি সামান্যভাবে দিন যাপন করিতেন। সরলতা, উদারতা ও সংচেষ্টা তাঁহার চরিত্রের গুণ ছিল। তাঁহার কর্ম্মেয় জীবন মানবের হিতের জন্য অতিবাহিত হইয়াছিল।

তাঁহার মৃত্যুর পর সম্রাট অশোক বৌদ্ধর্ম্ম বিস্তারে বহু সহায়তা করিয়াছিলেন। তাঁহার শিলালিপিগুলি পাঠ করিলে জ্ঞানিতে পারা যায় যে বৌদ্ধধর্ম প্রচারের জ্বন্থ তিনি কতকগুলি স্থান্ধ দেশে দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন । ' তিনি বৌদ্ধধর্মের অনেক তীর্থস্থান পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন এবং লোকদিগের মধ্যে ধর্মপ্রচারের জন্ম ধর্মমহামাত্র নামে রাজকর্মচারী ব্লিযুক্ত করেন। বৌদ্ধদিগের মধ্যে কতকগুলি বিষয়ের মত পার্থ ক্যা নিষ্পত্তির জন্মতি নির্দেশিক মধ্যে কতকগুলি বিষয়ের মত পার্থ ক্যা নিষ্পত্তির জন্মতি নির্দেশ করিয়াছিলেন এবং শিলালিপির দ্বারা লোকদিগকে জীব-হিংসা প্রভৃতি অনেক অসংকর্ম করিতেনি যেখ করিয়াছিলেন। মানবের হিত্তের জন্ম বহু বিশ্রামাগার, কৃপ এবং কৃষ্ক নির্মাণ, খনন এবং রোপন করিয়াছিলেন। সম্রাট অশোক বৌদ্ধধর্মের একজন প্রগাঢ় ভক্ত ছিলেন এবং বৌদ্ধধর্ম প্রচারের জন্ম তিনি প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছিলেন। সম্রাট কনিজ্ব মধ্য এবং উত্তর এশিয়ায় বৌদ্ধধর্ম প্রচারের জন্ম যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছিলেন। তাঁহার সময়ে বৌদ্ধধর্ম প্রন্থের নিষ্পত্তির জন্ম চতুর্থ বৌদ্ধ সঙ্গীতি আহৃত হইয়াছিল।

বৌদ্ধশ্ম হাদয়ঙ্গম করিতে হইলে বৌদ্ধ গ্রন্থগুলি বিশেষ করিয়া পাঠ করা উচিত। থেরবাদ বৌদ্ধশ্মের পুস্তকগুলি পালি "ত্রিপিটকের" অন্তর্ভুক্ত। পিটক তিন ভাগে বিভক্তঃ— বিনয়, স্ত্র এবং অভিধন্ম। বিনয় পিটকের অন্তর্গত তিনখানি পুস্তক আছে, স্থুবিভঙ্গ, খদ্ধক, পরিবারপাঠ। পারাজ্ঞিক এবং পাচিন্তিয় স্থুবিভঙ্গের অন্তর্গত, এবং মহাবর্গা ও চুল্লবর্গা ধদ্ধকের অন্তর্ভুক্ত। স্থুপিটক পাঁচটী নিকায়ে বিভক্ত, দীঘ, মক্সিম, সংযুক্ত, অঙ্গুত্তর এবং খুদ্দক। অভিধন্ম পিটকের অন্তর্গত সাতটী পুস্তকের নাম আমরা পাই, যথা, ধন্মসঙ্গনী, বিভঙ্গ, কথাবখু, পুর্গাল পঞ্জুন্তি, ধাতুকথা, যমক এবং পট্ঠান। পালি ত্রিপিটকের বিস্তারিত বিবরণ মংপ্রণীত "A History of Pali Literature, Vol. I" পুস্তকে প্রদন্ত আছে। মহাজান

⁽১) B. C. Law, Buddhistic Studies, ২২ অধ্যায় দেখুন

বৌদ্ধধ্মের জটিল তত্ত্ত্তলৈ জানিতে হইলে নিম্নলিখিত পুস্তকশুলি পুদ্ধান্থপুঞ্জাবেপ পাঠ কর। উচিতঃ—ললিতবিস্তর, অশ্বয়েষ বিরচিত বৃদ্ধচরিত কাব্য ও সৌন্দরনন্দ কাব্য, ক্ষেমেন্দ্রের বোধিসন্তাবদান-কল্পলতা এবং অবদানসটক, অসঙ্গের প্রদ্ধোৎ-পাদস্ত্র এবং স্তালঙ্কার, বস্থবন্ধুর অভিধন্মকোষ ব্যাখ্যা, শান্তিদেবের বোধিচর্য্যাবভার, মহাবস্তু, শিক্ষা সমুচ্চয়, লঙ্কাবতার-স্তু, দিব্যাবদান, অশোকাবদান, দিঙ্নাগের প্রমানসমুচ্চয়, তিব্বতীয় তাপ্ত্র ও কাঙ্গুর এবং চীন ভাষায় লিখিত তিপিটক। ইহা ব্যতীত পালি ও সংস্কৃত ভাষায় লিখিত ভাষ্যগুলি বিশেষ ভাবে পাঠ করা উচিত। থেরবাদ বৌদ্ধধ্যের অনেক সারগর্ভ আলোচনা বৃদ্ধঘোষ ও ধর্মপালের টীকায় পাওয়া যায়।

বিলাতে এবং পৃথিবীর অস্থান্ত স্থানে বৌদ্ধধর্মের আলোচনা ত্রতৈছে। যাঁতারা বৌদ্ধধা লইয়া আলোচনা কবিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে কভকগুলি নামোল্লেথ করিয়া এই পুস্তক শেষ করিব: Rhys Davids দম্পতি বৌদ্ধ পুস্তক প্রনয়ণে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক সাহায্য করিয়াছেন এবং সেইজন্য সমগ্র পৃথিবী তাঁহাদের নিকট বিশেষ ভাবে ঋণী। ইহা ব্যতীত Trenckner, Clough, Spiegel, Westergaard, Childers, Alwis, Fausböll, Anderson, Turnour, Bendall, Pischel, Minayeff, Hardy, Oldenberg, Kern, Bigandet, Richard Morris, H. C. Norman, Keith, Geiger, Walleser, Windisch, E. J. Carpenter, Robert Chalmers, La Vallee Poussin, Rouse, Warren, E. J. Thomas, Sir George Grierson, Otto Schrader, Arnold Taylor, Winternitz, Lesny, Sten Konow, Mabel Bode, Landsberg, Jacobi, Leumann, Burlingame, Grimm, Jackson, Moore, Steinthal, Strong, Stede, Helmer Smith, Sir Charles Eliot, Leon Feer, Otto Franke, Frankfurter, James Woods, Woodward, J. Przyluski, Takakusu, Anesaki, Sujuki,

Nagai, Watanabe, Buddhadatta, Suriyagoda Sumangala, Anāgārika Dhammapāla, Shwe Zan Aung, Ledi Sadaw, Gooneratna, Jayatilaka, Nārada, W. A. DeSilva, Tailang, Zoysa, P. Maung Tin, Malalasekera, Siddhārtha, Dharmānanda Kosambi, Beni Madhab Barua, Haraprasād Shastri, Harinath De, Satish Chandra Vidyabhūsana, Sarat Chandra Das প্রভৃতি। সেরপুরের জমিদার প্রাযুক্ত গোপালদাস চৌধুরী, এম-এ, বি-এল, বৌদ্ধকোষ এবং বিশুদ্ধিমার্গ বঙ্গভাষায় প্রকাশ করিতে সাহায্য করিতেছেন এবং শান্তিদেবের বোধিচ্য্যাবভার পুস্তকের মূল ও বঙ্গান্ধবাদ প্রকাশ করিয়া ধস্থবাদ-ভাজন হইয়াছেন। মহাস্থবীর প্রজ্ঞালোক, রেঙ্গুন বৌদ্ধমিশন হইতে, এবং শ্রীযুক্ত যোগেল্রলাল বড়ুয়া, এবং শ্রীমতী রূপসীবালা বড়ুয়া, ভাহাদের Trust Fund হইতে বঙ্গাক্ষরে পালি ত্রিপিটক প্রকাশ করিতে ব্রতী হইয়াছেন।

নিৰ্ঘণ্ট

অঙ্গ	•••	86	উজ্জয়িনী	••	٥b
অঙ্গুলিমাল	•••	96	উ দয়न	¢৮,	, ৬১
অজপাল স্তোধমূল		৩৮	উদ্রক-রামপুত্র	•••	২৮
অজাতশক্ৰ	e9, 9	•, ৮১	উপালি	. 85,	, 98
অজিত কেশকম্বলী	•••	৫৩	উপেক্ষা	•••	२०१
ৰক'ক\ <u>ক</u> \কক'ক	ა	•, 96	উপ্পলবন্না	••• ,	66
অধিকরণসমধ ধর্ম	•••	٩٩	উক্ষবিশ্ব	২৯, ৩৬,	, 9 9
অনাথপিণ্ডিক	85, ¢	۹, ۹৯	উৰুবেল কস্সপ	•••	98
অনিয়তধর্ম		ь¢	উব্বিরী	••	66
অনুক্ষ		96	ঋষিপতন মৃগদাব	•••	99
অবিশ্ব।		224	কঙ্খা রেবত	•••	92
অম্বপালী	•••	45	কণ্ঠক	>>	, ১৬
অশ্বনীষ	•••	٤٢	ক পিলবস্তু	১, ৪, ১৬	, ৮২
অল্লকপ্প	•••	४२	কৰ্ম		>>0
অশোক	•••	>२•	কলন্দক নিবাপ	•••	99
অস্সক্তি		•	কিসাগোত মী		PA
অসিত	•••	৩, ১৭	কুশা নগর	•••	۲۰
वानम		90	কুশা নারা	•••	b :
चारविनक .	•••	>>•	ক্টদ স্ত		99
व्यार्गा व्यष्टी क्रिक गार्ग	৩৮	, ५०२	কে শল		84
আগ্য সত্য	•••	22	কোলিয়	•••	4
আরাড় কালাম	;	११, २৮	কৌশাদ্বী	৬১	, b •
আয়তন		>>9	ক্ষেমা		66
ইভিবাদপামোক	•••	89	খন্ধ	•••	226
रेख		२४	গন্ধপ্ র	•••	9
हे किय	•••	>•6	গৰ্হ।দিন্ন	••	81
देखिकिलि		QL	গমা ক্রমসপ		91

*

ठख्य रमग्र	@b	নিগ্ৰ'ছ	86
চা ত্ যাম সম্ব র	• 89	নিৰ্কাণ	٠٠٠ >٠৮
চিত্ত	>>२	নিস্সগ্গীয় পাচিত্তিয়	Fa
চিত্তা	৬৫	टेनज़ञ्जन।	৩•
চুন্দৰোলা	૭૬	পকুধ কচ্চায়ন	(0
চৈতা, কপিহ্ন	۹»	পটিদেশনীয় ধৰ্ম	৮৮
গোত্য	৭৯	পরভরাম	১৯
মর্কট হ্রদতীর	9 ৯	পাচিন্তিয় ধর্ম	··· ৮৬
ব ভপুত্ৰ	৭৯	পারা জিক ধর্ম	৮৩
সপ্তাম	৭৯	পি ণ্ডো ল ভার দ্বাজ	••• ৭৩
চ ন্দ ক	>8, >6	পিপ ্ফলিবন	৮২
জে তবনাবাম	৫٩	পুঃধমস্তানিপুত্ত	৭২
তিম্বৰুক	و.8	পুদ্ গল	>>9
তিস্স	৭৩	পুরণ কস্সপ	৫৩
ত্রপুস	৩৬	প্র হীত্য সম্ ৎপাদ	>>>
দণ্ডপাণি	•	প্রদেনজিৎ	৫৭, ৭৯
দাসক	१२	প্রীতি	>•৬
দীঘতপ শ্বী	8৯	ভদ্দা কুণ্ডলকেসা	৬৬
नी घनथ	88	ञ् षिक्य	৩•
দেবদত্ত	9•	ভন্নিক	৩৬
দ্ৰোণ	৮२	ভীশ্ব	دد
ধনঞ্জয় শ্রেষ্ঠী	৫•	মক্খলি গোসাল	৫२
ধনিয়	৭৩	মগধ ২২,	८६, ६२, ৮১
ধৰ্ম .	>•9	মল	b.
ধৃতক	٠٠٠ >٥٠	ম লিক া	๒๐, ๆล
ধ্যান	> ••១	মহাকচ্চায়ন	98
নদী কস্সপ	৭৬	ম হাক প্পিন	98
নন্দক	૧હ	ম হাকস্ সপ	90
নাম-রূপ	٠٠٠ ،٠٠	মহাকাত্যায় ন	съ
নালাগিরি	9•	মহাচুন্দ	৭৩
নিগঠনাপপুত্ত	ه۶	মহানাম	৩•

মহাপরিনিকাণ	b>	বিশাখা	৫•, ৫১
মহাপ্ৰজাপতি গৌড	চমী ৫,১৬,৫৯,৬৫	বৃত্তাস্থি র	۵. ۶۵
মহাবন	8२	বেখন স্ স	88
মহাবীর	85	বেঠদ্বীপ	৮२
মান্ধাতা	२৫	বেলট্ঠিপুত্ত	• ৫২, ৫৪
মার ৩১, ৬	৩২, ৩৩, ৩৫, ৬৭	বৈশারদা	>>>
মালুক্যাপুত্ত	¶8	ेव भानी	৪২, ৪৬, ৭৯, ৮২
মায়া	>	শক্য	४२
মিগার শ্রেষ্ঠী	৫0	শিক্ষাপদ, দশ	` >>>
गू ठनिक	৩৫	नीन	>•৫
মোরিয়	४२	শুক্ষোদন	১, ৩, -৯, ৫৯
মোলীয়সিবক	89	শ্রাবন্তী	85, 89
মৌদ্গল্যায়ণ	৫৩, ৬৮, ৭৫	ষ ড় য়ুত্তন	৩৩, ৩৪
যশোধরা	৫, ১৬, ৫৯	সংখার	>>৩
রস্তীদেব	२১	সংজ্ঞা	>>৩
রা জগৃহ	२२	সঙ্ঘ	৮৩, ১১১
রামগ্রাম	৮২	সজ্বাদিশেষ-ধশ্ম	৮8
র মিচন্দ্র	٠٠٠ >৯, ২১	সমাধি	>•8
র । হৃত	৭, ১৯. ৫৯	সর্বার্থ সিদ্ধ	৫, ১৯, २२, २८
রেবত	9@	স াগল	<i></i> ৫৯
निष्क री	8१, ৮२	সা মাবতী	৬৬
नुष्टिनी উদ্যান	২	সার্থিপুর	৩৭
বচ্ছগোত্ত	৪৩	সা রিপুত্	90
বপ্প	৩•	সি রিগুপ্ত	86
বারাণসী	হঙ	সিরিমা	હર
বা সবক্ষত্রিয় া	%	শীহ া	৬৫
বিজ্ঞান	. >>৩	সুকা	৬৫
বিদেহ	86	স্থাতা	৬৫
বিমলা	৬ ৬	সুন্দ রীনন্দা	«», ৬ ৬
বিমুক্তি জান	>•8	স্থপ্রবাসা কোলি	য়ধিতা ৬৬
বিশ্বিসার ২২, ৩৭,	, ৪৮, ৫৭, ৫৯, ৭•	স্থ প্পিয়	৭৩

11	স্থমনা	44	<u>শোণকোড়িবিস</u>	96
	শে খিয় ধ র্ম্ম	66	স্পূৰ	275
	শেলা	6 0	স্ত্যুপস্থান	>>9
	<u> সোণকৃটিক।</u>	98	प्र्यु! श्रुशंन हर्या क क्ल	₹8

